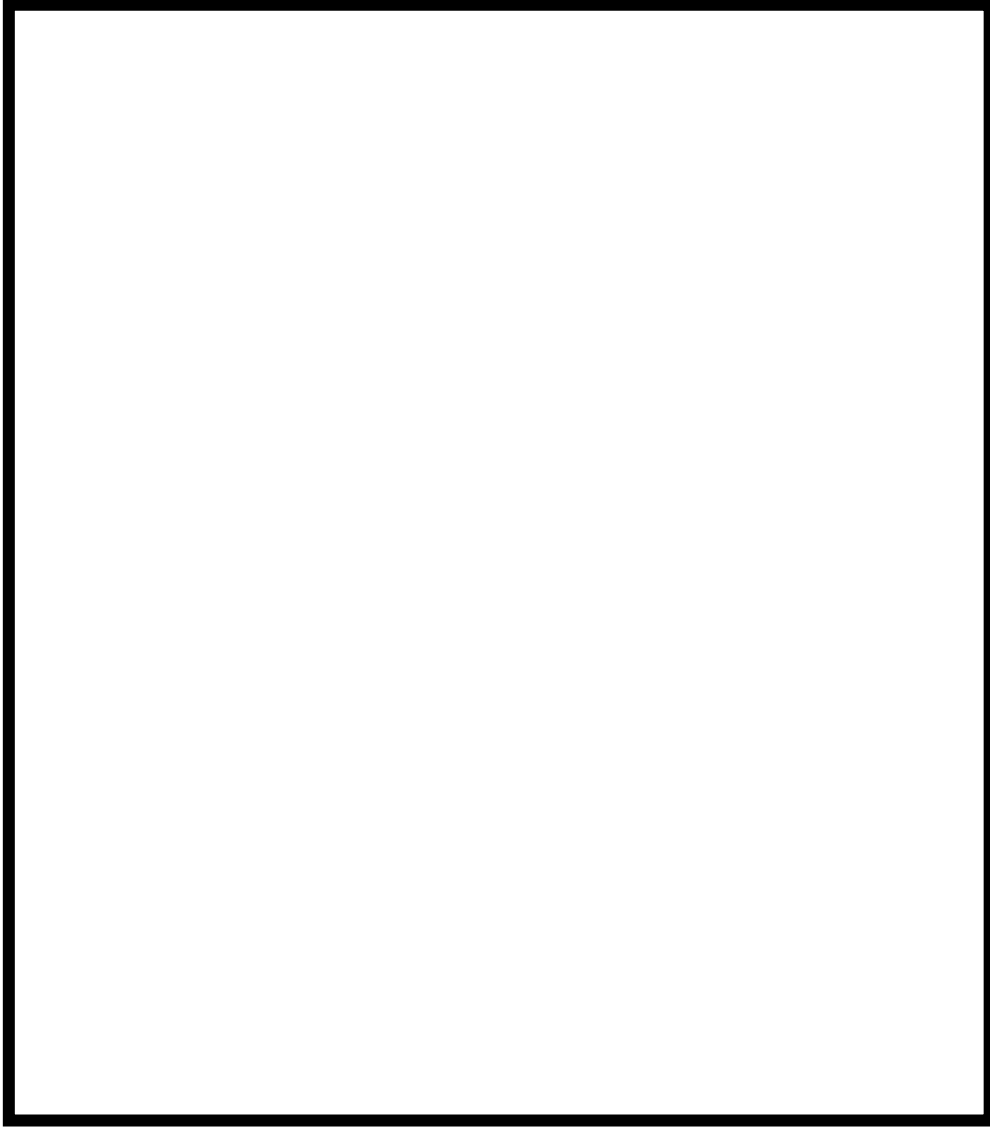


---

---

**Explorer les formes : reproduire un assemblage à partir d'un modèle**

Consigne : Je refais le puzzle de la couverture de l'album *L'ogre qui avait peur des enfants* et je reconstitue le titre.



L'OGRE QUI AVAIT PEUR DES ENFANTS

---

---

Marie-Hélène Delva • Pierre Denieul

# L'ogre qui avait peur des enfants



des qui enfants avait l'ogre peur

avait des enfants l'ogre peur qui

**Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte**

**Consigne : Je colle les étiquettes sous le bon dessin.**



JOJO



BABETTE



OGRE



BOTTE



CHÂTEAU


CHÂTEAU	JOJO	BOTTE	OGRE	BABETTE
botte	château	babette	ogre	jojo
<i>ogre</i>	<i>botte</i>	<i>jojo</i>	<i>château</i>	<i>babette</i>

CHÂTEAU	JOJO	BOTTE	OGRE	BABETTE
botte	château	babette	ogre	jojo
<i>ogre</i>	<i>botte</i>	<i>jojo</i>	<i>château</i>	<i>babette</i>

CHÂTEAU	JOJO	BOTTE	OGRE	BABETTE
botte	château	babette	ogre	jojo
<i>ogre</i>	<i>botte</i>	<i>jojo</i>	<i>château</i>	<i>babette</i>

---

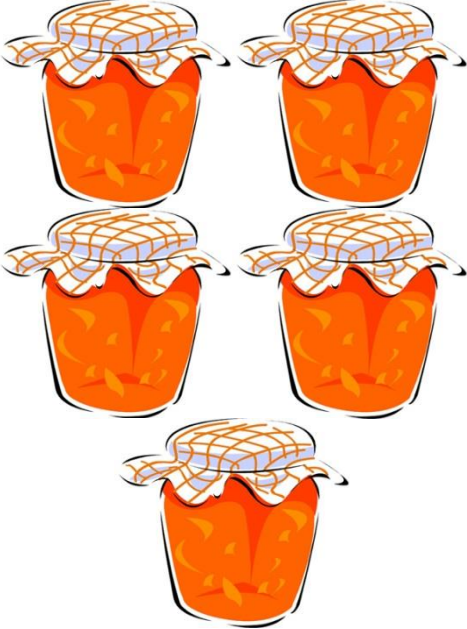
---

**S'exercer au graphisme décoratif: Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes**

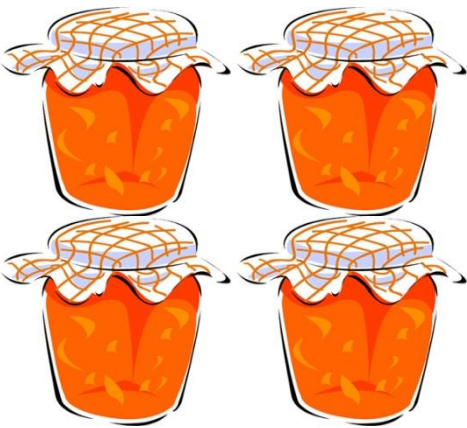
Consigne : Décore l'ogre de l'album *L'ogre qui avait peur des enfants* en continuant les modèles.

**Découvrir les nombres : évaluer et comparer des quantités**

Consigne : Je dessine autant de tartine que de pots de confiture.

 Five jars of jam, each with a white cloth cover and a wooden lid. They are arranged in two rows: two in the top row, two in the middle row, and one centered in the bottom row.	
--	--

Consigne : Je dessine plus de cuillères que de pots de confiture.

 Four jars of jam, each with a white cloth cover and a wooden lid. They are arranged in two rows of two jars each.	
---	--

---

---

**Consolider la notion de chronologie: Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.**  
Consigne : Je découpe et je colle les images dans l'ordre chronologique de l'histoire *L'ogre qui avait peur des enfants*.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



