**DICTEES d’après « Je mémorise… et je sais écrire des mots CE2 », F. PICOT**

**OUTILS =** texte de découverte (TD) / trace écrite (TE) = tableau selon la graphie et la classe grammaticale des mots

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liste** | **Mots de la liste** | **Objectif** | **Outils** | **Dictées flash** | **Dictée de contrôle** |
| **1** | Conduire, un chiffon, le nom, montrer  Un pont, nombreux, monter, un bonbon  Comprendre, le jambon, le menton, longtemps | On | TD 1 / TE 1 | Le conducteur monte dans son camion.  Je mange le même bonbon depuis longtemps.  Il y a de nombreux magasins rue du pont. | Groupe de mots 1 |
| **2** | Entendre, vivant, autant, manquer,  Un champ, le ventre, emporter, le marchand,  Seulement, ensemble, le temps, lent | An | TD2 / TE 2  O13 : et/est | Le marchand emporte seulement des bonbons.  Les marchands manquent de temps.  J’ai autant de bonbons que Luc et Mia ensemble. | Groupe de mots 2 |
| **3** | Inviter, simple, le lendemain, vilain  Fin, un infirmier, la bain, combien  Le printemps, juin, ancien, prochain | In, ien | TD3 / TE 3 | Le lendemain, il prend un bain.  Combien de jouets anciens possèdes-tu ?  En juin, c’est la fin du printemps. | Groupe de mots 3 |
| **4** | Le printemps, juin, ancien, le moulin  Le bain, la pêche, le pont, le jambon  Le pain, les bonbons, ensemble, le chien | On, an , in  m devant m, b, p | O5 : m devant m, b, p | En juin, nous fêtons ensemble la fin du printemps.  Emma et ses amis partent à la pêche.  J’achète un pain à l’ancienne et des bonbons. | **Dictée de texte 1** |
| **5** | Le temps, un château, mauvais, une bête  Les escargots, quelque chose, drôle, nouveau  Le propriétaire, une chaussure, se sauver, le piano | O fermé | TD 4 / TE 4 | Il fait mauvais temps, les escargots sont contents.  Le nouveau a toujours quelque chose de drôle à raconter. Cendrillon se sauve et perd une chaussure. | Groupe de mots 4 |
| **6** | Une tortue, une carotte, sortir, une poche  La mort, octobre, l’automne, dormir  Le bonhomme, le port, le nord, une corde | O ouvert | TD 5 / TE 5 | Les feuilles mortes tombent en automne.  La tortue sort de sa carapace.  Le vieux bonhomme a les mains dans les poches. | Groupe de mots 5 |
| **7** | Le pot, le porc, drôle, le bateau,  Un bonhomme, se sauver, la chaussure, le marin  Une botte, une fille, une corde, enfiler | o | Grille de relecture (code) | Les bateaux quittent le port.  Cendrillon se sauve et perd une de ses chaussures.  La petite fille enfile ses bottes. | **Dictée de texte 2** |
| **8** | Décorer, un couteau, aucun, donc,  Le cirque, un coup, magnifique, court  Le bouquet, quelquefois, pourquoi, skier | k | TD 6 / TE 6  O2 : le son k | Au cirque, un clown lance des couteaux.  Le livreur apporte un magnifique bouquet de fleurs.  Quelquefois, on attrape un coup de soleil au ski. | Groupe de mots 6 |
| **9** | Goûter, gourmand, la langue, gagner  Un tigre, gai, une vague, une église  Un légume, maigre, également, regarder | gu | TD 7 / TE 7  O3 : le son g | Grégoire est gourmand au goûter.  Un tigre maigre regarde sa proie.  Anna est gaie de plonger dans les vagues. | Groupe de mots 7 |
| **10** | Mélanger, l’argent, sauvage, un bijou  Nager, les gens, dangereux, juillet  Ajouter, un nuage, un orage, un pigeon | j | TD 8 / TE 8  O4 : le son j | En juillet, beaucoup de gens nagent à la plage.  Le pigeon est un animal sauvage.  Attention aux nuages : les orages sont dangereux ! | Groupe de mots 8 |
| **11** | Le cirque, les gens, magnifique, un numéro  Un bijou, des bijoux, l’argent, un couteau  Un clown, un vélo, un pigeon, la tête | K, gu, j  Valeur de « g » | Leçon : valeur de position de la lettre « g » | Ce numéro de cirque est magnifique.  Les beaux bijoux valent beaucoup d’argent.  Le clown fait du vélo avec la tête en bas ! | **Dictée de texte 3** |
