

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○



★ Complète.



Combien y a-t-il de champignons ?

_____ × _____ = _____

Il y a _____ champignons.



Combien y a-t-il d'euros ?

_____ × _____ = _____



Il y a _____ euros.



Combien y a-t-il de fenêtres ?

_____ × _____ = _____

Il y a _____ fenêtres.

Écris l'opération qui correspond à ce problème.

- ★ Mattéo achète 8 paquets d'images. Dans chaque paquet, il y a 5 images.
- ★★ Dans un parking, il y a 6 rangées de 10 places. Combien y a-t-il de places dans ce parking ?

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○



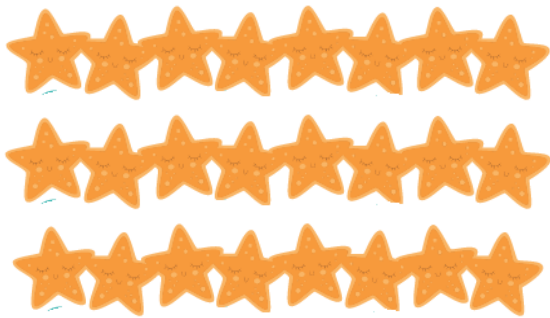
★ Complète.



Combien y a-t-il de fleurs ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ fleurs.

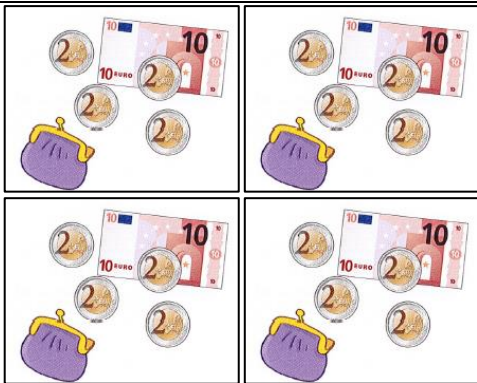


Combien y a-t-il d'étoiles de mer ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ étoiles de mer.

Combien y a-t-il d'euros ?



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ euros.

Écris l'opération qui correspond à ce problème.

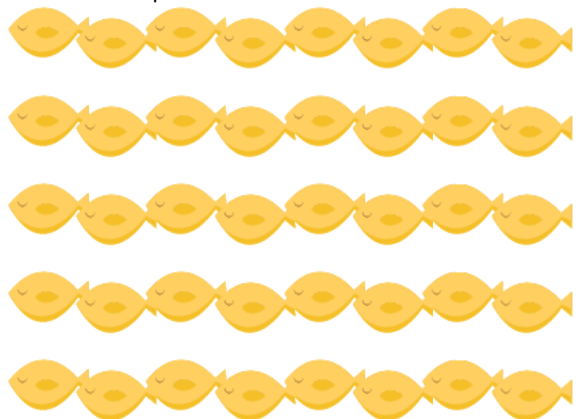
- ★ 12 équipes de 10 enfants participent à un tournoi de base-ball. Combien d'enfants participent à ce tournoi ?
- ★★ La maîtresse a fait 3 piles de 10 cahiers. Combien y a-t-il de cahiers ?

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○



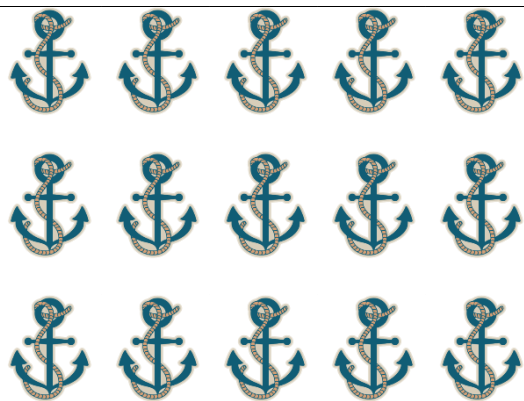
★ Complète.



Combien y a-t-il de poissons ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

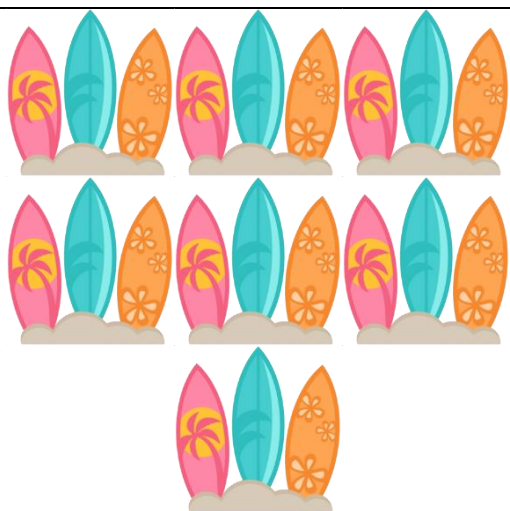
Il y a _____ poissons.



Combien y a-t-il d'ancres marines ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ ancres marines.



Combien y a-t-il de planches de surf ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ planches de surf.

Écris l'opération qui correspond à ce problème.

