

## Progressions Mathématiques CE2 année 2016-2017

		Calcul mental	Nombres	Calcul	Grandeurs et mesures	Géométrie
Période 1	S1	rentrée	rentrée	rentrée	rentrée	rentrée
	S2	Ajouter, additionner des multiples de 10	Dénombrer et constituer des collections avec des groupements en dizaines et centaines	Additionner deux nombres entiers	Connaître la relation entre euros et centimes d'euros	Représenter l'espace environnant et se repérer sur un plan
	S3	Ajouter 9 et ajouter, additionner des multiples de 5	Dénombrer et constituer des collections avec des groupements en dizaines et centaines	Additionner deux nombres entiers	Connaître la relation entre euros et centimes d'euros	Représenter l'espace environnant et se repérer sur un plan
	S4	Soustraire des multiples de 10	Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 599	Additionner et soustraire en ligne	Connaître la relation entre euros et centimes d'euros	Programmer des déplacements
	S5	Soustraire 9 et 11	Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 599	Additionner et soustraire en ligne	<b>Evaluation</b>	Programmer des déplacements
	S6	Soustraire des multiples de 5	<b>Evaluation</b>	<b>Evaluation</b>	Lire l'heure	<b>Evaluation</b> Utiliser la règle graduée, l'équerre et le compas
	S7	<b>Evaluation</b>	Comparer, ranger, encadrer et intercaler ces nombres	Soustraire deux nombres entiers sans retenue	Lire l'heure	Utiliser la règle graduée, l'équerre et le compas

		Calcul mental	Nombres	Calcul	Grandeurs et mesures	Géométrie
Période 2	S1	Connaître le double et la moitié des nombres usuels	Comparer, ranger, encadrer et intercaler ces nombres	Soustraire deux nombres entiers sans retenue	Lire l'heure	Utiliser le vocabulaire géométrique : côté, sommet, angle, milieu
	S2	Ecrire des suites numériques	Repérer le rang de ces nombres dans une liste, les placer sur une droite numérique graduée	Soustraire deux nombres entiers avec retenue	Connaître les relations entre les unités de temps	Utiliser le vocabulaire géométrique : côté, sommet, angle, milieu
	S3	Calculer des compléments	Repérer le rang de ces nombres dans une liste, les placer sur une droite numérique graduée	Soustraire deux nombres entiers avec retenue	Connaître les relations entre les unités de temps	<b>Evaluation</b>
	S4	Additionner deux nombres	<b>Evaluation</b>	<b>Evaluation</b>	Connaître les relations entre les unités de temps	Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange
	S5	<b>Evaluation</b>	Lire et écrire les nombres jusqu'à 999	Réviser le sens de la multiplication	<b>Evaluation</b>	Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange
	S6	Ecrire des suites numériques décroissantes	Lire et écrire les nombres jusqu'à 999	Réviser le sens de la multiplication	Je résous des problèmes (calcul)	Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange

		Calcul mental	Nombres	Calcul	Grandeurs et mesures	Géométrie
Période 3	S1	Calculer le double de nombres quelconques	Décomposer les nombres jusqu'à 999	Multiplier en ligne	Mesurer des capacités	Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange
	S2	Connaître les tables de multiplication par 2.3.4.5	Décomposer les nombres jusqu'à 999	Technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à un chiffre	Mesurer des capacités	<b>Evaluation</b>
	S3	Puis par 6.7	Comparer et ranger ces nombres	Technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à un chiffre	<b>Evaluation</b>	Reconnaître, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers
	S4	Puis par 8.9	Comparer et ranger ces nombres	Technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à deux chiffres	Mesurer des masses	Reconnaître, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers
	S5	<b>Evaluation</b>	<b>Evaluation</b>	Technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à deux chiffres	Mesurer des masses	<b>Evaluation</b>
	S6	Multiplier par 10 100 1000	Encadrer et intercaler ces nombres, les placer sur une droite numérique graduée	<b>Evaluation</b>	<b>Evaluation</b>	Reproduire et tracer un triangle rectangle

