

Fiches sons

(progression Gafi et
Ribambelle)

Mots outils - dictée

22 septembre

le, mon, du, un,

29 septembre

je ri, mi, fi

6 octobre

dans, une, au, ra, ma, fa, va, sa

13 octobre

que do, po, ro, mo, fo, so, ro

20 octobre

du, pu, ru, mu, fu, su, vu, lu, nu

10 novembre

c'est, pour, des

lundi, mardi, une marmite, une banane, de la farine

16 novembre

il, elle, avec, jeudi, vendredi, petit, de la salade, un bébé, une porte, une tomate

24 novembre

la lune, une plume, un mur, samedi

30 novembre



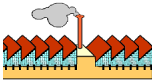
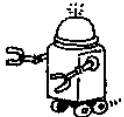

une poule, une boule, de la soupe, un roi, un bonbon, une étoile, un biberon

8 décembre

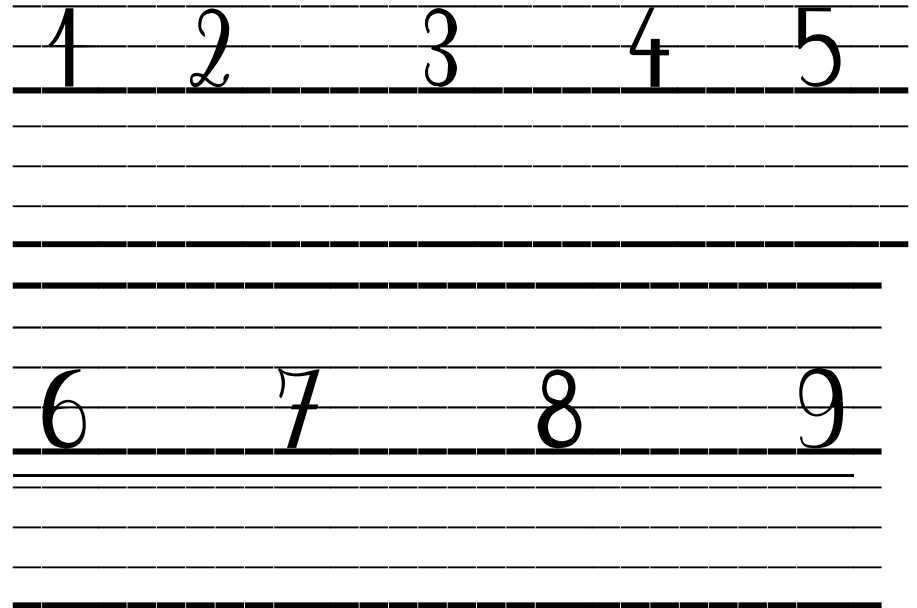
15 décembre : révision : syllabes







Les voyelles


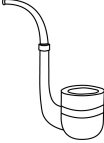





Je reconnais les lettres et je peux dire le son qu'elles font.







Je reconnais la lettre a. A a a A	ananas	
Je reconnais la lettre i. I i i I	hibou	
Je reconnais la lettre u. U u u U	usine	U u Usine 
Je reconnais la lettre o. O o o O	robot	
Je reconnais la lettre e. E e e E	peluche	








Je respecte le tracé des chiffres.

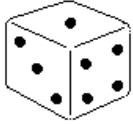




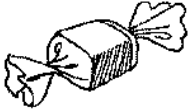
l L l L	
m M m M	
t T t T	
v V v V	
s S s S	
j J j J	

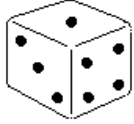


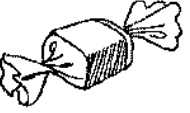
r R r R	
p P p P	
b B b B	
ch Ch ch Ch	 
f F f F	
n N n N	




l L l L	
m M m M	
t T t T	
v V v V	
s S s S	
j J j J	

r R r R	
p P p P	
b B b B	
ch Ch ch Ch	 
f F f F	
n N n N	

d D d D	

ou ou	
oi oi	
on on	
ai ai	

d D d D			ou ou	
m M m M			oi oi	
t T t T			on on	
v V v V			ch Ch ch Ch	
s S s S			f F f F	

S1	 [l]
 l L l L	libellule 

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son « l ».




2. Je sais lire et écrire les syllabes :

li - lo - la - le - lu

lili, lolo, lulu, lali, lila, lolu

3. Je lis :

le lit - il lit - le lilas - une île

S2	 [r]
 r R r R	voiture 

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son « r ».

2. Je sais lire et écrire les syllabes :

ra - ri - ru - re - ro

ar - ir - ur - or

roro, riri, rira, raru




ralera, roluro, lareli

3. Je lis :

un rat - du riz - lire -

rire - il a ri - la rue - de l'or

je connais le l, r

S3	 [p]
 p P	 pipe

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son « p ».

2. Je lis et j'écris des syllabes :

pi - po - pa - pe - pu

palira - poli - pipelu - popi - purapa

3. Je lis des mots :




pa : un pari - Papa - Papi - Paris - un pas -

po : poli

pu : pur - un pull -

pi : une pie - une pile

je connais le l, r, p

S4	 [t]
 t T	tomate 

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son « t ».

