















Je connais le pluriel et le féminin des noms		
<input type="radio"/>	1. Orthographe	
<p>Écris ces noms au pluriel :</p> <ol style="list-style-type: none"> une infirmière : des..... un tableau : des un crayon : des une trousse : des un journal : des..... un cheval : des un château : des une reine : des..... un cheveu : des..... un jeu : des 		
<input type="radio"/>	2. Orthographe	
<p>Écris au féminin :</p> <ol style="list-style-type: none"> aucun skieur: mon oncle: quelques passants: ces malheureux:..... son frère: des hommes: ton copain: un seul ami: des randonneurs: cet acteur: 		
<input type="radio"/>	3. Orthographe	
<p>Écris au féminin pluriel :</p> <ol style="list-style-type: none"> le premier spectateur: le conducteur prudent: le gentil instituteur: le nouveau directeur: le chanteur célèbre: le petit voisin: 		

Je sais accorder en genre et en nombre		
<input type="radio"/>	4. Grammaire	
<p>Choisis la forme qui convient :</p> <ol style="list-style-type: none"> Le chat / Les chats aiment s'allonger sur les coussin/coussins. Depuis un mois, le soldat / les soldats attendent une lettre/lettres. L'employé/Les employés nettoieront la rue/rues et les trottoir/trottoirs. Le garagiste/Les garagistes changent les pneu/pneus de la moto/motos. Le client/Les clients demandera le prix du disque/disques. Le blaireau/Les blaireaux vit la nuit/nuits. 		
Je connais la nature des mots		
<input type="radio"/>	5. Grammaire	
<p>Souligne les verbes en rouge, les noms en bleu, les déterminants en vert et les adverbes en violet :</p> <ol style="list-style-type: none"> Les enfants ouvrent les cadeaux joyeusement. Alice plie soigneusement ses affaires. Les élèves comptent rapidement. Le cycliste grimpe lentement la côte. Tu poseras ton cahier ici. Aujourd'hui, j'ai huit ans. 		

Je sais conjuguer au présent et au futur		
<input type="radio"/>	6. Conjugaison	
<p>Conjugué le verbe travailler au présent et le verbe avoir au futur dans les phrases suivantes :</p> <p>Si je (travailler au présent), j' (avoir au futur) de bons résultats. Si tu, tude bons résultats. S'il, il Si nous....., nous..... Si vous, vous..... S'ils, ils</p>		
<input type="radio"/>	7. Conjugaison	
<p>Complète avec le pronom personnel qui convient :</p> <p>.....regardons des dessins animés. pratiques la gymnastique. serez sûrement en avance. gagneront la course. a les cheveux longs. dessine très bien.</p>		
<input type="radio"/>	8. Conjugaison	
<p>Conjugué chaque verbe au futur :</p> <ol style="list-style-type: none"> Tu bloquer le passage. Je lutter contre le vent. Papa être en voyage. Le chanteur monter sur scène. Les journalistes photographier la vedette. Maman avoir une jolie robe. Tu porter un lourd panier. Nous chanter gaiement. 		

Je connais les mots de la même famille														
<input type="radio"/>	9. Vocabulaire													
<p>Trouve 2 mots de la même famille que :</p> <ol style="list-style-type: none"> grand :, jardiner :, nager :, courir :, chaud :, glace :, lent :, jouer :, 														
Je manipule le dictionnaire														
<input type="radio"/>	10. Vocabulaire													
<p>Cherche chaque mot dans le dictionnaire, et écris le mot précédent et le suivant :</p> <table border="0"> <tr> <td>.....</td> <td>mesurer</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>cyclone</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>brouette</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>pelle</td> <td>.....</td> </tr> </table>			mesurer	cyclone	brouette	pelle
.....	mesurer												
.....	cyclone												
.....	brouette												
.....	pelle												

Je sais reproduire une figure			
<input type="radio"/>	11. Géométrie		
Fais la fiche 6 de reproduction de figures			
Je connais les techniques opératoires			
<input type="radio"/>	12. Calcul		
$\begin{array}{r} 134 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 221 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 268 \\ -193 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 802 \\ -618 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 26 \\ +88 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 103 \\ +59 \\ +568 \\ \hline \end{array}$		
<input type="radio"/>	13. Calcul		
Pose en colonnes :			
265 x 3 =	393 x 3 =	378 x 3 =	
135 x 4 =	496 x 4 =	874 x 4 =	
378 x 5 =	642 x 5 =	195 x 5 =	
J'effectue une soustraction en colonnes			
<input type="radio"/>	14. Calcul		
Pose en colonnes dans ton cahier:			
397 – 163 =	290 – 128 =		
254 – 129 =	453 – 336 =		
361 – 219 =	587 – 233 =		
484 – 158 =	562 – 248 =		

Je sais additionner en ligne		
<input type="radio"/>	15. Calcul	
Complète:		
180+20 =...	400+180 =.....	
150+.....= 200	600 = 580+.....	
400 = 340+.....	300+500 =.....	
170+30 =.....	200+.....= 300	
500 =.....+20	380+.....= 400	
<input type="radio"/>	16. Calcul	
Calcule sans poser l'opération:		
132+18 =...	310+140 =.....	
350+250 =....	140+17 =.....	
302+48 =.....	472+101=.....	
150+45 =....	220+120 =.....	
310+380 =....	110+80 =.....	
620+23 =.....	720+200 =	

Prénom:

10