

Période 5 :

Projet : « Autour d'un auteur : Claude Boujon »

Domaines :

- **S'appropriier le langage**
- **Découvrir l'écrit**

Socle commun (palier 1) :

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

L'élève est capable de :

- s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié
- écouter des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

- travailler en groupe, s'engager dans un projet ;

Compétences :

S'appropriier le langage : Echanger, s'exprimer

Ils acquièrent progressivement les éléments de la langue nécessaires pour se faire comprendre, c'est-à-dire pour : désigner correctement les protagonistes concernés, marquer les liens entre les faits, exprimer les relations temporelles par le temps adéquat des verbes et les mots ou expressions pertinents, situer les objets ou les scènes et décrire les déplacements de manière pertinente.

Comprendre

Grâce à la répétition d'histoires ou de contes adaptés à leur âge, classiques et modernes, ils parviennent à comprendre des récits de plus en plus complexes ou longs, et peuvent les raconter à leur tour.

Découvrir l'écrit : se familiariser avec l'écrit

Ils observent et manipulent des livres, commencent à se repérer dans une page, sur une couverture.

Objectifs :

Comprendre les récits lus en classe ; reformuler ce qui a été lu ; raconter une histoire à partir du support livre (sans lecture du maître)

Continuer à se repérer dans une page d'un album, sur une couverture...

- *Lecture de différents albums de cet auteur (l'intrus, une carotte pas ordinaire ; pauvre verdurette ; verdurette cherche un abri ; la brouille ; ah ! les bonnes soupes ; la fée au long nez...)*
- *Trouver les personnages ou situations récurrentes (dispute ; personnages...)*

Projet lien GS/CP par le biais d'un auteur que les élèves retrouveront en CP avec la lecture de l'album « Bon appétit Monsieur Lapin »