| **12** | Souhaiter, une addition, sec, sans,  facile, commencer, une source, un dessert, dessous, glisser, j’ai reçu, une piscine | ss | TD 9 / TE 9  O1 : le son s | Les exercices sont faciles.  Aujourd’hui, les CP vont à la piscine. | Groupe de mots 9 |
| **13** | Mesurer, amusant, plusieurs, une surprise,  un visiteur, le raisin, à cause de, heureusement, le cousin, les ciseaux, le zèbre, douze | z | TD 10 / TE 10  O13 : a/à | Les visiteurs entrent dans le musée.  Je fais une rencontre amusante à cause de mon cousin. | Groupe de mots 10 |
| **14** | La récréation, le football, le ballon, glisser,  la glace, lâcher, attraper, beaucoup,  adroit, un garçon, le joueur, les leçons | Valeur de « s » | Leçon : valeur de position de la lettre « s » | A la récréation, j’ai pris mon ballon.  Au football, ils ont attrapé le ballon.  Ce joueur est très adroit, il a attrapé le ballon. | **Dictée de texte 4** |
| **15** | Le dîner, ma voisine, le boucher, le boulanger, une aile, le poulet, le pain, la campagne,  assez, payer, une bouteille, un billet | Valeur de « c » | Leçon : valeur de position de la lettre « c » | Ma voisine a été boulangère pendant longtemps.  J’aime les ailes de poulet et le pain de campagne.  Avec ce billet, ils ont eu assez pour payer le pain. | **Dictée de texte 5** |
| **16** | Une vigne, la campagne, un panier, la montagne, gagner, magnifique, une poignée, la signature, une cigogne, un signal, se cogner, souligner | gn    à, au, aux | TD 11 / TE 11  Leçon : à, au, aux | Pendant les vacances, nous sommes allés à la montagne.  J’ai fabriqué un magnifique panier en osier.  L’enfant s’est cogné à la poignée de la porte. | Groupe de mots 11 |
| **17** | Il est né, une clé, un boucher, le dîner,  un tablier, préférer, l’été, une matinée,  le boulanger, la saison, assez, la boulangère | é | TD 12 / TE 12  O13 : on/ont | Les bouchers ont préparé un bon dîner.  L’été, on a passé la matinée à lire.  Ce matin, le temps a été assez frais pour la saison. | Groupe de mots 12 |
| **18** | Une chèvre, la forêt, le maire, il est prêt,  un mètre, une aile, frais, même,  la rivière, la pièce, l’hiver, c’est cher | è | TD 13 / TE 13 | Nous sommes prêts à partir en forêt.  Cette chèvre mesure presque un mètre !  Il a fait frais cet hiver… | Groupe de mots 13 |
| **19** | Une fête, le village, un manège, la place,  un drapeau, tricolore, la mairie, un canard,  la ligne, une canne à pêche, un cheval | accents  et, ou | O6 : les accents | Les manèges sont installés sur la place du village.  Le drapeau tricolore a flotté dans les airs.  Nous aimons la pêche à la ligne | **Dictée de texte 6** |
| **20** | Oublier, un métier, violet, un crayon,  le gardien, un voyage, bientôt, une bille,  une bataille, un œil, les yeux, un papillon | ye | TD 14 / TE 14 | Il a oublié ses crayons de couleur.  Bientôt, il partira en voyage.  Ces papillons ont de gros yeux. | Groupe de mots 14 |
| **21** | Travailler, le réveil, un fauteuil, une abeille,  un orteil, un éventail, merveilleux, médaille,  un conseil, tailler, une feuille, une corbeille | ail, eil, euil, ouil et féminin | Leçon : mots en ail, eil, euil, ouil | Léa ira à la poubelle et elle taillera son crayon.  Je fabriquerai un éventail avec une feuille.  Chaque élève a gagné une médaille. | **Groupe de mots** |
| **22** | Mieux, un peu, le déjeuner, creux,  un lieu, eux, malheureux, inconnu,  un hibou, des hiboux, le feu, un jeu | e fermé  son, sa, se | TD 15 / TE 15 | Quand mon estomac sera creux, j’irai déjeuner !  Nous serons dans un lieu inconnu et curieux.  Les hiboux se réchaufferont autour du feu. | Groupe de mots 15 |
| **23** | Le beurre, un fleuve, un cœur, un instituteur,  le fauteuil, un bœuf, un œuf, un œil,  ma sœur, neuf, peureux, une institutrice | e ouvert | TD 16 / TE 16  O13 : son/sont | Cet instituteur aura un grand cœur.  Je ferai cuire mes œufs dans du beurre.  Ma sœur est très peureuse. | Groupe de mots 16 |
