

1

LIRE : Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple

Consigne : Lis seul les consignes sous le dessin et fais ce qu'on te demande :



.../5

compétence acquise  
si nombre de points  
égal ou supérieur à 4

- 1 : « Colorie l'os dans l'assiette du chien. »
- 2 : « Dessine des lunettes de soleil au petit garçon. »
- 3 : « Dessine un soleil au dessus du mur. »
- 4 : « Dessine des fleurs sur la robe de la petite fille, puis un chapeau sur la tête du petit garçon. »
- 5 : « Colorie en vert les chaussettes de la petite fille, puis entoure l'arrosoir. »

2

LIRE : Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court

### La soupe aux trois cailloux

La fée au long nez part rendre visite au magicien qui vit dans la forêt. Elle veut lui demander la recette de la soupe aux trois cailloux. Tous les deux font chauffer une grande marmite dans laquelle ils jettent des pattes d'araignée, de la bave d'escargot et des yeux de crapauds. Puis ils rajoutent les trois cailloux. La fée est heureuse, la soupe est délicieuse.

Consigne : Coche les phrases qui correspondent au texte que tu viens de lire :

- Ce texte raconte l'histoire d'une rencontre entre un magicien et une fée.
- Ce texte raconte l'histoire d'une araignée et d'un escargot.
- A la fin du texte la fée a obtenu ce qu'elle voulait.
- Ce texte explique comment attraper des animaux de la forêt.
- Dans ce texte, un magicien part dans la forêt.
- Dans ce texte, une fée et un magicien préparent ensemble une soupe.

.../6

compétence acquise  
si nombre de points  
égal ou supérieur à 4



5

VOCABULAIRE : Commencer à utiliser l'ordre alphabétique

**Consigne :** Récris ces mots dans l'ordre alphabétique :

vache , âne, souris, mouton, chat

Handwriting practice lines for the first exercise.

cygne , caméléon, chien, cheval, chat

.../10

compétence acquise  
si nombre de points  
égal ou supérieur à 6

Handwriting practice lines for the second exercise.

6

GRAMMAIRE : Distinguer le présent du futur et du passé.

**Consigne :** coche la bonne colonne suivant que l'action a lieu dans le passé, le présent ou le futur.

	Passé avant	Présent maintenant	Futur plus tard
1 - J'épluche une pomme.			
2 - L'an dernier, j'étais en CP.			
3 - Je nettoierai la classe demain.			
4 - Aux dernières vacances je suis allé à la montagne.			
5 - Je lave les vitres.			

.../5

compétence acquise  
si nombre de points  
égal ou supérieur à 3

7

ORTHOGRAPHE : Écrire sans erreur des mots mémorisés

.../8

**Consigne :** Ecris les mots que le maître te dicte.

compétence acquise  
si nombre de points  
égal ou supérieur à 6

1		2		3		4	
5		6		7		8	

8

COMPETENCES MATHÉMATIQUES :

NOMBRE ET CALCUL : Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100

Consigne : **Ecris** les nombres dictés

--	--	--	--	--	--

Consigne : **Range** les nombres ci-dessus du plus petit au plus grand

--	--	--	--	--	--

.../12

compétence acquise si nombre de points égal ou supérieur à 8

9

NOMBRE ET CALCUL : Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples

Consigne : **Ecris** le résultat des calculs que je vais te dicter.

A		C		E		G	
B		D		F		H	

.../8

compétence acquise si nombre de points égal ou supérieur à 6

10

NOMBRE ET CALCUL : Calculer : addition, soustraction (sans retenue)

Consigne : Pose et effectue chacune des opérations :

<b>52 + 26</b>

<b>48 + 37</b>

<b>85 - 12</b>

<b>67 - 6</b>

.../4

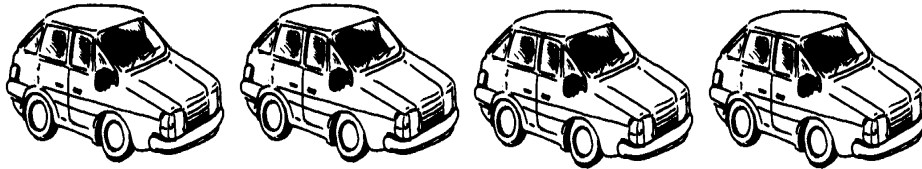
compétence acquise si nombre de points égal ou supérieur à 3

11

GEOMETRIE : Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement

Consigne : **Colorie** les voitures dans l'ordre indiqué.

La voiture bleue est derrière la rouge.  
La voiture rouge est derrière la verte.  
La voiture jaune est derrière la bleue.



.../4

compétence acquise  
si nombre de points  
égal ou supérieur à 3

12

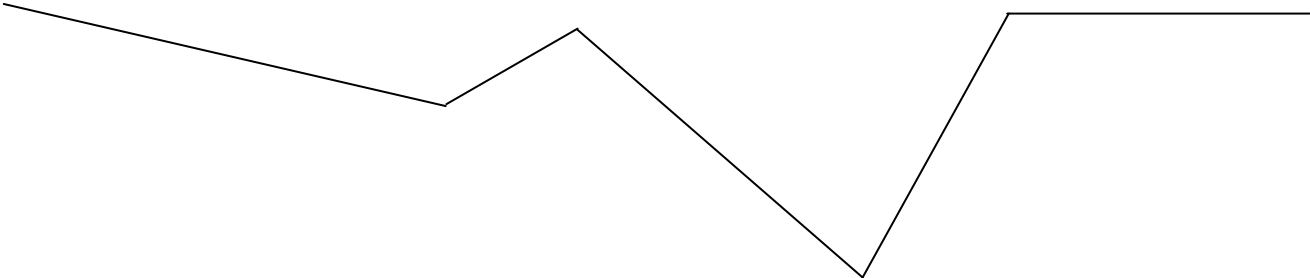
GRANDEURS ET MESURES : Être précis et soigneux dans les mesures et les calculs

Consigne : **Mesure** chaque segment puis **indique** la longueur totale de la ligne brisée.

.../6

compétence acquise  
si nombre de points  
égal ou supérieur à 5

..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....



13

ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES : Organiser les données d'un énoncé

Consigne : Voilà un problème avec une question ;  
pour répondre correctement à cette question, de quels nombres as-tu besoin ? **Entoure-les** dans le texte.

D'une boîte de 100 perles de toutes les couleurs,  
Véronique a retiré, pour faire un collier, 3 perles vertes,  
11 perles rouges et 32 perles noires. Elle utilise aussi  
40 cm de fil blanc.  
Combien a-t-elle utilisé de perles en tout ?

.../3

compétence acquise  
si nombre de points  
égal à 3