

A la recherche des mots oubliés.

Retrouve les mots oubliés dans les phrases.

Dans chaque phrase, un mot a été « oublié » à toi de le retrouver. Entoure-le à la fin de chaque phrase et recopie-le sur les pointillés.

Tu as 10 recherches à mener. Pour chaque recherche menée, colorie une boussole.



Pourquoi ces recherches ?

Pour travailler :

- la compréhension de phrases
- les confusions phonétiques (f/v, t/d, k/g, ch/j, s/z, p/b, f/ch) et visuelles (b/d, f/t, m/n)
- la concentration.

Mission 1 : [t] et [d]

1. Marie aime s'habiller à la..... (mode/motte)
2. Il a très mal au (dos/tôt)
3. Il est rentré très (dard/tard)
4. Il a perdu sa première..... (tant/dent)
5. Il a une grosse bosse sur la (tête/dette)
6. Il s'est levé(dos/tôt)
7. Il fait mauvais (temps/dent)
8. Le maître écrit la au tableau (tête /date)
9. Son frère toute la journée sur son tambour. (tape/dape)
10. Il a remboursé sa (tête/dette)



Score : /10

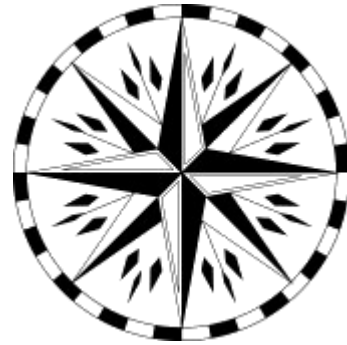


Mission 2 : [k] et [g]

1. Le boxeur enfle ses..... avant le combat. (gants/camps)
2. Le train entre en (gare/car)
3. Les randonneurs ont installés leur (gant/camp)
4. Le trésor est sur une île lointaine. (gâché/caché)
5. Son chien est un bon (cardien/gardien)
6. Il a marché dans une de chien. (grotte/crotte)
7. Je connais bien ce (carçon/garçon)
8. Le mauvais temps a la fête. (gâché/caché)
9. L'ours hiberne dans sa (grotte/crotte)
10. Il est conducteur de depuis dix ans. (gare/car)



Score : /10



Mission 3: [f] et [t]

1. La clé de la cave est en (fer/terre)
2. La neige au soleil. (tond/fond)
3. Il a son pull. (fâché/tâché)
4. Il a eu une belle d'anniversaire. (fête/tête)
5. Les campeurs ont installé leur à l'abri du vent. (fente/tente)
6. Son père s'est en apprenant la nouvelle. (fâché/tâché)
7. Le fermier..... les moutons. (tond/fond)
8. Il chante à tue (fête/tête)
9. Une dans la porte laisse passer la lumière. (fente/tente)
10. La tourne autour du soleil. (fer/terre)



Score : /10



Mission 4: [ch] et [j]

1. Il s'est éraflé la (chou/joue)
2. Le cultivateur laboure son..... (gens/champ)
3. Le bûcheron aigüise sa (âge/hache)
4. jour, il fait une longue promenade. (jacques/chaque)
5. Je ne connais pas ces (gens/champs)
6. Elle a acheté une.....(char/jarre)
7. Je ne connais pas son (âge/hache)
8. Les militaires défilent sur leur (char/jarre)
9. Son frère s'appelle..... (Jacques/chaque)
10. Cette année, il a planté des (choux/joues)



Score : /10



Mission 5 : [s] et [z]

1. Le sable..... sous nos pieds. (crise/crisse)
2. Paul est son (coussin/cousin)
3. Elle prépare sa (valise/valisse)
4. Il déplace des pions sur les (casses/cases)
5. Le chasseur longuement avant de tirer. (vise/visse)
6. Elle a les cheveux (frissés/frisés)
7. Son frère fait souvent des (crises/crisses)
8. Elle a acheté de nouveaux..... pour le canapé. (coussin/cousin)
9. Il ses jouets. (casse/case)
10. Ellele couvercle du pot de confiture. (vise/visse)