| **24** | Février, la ville, le parapluie, le bras,  devant, la vitrine, le prix, frais,  fraîche, son chemin, le parc, le facteur | Pluriel des noms et adjectifs | Le féminin des noms O7 et adjectifs O9 | Cet homme portera son parapluie sur le bras.  Je serai devant la vitrine du magasin.  Le chemin du facteur passera par le parc de jeux. | **Dictée de texte 8** |
| **25** | Petit, la campagne, habiter, souvent, le soir,  une cabane, une fois, le cartable, la poire, la boisson, la fraise, la lecture, le crayon, le pays, les genoux | Féminin des noms et adjectifs | Le pluriel des noms O8 | Ils ont longtemps habité à la campagne.  Dans mon cartable, j’ai une poire pour le goûter.  Je lirai avec le roman posé sur mes genoux. | **Dictée de texte 9** |
| **26** | Apprendre, une abeille, mais, partout, les devoirs, arrêter, le doigt, la voix, l’âge, l’ouest,  une page, le renard, une adresse, arriver, cacher |  | O16 : la consonne finale muette | Je ferai mes devoirs et j’apprendrai mes leçons.  Nous voyagerons vers l’ouest.  Le renard nous verra arriver et se cachera. | Groupe de mots 17 |
| **27** | Une fois, le pays, lointain, multicolore, novembre,  le blé, une graine, le front, la boisson, la fraise, étroit, une roue, agréable, large, une envie |  | Le pluriel des adjectifs O10 | Les paysages de ce pays sont multicolores.  Il faudra broyer les graines de blé pour fabriquer du pain.  Les roues du carrosse seront larges. | Groupe de mots 18 |
| **28** | Le carton, depuis, une idée, un plat, préparer,  une île, doux, formidable, prêter, janvier,  une image, la valise, punir, une chaise, debout |  |  | Pour le réveillon, je prépare un plat depuis ce matin.  Sur cette île, le climat était doux dès le mois de janvier.  Les enfants assis sur leur chaise avaient une image, ceux qui étaient debout étaient punis. | Groupe de mots 19 |
| **29** | Sentir, la colline, mars, possible, quelqu’un, se promener, le milieu, une fourmi, mille, se coucher, septembre, la viande, décembre, pomme de terre, presque | Les rôles de « s » | O11 : accord sujet-verbe | En mars, le soleil se couchait plus tard qu’en septembre.  Au milieu de la foule, je sens que quelqu’un me suit.  Nous mangions de la viande et des pommes de terre. | Groupe de mots 20 |
| **30** | Autrement, avant, avec, beaucoup, bientôt,  car, cependant, chez, comme, comment,  d’abord, dedans, dehors, déjà, demain |  |  | Bientôt, je partirai en vacances avec mes parents.  Comment se rendait-on chez toi ?  Dehors, il faisait plus froid que dedans. | Groupe de mots 21 |
| **31** | Depuis, devant, donc, encore, enfin,  ensuite, hier, jamais, loin, longtemps,  lorsque, maintenant, mais, malgré, mieux | Les rôles de « t» | O12 : l’accord dans la phrase | Nous t’attendions devant le cinéma depuis une heure !  Quand tu étais sage, ça ne durait jamais longtemps !  Il ne se sentait pas mieux malgré les médicaments. | Groupe de mots 22 |
| **32** | Moins, parce que, parfois, parmi, pendant,  plusieurs, plutôt, pourquoi, pourtant, près,  presque, puis, quand, quelquefois, quoi |  |  | Parfois, ma grand-mère tricotait pendant des heures.  Pourquoi n’approches-tu pas plus près ? dit le loup.  Mes parents se mettaient quelquefois en colère. | Groupe de mots 23 |
| **33** | Sans, sauf, selon, seulement, sinon,  soudain, sous, souvent, surtout, tant mieux,  tant pis, tard, tôt, toujours, toutefois |  |  | On vient sans portable à l’école, sinon on est punis !  Soudain, les chiens se disputaient sous la table.  J’étais toujours sage ; toutefois, il m’arrivait d’être puni. | Groupe de mots 24 |
| **34** | A travers, très, trop, vers, voici,  voilà, volontiers, vraiment, vive, l’été,  et puis, les, grandes, vacances, fin |  |  | Voici Poucet qui court très vite à travers les bois.  L’été, nous partions volontiers à la montagne.  Enfin les grandes vacances qui arrivent ! | Groupe de mots 25 |

**Périodes 1 et 2 : présent de l’indicatif**

**Période 3 : passé composé**

**Période 4 : futur simple**

**Période 5 : imparfait**

**Leçons spécifiques méthode PICOT à ajouter au classeur d’orthographe (en orange dans le tableau)**