		Calcul mental	Nombres	Calcul	Grandeurs et mesures	Géométrie
Période 4	S1	Soustraire deux nombres	Encadrer et intercaler ces nombres, les placer sur une droite numérique graduée	Comprendre le sens de la division : groupements	Mesurer des longueurs	Reproduire et tracer un triangle rectangle
	S2	Trouver le terme manquant	<b>Evaluation</b>	Comprendre le sens de la division : groupements	Mesurer des longueurs	<b>Evaluation</b>
	S3	Multiplier par des multiples de 10	Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999	Comprendre le sens de la division : partages	Connaître les relations entre les unités de longueurs	Tracer un cercle avec un compas
	S4	Le double des multiples de 10, de 5	Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999	Comprendre le sens de la division : partages	Connaître les relations entre les unités de longueurs	Tracer un cercle avec un compas
	S5	Multiplier par 5.9.11	Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999	<b>Evaluation</b>	<b>Evaluation</b>	<b>Evaluation</b>
	S6	<b>Evaluation</b>	<b>Evaluation</b>	Je résous des problèmes	Calculer le périmètre d'un polygone	Utiliser un logiciel de géométrie

		Calcul mental	Nombres	Calcul	Grandeurs et mesures	Géométrie
Période 5	S1	Connaitre les relations de multiplications entre 5, 10, 25,50 et 100	Décomposer ces nombres jusqu'à 9 999	Diviser en ligne	Calculer le périmètre d'un polygone	Reproduire des figures à partir d'un modèle
	S2	Multiplier par 15, 20, 50	Décomposer ces nombres jusqu'à 9 99	Diviser en ligne	Calculer le périmètre d'un polygone	Reproduire des figures à partir d'un modèle
	S3	Calculer des triples, des quadruples	<b>Evaluation</b>	Diviser en ligne	<b>Evaluation</b>	<b>Evaluation</b>
	S4	Diviser dans les tables	Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999	Utiliser la calculatrice	Vers le cycle 3 : le pavage (approche de la notion d'aire)	Reconnaître et tracer des axes de symétrie
	S5	Ajouter, additionner au-delà de 999	Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999	Utiliser la calculatrice	Vers le cycle 3 : le pavage (approche de la notion d'aire)	Reconnaître et tracer des axes de symétrie Compléter une figure par symétrie
	S6	Soustraire au-delà de 999	Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999	<b>Evaluation</b>	Vers le cycle 3 : parallèles ou perpendiculaires ?	Compléter une figure par symétrie
	S7	Calculer la moitié de multiples de 10	<b>Evaluation</b>	Je résous des problèmes	Vers le cycle 3 : parallèles ou perpendiculaires ?	<b>Evaluation</b>
	S8	<b>Evaluation</b>	Vers le cycle 3 : les nombres jusqu'à 999 999	Vers le cycle 3 : la division posée	J'utilise les maths pour questionner le monde	Reconnaître et nommer des solides : cube, pavé droit, pyramide, cylindre, boule, cône
	S9	Calculer la moitié de nombres quelconques Calculer des tiers, des quarts	Vers le cycle 3 : les nombres jusqu'à 999 999	Vers le cycle 3 : la division posée	Je résous des problèmes	Reconnaître et nommer des solides : cube, pavé droit, pyramide, cylindre, boule, cône
	S10	Diviser par 10, 5, 25, 50	J'utilise les maths pour questionner le monde	Vers le cycle 3 : la division posée	Utiliser un tableau, un graphique, pour résoudre un problème (calcul)	Reconnaître, décrire, nommer, représenter et construire un cube, un pavé droit
	S11	Connaître les relations entre 5, 10, 25, 50 et 100 Puis entre 15, 30 et 60	J'utilise les maths pour questionner le monde	J'utilise les maths pour questionner le monde	Utiliser un tableau, un graphique, pour résoudre un problème (calcul)	Reconnaître, décrire, nommer, représenter et construire un cube, un pavé droit