Score : /10



Mission 6 : [m] et [n]

1. Il s'est lavé les (mains/nains)
2. La du chien est devant la maison. (miche/niche)
3. Dans le conte « Blanche Neige », il y a sept (mains/nains)
4. C'est nouveau cartable. (mon/non)
5. Ce pain est tout (mou/nous)
6. Il a une maison au bord de la (nerf/mer)
7. Le boulanger vend des de pains. (miches/niches)
8. Il lui a répondu (mon/non)
9. allons partir. (mou/nous)
10. Elle a fait une crise de (nerfs/mers)



Score : /10



Mission 7: [f] et [v]

1. Il roule comme un..... (vous/fou)
2. Il est là-bas, je le (fois/vois)
3. L'oiseau dans le ciel. (folle/vole)
4. Quand on voit une étoile filante, il faut faire un..... (feu/vœu)
5. C'est la première que je le rencontre. (fois/vois)
6. Un grand..... a ravagé la forêt. (feu/vœu)
7. Cette maison est en depuis un an. (fente/vente)
8. L'avez-..... vu ? (vous/fou)
9. Le a soufflé toute la nuit. (fent/vent)
10. Avec son couteau, il a fait une dans la porte. (fente/vente)



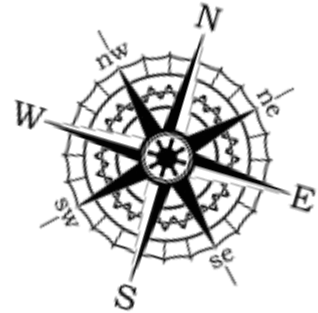
Score : /10

Mission 8: [b] et [d]

1. Ce tissu est très(boue/doux)
2. Un chien errant dans le quartier. (rode/robe)
3. Il a passé ses vacances au..... de la mer. (bord/dort)
4. Il a eu une note (donne/bonne)
5. Elle s'est encore achetée une(rode/robe)
6. Le chat dans son panier. (bord/dort)
7. Elle lui toujours raison. (donne/bonne)
8. Le chasseur a tué une (diche/biche)
9. Il n'y a plus un seul.....dans le parc. (banc/dans)
10. Le cochon se roule dans la (boue/doux)



Score : /10



Mission 9: [b] et [p]

1. La pond des œufs. (boule/poule)
2. Ce chien est plein de (bus/puces)
3. Elle est très (pelle/belle)
4. Chaque soir, elle prend un moussant. (pain/bain)
5. Il a raté le dernier.....(bus/puces)
6. Il fait de grossesavec son chewing-gum. (bulles/pulls)
7. Il joue avec son seau et sa (pelle/belle)
8. Sa mère lui tricote un bien chaud. (bulle/pull)
9. Il y a beaucoup de champignons dans ces (bois/poids)
10. Ce boulanger fait un très bon..... (pain/bain)



Score : /10

Mission 10 : [f] et [ch]

1. Nous lui avons laissé le (fois/choix)
2. Il a rempli une dizaine de (chiches/fiches)
3. La..... court sans les sous-bois. (biche/biffe)
4. Elle fait des vraiment délicieux. (fous/choux)
5. Il a fait une..... sans gravité. (fute/chute)
6. La..... hulule dans la nuit. (fouette/chouette)
7. Ses parents sont allés à la (foire/choir)
8. Ne l'écoute pas. Ce n'est qu'un vieux.....(fou/chou)
9. Il était une , un roi très triste. (fois/choix)
10. Le cocher..... les chevaux. (fouette/chouette)



Score : /10

Bravo recherches terminées !
Evalue ton degré d'expertise !



Score total	Niveau
75 et plus	Expert
50 à 74	Apprenti
Moins de 50	Novice

