

Maths - Leçon 9 :

« Technique opératoire de la soustraction à retenue »

	4	7	12
-	1	4	8
		①	
<hr/>			
	3	2	4

Technique :

Je ne peux pas retirer 8 unités de 2.
J'ajoute une dizaine à chaque terme en complétant les bulles rouges.

Je fais le calcul proposé :

Unités : $12-8=4$

Dizaines : $7-4-1=2$

Centaines : $4-1=3$

! n'oublie pas les retenues, elles vont par deux.

Maths - Leçon 9 :

« Technique opératoire de la soustraction à retenue »

	4	7	12
-	1	4	8
		①	
<hr/>			
	3	2	4

Technique :

Je ne peux pas retirer 8 unités de 2.
J'ajoute une dizaine à chaque terme en complétant les bulles rouges.

Je fais le calcul proposé :

Unités : $12-8=4$

Dizaines : $7-4-1=2$

Centaines : $4-1=3$

! n'oublie pas les retenues, elles vont par deux.

Maths - Leçon 9 :

« Technique opératoire de la soustraction à retenue »

	4	7	12
-	1	4	8
		①	
<hr/>			
	3	2	4

Technique :

Je ne peux pas retirer 8 unités de 2.
J'ajoute une dizaine à chaque terme en complétant les bulles rouges.

Je fais le calcul proposé :

Unités : $12-8=4$

Dizaines : $7-4-1=2$

Centaines : $4-1=3$

! n'oublie pas les retenues, elles vont par deux.

Maths - Leçon 9 :

« Technique opératoire de la soustraction à retenue »

	4	7	12
-	1	4	8
		①	
<hr/>			
	3	2	4

Technique :

Je ne peux pas retirer 8 unités de 2.
J'ajoute une dizaine à chaque terme en complétant les bulles rouges.

Je fais le calcul proposé :

Unités : $12-8=4$

Dizaines : $7-4-1=2$

Centaines : $4-1=3$

! n'oublie pas les retenues, elles vont par deux.