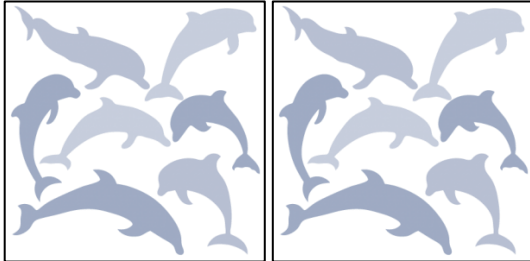
- ★ Dans la bibliothèque de la classe, il y a 10 bacs de livres. Chaque bac contient 23 livres. Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque ?
- ★★ Dans une semaine, il y a 7 jours. Combien y a-t-il de jours dans 5 semaines ?

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○



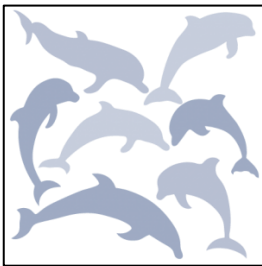
★ Complète.



Combien y a-t-il de dauphins ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

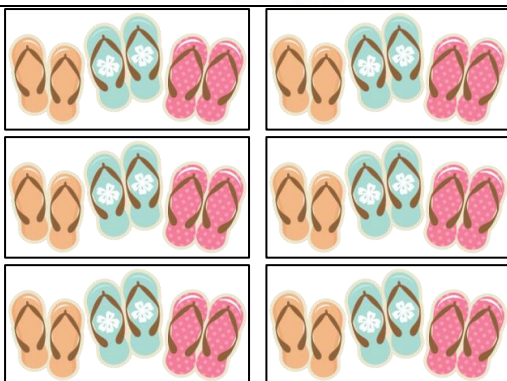
Il y a _____ dauphins.



Combien y a-t-il d'euros ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ euros.



Combien y a-t-il de paires de tongs ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ paires de tongs.

Écris l'opération qui correspond à ce problème.

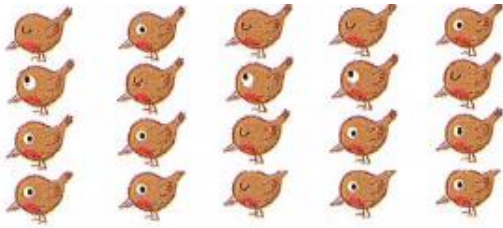
- ★ Un équipage pour une course de bateaux compte 5 personnes. Si 9 bateaux font la course, combien de personnes participent ?
- ★★ Dans une production d'écrit, chaque élève a écrit 12 phrases. La maîtresse lit 5 productions d'écrit. Combien de phrases sont lues ?

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○

Compétence : Donner un sens à la notion de multiplication

Complète.



Combien y a-t-il d'oiseaux ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

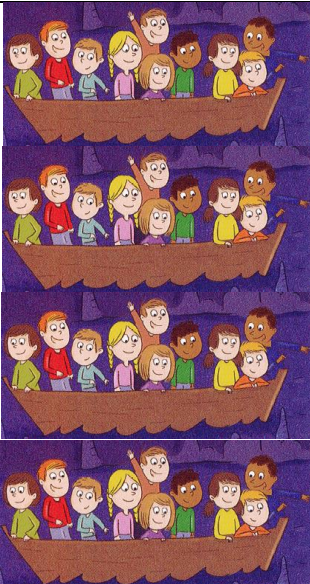
Il y a _____ oiseaux.

Combien y a-t-il de litres ?



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ litres.



Combien y a-t-il d'enfants ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ enfants.

Ecris l'opération qui correspond à ce problème.

1. A l'école, il y a 2 récréations de 15 minutes chaque jour. Combien de minutes de récréation y a-t-il par jour ?
2. A la piscine, il y a 4 groupes de 8 enfants. Combien d'enfants y a-t-il en tout ?

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○



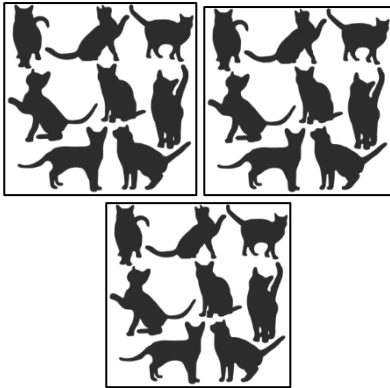
★ Complète.



Combien y a-t-il d'oisillons ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ oisillons.



Combien y a-t-il de chats ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ chats.

Combien y a-t-il d'euros ?



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ euros.

Écris l'opération qui correspond à ce problème.

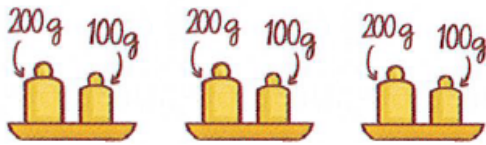
- ★ Dans les pots de crayons de couleur, il y a 10 crayons. Dans la classe, on compte 15 pots en tout. Combien y a-t-il de crayons de couleur ?
- ★★ Chaque semaine à l'école, les élèves découvrent 2 nouveaux jeux. Dans l'année, il y a 36 semaines. Combien de jeux découvriront les élèves cette année ?

