

**Séquence** : Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement.

**Niveau** : cycle 2

Compétences intermédiaires :

- Etre latéralisé : connaître ma droite , ma gauche,
- Etre capable de situer à droite de, à gauche de ...
- Connaître la signification des mots entre, au dessus, au dessous, devant derrière

**Activité 1** : Vivre avec son corps des situations de latéralisation

Compétence travaillée : **connaître ma droite , ma gauche**

Lieu : classe à sa place

Matériel : aucun

Le M. donne aux élèves les consignes suivantes :

- Levez le pied droit, la main gauche ... touchez votre oreille gauche etc...
- Montrez la fenêtre de droite, la fenêtre de gauche
- Prenez votre stylo, dans quelle main le tenez-vous ?

**Activité 2** : Vivre avec son corps des situations de latéralisation

Compétence travaillée : **Etre capable de situer à droite de, à gauche de ...**

**Connaître la signification des mots entre, au dessus, au dessous, devant derrière**

Lieu : salle de sport ou cour de récréation.

Matériel : un paravent (grand carton ou tapis).

Le M. donne aux élèves les consignes suivantes :

- Les garçons, placez-vous à droite d'une fille ... (inverser les rôles)
- Les garçons lèvent les deux bras, les filles doivent baisser tous les bras droits (inverser les rôles ensuite)
- Faire venir un élève face aux autres. Lui faire lever une main et demander aux autres de quelle main il s'agit. (validation par retournement)  
Règle : quand la personne vous regarde gauche et droite sont inversées
- Cacher un élève derrière un paravent. Il passe une main par-dessus et demander de quelle main il s'agit.
- Placer 4 élèves (ABCD) face aux autres : levez le bras droit, la jambe gauche.../ A, place-toi à droite de C, D place-toi à gauche de C, B place toi à droite de A, recommencer avec d'autres élèves et d'autres consignes.
- Placer 5 élèves l'un derrière l'autre. Le maitre donne des affirmations, les élèves disent sil elles sont vraies ou fausses : A est derrière C. B est devant A. C est entre D et E. C est en 3eme position. B est avant dernier etc ...
- Un élève fait 10 pas en se déplaçant comme il veut et en changeant de fois de direction. Les E doivent ensuite décrire son déplacement. Exemple : « Il est allé tout droit, puis à droite, puis à gauche. »

**Activité 3** : Placer un objet suivant une consigne précise

Compétence travaillée : **Etre capable de situer à droite de, à gauche de ...**

Lieu : classe à sa place

Matériel : 4 étiquettes par élève (1 rouge, 1 verte, 1 bleue, 1 jaune)

- Le maître place au tableau ses 4 cartons de couleur :



Les E doivent dire comment ils sont disposés oralement. Ex le vert est à gauche du bleu ou le vert est entre le jaune et le bleu.

- Ensuite le M. donne les messages et les élèves placent leurs cartons de couleur sur leur table. faire le premier en même temps que les E au tableau.

- Le bleu est à droite du rouge
- Le vert est à gauche du rouge
- Le jaune est à droite du bleu



- Le jaune est à gauche du vert
- Le bleu est à gauche du rouge
- Le rouge est entre le bleu et le jaune



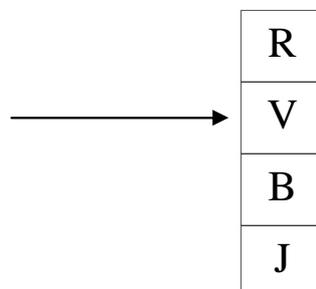
- Le vert est à gauche du bleu
- Le bleu est entre le vert et le jaune
- Le vert est entre le bleu et le rouge



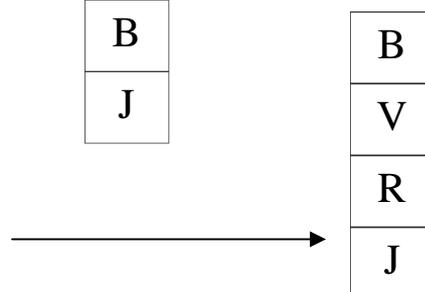
- Le vert est à gauche du rouge
- Le bleu est à gauche du vert
- Le bleu est à droite du jaune



- Le vert est sous le rouge
- Le bleu est sur le jaune
- Le vert est sur le bleu



- Le bleu est sur le vert
- Le rouge est sous le vert
- Le rouge est entre le vert et le jaune



**Activité 4** : Repérer main droite ou main gauche

Compétence travaillée : **connaître ma droite , ma gauche**

Lieu : classe à sa place

Matériel : projeter ce document (création Andrée Otte)

Le M. donne aux élèves la consigne suivante : **de quelle main s'agit-il ?**

Orientation spatiale : main gauche ou main droite ?



**Activité 5** : Repérer main droite ou main gauche

Compétence travaillée : **Etre capable de situer à droite de, à gauche de ...**

Lieu : classe à sa place

Matériel : projeter ce document (création Andrée Otte)

Le M. donne aux élèves la consigne suivante : **dans quelle main le personnage tient-il l'objet ?**



