

# Toutes les aides pour les fiches

	définitions	astuces
G28-29-30	<p><b>2 formes de phrases :</b>            -simple : contient un seul verbe conjugué.            -complexe : contient plusieurs verbes conjugués.            Chaque groupe de mots organisé autour du verbe s'appelle une proposition. Dans une phrase complexe il y a autant de propositions que de verbes conjugués.</p>	<p><b>Rappel :</b>            Chaque verbe a un sujet et des compléments.</p>
G31-32-33	<p><b>Déterminant commande le nom commun :</b>            -il commande en genre et en nombre le nom dans le groupe nominal            -placé avant le nom            -les articles : le, la, les, une            -les déterminants possessifs : mon, ton, tes, son, ses            -les déterminants démonstratifs : ce, cet, cette            -déterminants interrogatifs : quel, quelle, quels            -déterminants numéraux : deux, trois, quatre etc...</p>	<p><b>Si le déterminant est pluriel le nom prend s ou x à la fin.</b>            Les, ces, mes, des, dix – pluriel            Le, ce, ma, une - singulier</p>
G34-35-36	<p><b>Le groupe nominal</b>            déterminant+nom+adjectif</p>	
G37-38-39	<p>Le sujet peut être :            un groupe nominal ; un pronom personnel ; un nom propre ; un groupe infinitif            le sujet peut être placé après le verbe – sujet inversé            Le verbe peut avoir plusieurs sujets            Un sujet peut être le sujet de plusieurs verbes</p>	<p><b>Comment trouver le sujet du verbe :</b>            Je pose la question qui est-ce qui ? La réponse à la question est le sujet de la phrase.</p>
G40-41-42	<p><b>Adjectif :</b>            mot qu'on ajoute à un nom pour en préciser les qualités.            Dans le groupe nominal il peut être placé avant ou après le nom.            L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.</p>	<p><b>Masculin : l'adjectif ne change pas</b>  <b>Féminin : l'adjectif prend un -e -le</b>  <b>pluriel : -s -aux</b></p> <p>quand tu parles tu ne te trompes jamais avec la variation des adjectifs.</p>
G43-44-45	<p><b>Le présent : 3ème groupe</b>            tous les autres verbes. Souvent des verbes particuliers</p>	<p><b>Apprendre par cœur le présent de :</b>            aller, faire, pouvoir, savoir, prendre</p>
G46-47-48	<p><b>L'adjectif et le nom :</b></p>	
O7-8	<p><b>Homophones grammaticaux :</b>  <b>et/est son/sont</b>            est – sont – verbe être            son – déterminant possessif            et – conjonction de coordination</p>	<p><b>Est – était</b>  <b>et – et aussi</b>  <b>sont – étaient</b>  <b>son - ses</b></p>
V9-10-11	<p><b>Utiliser le contexte pour comprendre un mot :</b>            Pour comprendre un mot on se sert du contexte, c'est à dire des autres mots du texte.            Pour vérifier que l'on a bien compris le sens du mot, on le remplace par un autre mot qui nous semble proche.            Si cela ne modifie pas le sens du texte, l'hypothèse était la bonne.</p>	<p><b>Chercher tous les indices du texte</b></p>