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○

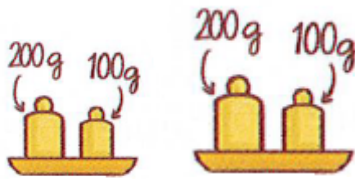


★ Complète.

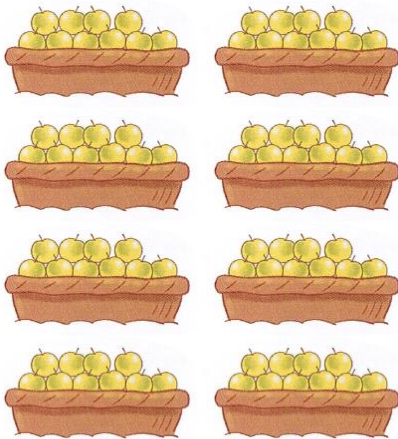


Combien y a-t-il de grammes ?

_____ × _____ = _____



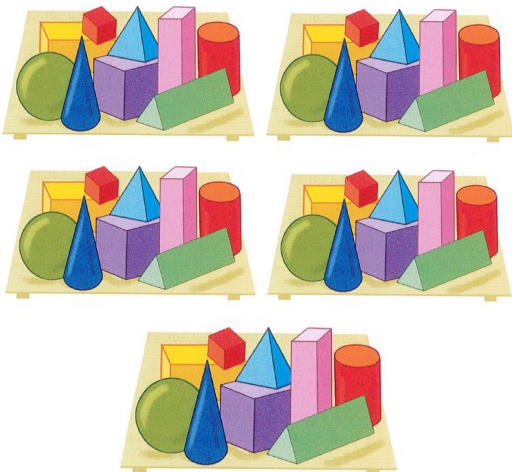
Il y a _____ grammes.



Combien y a-t-il de pommes ?

_____ × _____ = _____

Il y a _____ pommes.



Combien y a-t-il de formes ?

_____ × _____ = _____

Il y a _____ formes.

Écris l'opération qui correspond à ce problème.

- ★ Dans une journée, il y a 6 heures de classe. Les enfants vont à l'école 4 jours par semaine. Combien d'heures de classe font ces enfants ?
- ★★ Pour un anniversaire, des enfants ont apporté des sachets qui contiennent 15 bonbons. Il y a 20 sachets. Combien y a-t-il de bonbons ?

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○



★ Complète.

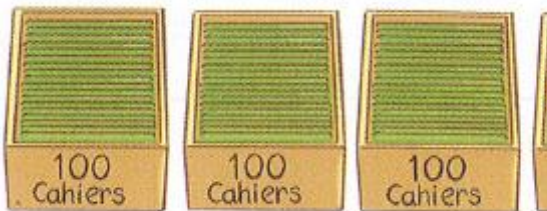
Combien y a-t-il de centimes ?



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ centimes.

Combien y a-t-il de cahiers ?



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ cahiers.

Combien y a-t-il de balles ?



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ balles.

Écris l'opération qui correspond à ce problème.

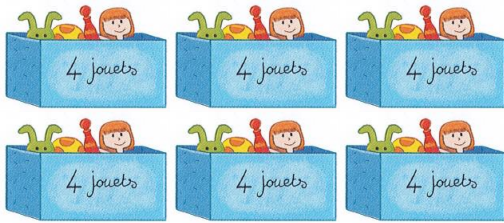
- ★ Dans un album Pokémon, on peut ranger 9 cartes par page. Dans l'album, il y a 10 pages. Combien de cartes Pokémon peut-on ranger ?
- ★★ Pour ramasser les cahiers, Manon et Jade ont fait 5 piles de 5 cahiers. Combien y a-t-il de cahiers en tout ?

Date : ___ / ___ / ___

Correction : ○

Compétence : Donner un sens à la notion de multiplication.

Complète.

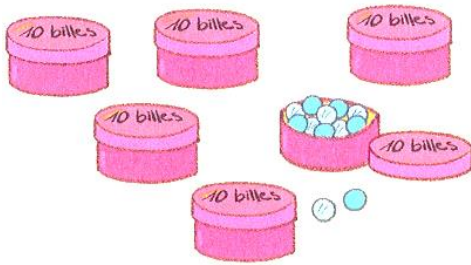


Combien y a-t-il de jouets ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ jouets.

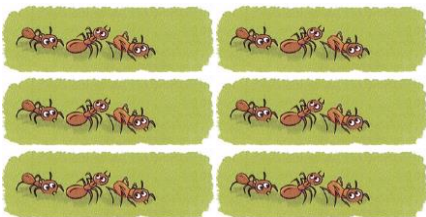
Combien y a-t-il de billes ?



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ billes.

Combien y a-t-il de fourmis ?



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a _____ fourmis.

Écris la multiplication qui correspond à ce problème.

- Dans l'école, il y a 9 classes. Dans chaque classe, il y a 25 élèves. Combien y a-t-il d'élèves dans l'école ?
- Dans un potager, il y a 6 rangées de 10 salades. Combien y a-t-il de salades en tout ?