2. Je lis et j'écris des syllabes :

ti - to - ta - te - tu

tutu - turlututu - tatapa - tipiri - tolopo - tati

3. Je lis des mots :




une tomate une tulipe un tapis partir

une tarte la porte des pâtes

une tortue le loto petit

4. Je lis une phrase :

Lola rate sa pâte à tarte.

S5	 [m]
 m mm M	 pommes
m mm M	

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son « m ».

2. Je lis et j'écris des syllabes :

ma - mi - mu - mo - me

malipu - morapa - turimi - mularu

3. Je lis des mots :




me : une **rame** - une **arme** - une **rime**

ma : **Maman** - **Mamie** a ri

mo : un **mot** - une **moto**

mi : un **ami**

mu : un **mur** - un **mulot**

S6	 [ch]
 ch ch	chat 

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son « ch ».

2. Je lis et j'écris des syllabes :

cha - chi - cho - chu - che

chapiru - chotora - chichela - michuta




3. Je lis des mots :

un **char** - une **chatte** - une **chipie** - **riche**

une **poche** - une **ruche** - un **parachute**

4. Je lis une phrase :

- **Dimanche, Charlotte cherche son chat.**
- **Charles est parti dans son lit.**

S7	 [v]
 v V	velo 

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son « v ».

2. Je lis et j'écris des syllabes :

vi - vo - va - ve - vu

valiti – chovoro – pamivo - chevelu



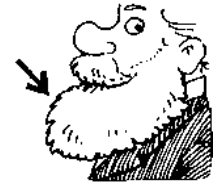
vri – vra – vro – vru – vre

Je lis :

vi : ravi - vif - vive - il vire - il vit -

ve : il rêve - la rive - il arrive – elle lave

va : il va

S8	 [b]
 b B	barbe 

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son « b ».

2. Je lis et j'écris des syllabes :


ba - bi - bo - bu - be -




batipu – robola – bichovo - biruta

Je lis :

un boa – barbu - une banane

un robot bavard – une Barbie

Attention : b → 

S9	 [é]
 é é	bébé 

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son « é ».

2. Je lis et j'écris des syllabes :

té - lé - ré - pé - lé - ché - ré - mé




3. Je lis

une **mémé** - la **télé** - un **épi** - l'**été** - de la

purée - du **pâté** - des **pétales** - une **écharpe**

4. Je lis des phrases

- Mélanie va à l'école.
- C'est allumé
- C'est l'été
- C'est réparé
- Il a tiré.

S10	 [s]
 s S ss	 serpent

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son « s ».

2. Je lis et j'écris des syllabes :

si - so - sa - se - su - sé

sir - sur - sor - sar

3. Je lis




so : un **sort** - **je sors**

su : une **morsure** - **sur**

se : **il verse** - un **morse**

4. Je lis des phrases

- **Je ramasse** une vis.
- **Je suis assis.**
- **Il va sur Mars.**

S11	 [f]
	 feu

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son « f ».

2. Je sais lire et écrire les syllabes

fa – fo – fi – fe – fu -fé

fa - fe - fi - fo - fe - fu

3. Je lis des mots :

fo : un fort - la forêt - une forme - folle

fe : une ferme

fu : de la fumée – le futur

fi : un fil




4. Je lis des phrases :

• Ma tortue est affamée.




• Le chef fume.

Tableau des syllabes 1

	a	e	i	o	u	é
r	ra	re	ri	ro	ru	ré
l	la	le	li	lo	lu	lé
p	pa	pe	pi	po	pu	pé
t	ta	te	ti	to	tu	té
ch	cha	che	chi	cho	chu	ché
s	sa	se	si	so	su	sé
f	fa	fe	fi	fo	fu	fé
b	ba	be	bi	bo	bu	bé
m	ma	me	mi	mo	mu	mé
v	va	ve	vi	vo	vu	vé
d	da	de	di	do	du	dé
j	ja	je	ji	jo	ju	je
n	na	ne	ni	no	nu	né

S12	 [d]
 d D d D	 salade

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son « d ».
2. Je lis et j'écris des syllabes :
di - do - da - de - du - dé - dir - dur - dor - dar
3. Je lis des mots :
di : des radis - il dit - dire - mardi - une maladie -
le paradis - samedi
dé : un dé - une idée
da : un radar - une dame - madame - la date
du : dur
do : le dos - il dort - dormir
4. Je lis des phrases :
 - David admire le dos de la dame.
 - do, si, la, sol, fa, mi, ré, do



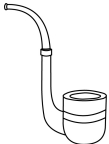



S13	 [n]
 n N n N	nez 

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son « n ».
2. Je lis et j'écris des syllabes :
ni - no - na - ne - nu - né
nir - nur - nor - nar
3. Je lis :
un nid - une panne - de la farine -
une narine - un ananas - des nattes - une
banane - une niche - la nature - la marine -
un âne - un domino
4. Je lis des phrases :
 - Un canari a fait son nid dans un arbre.

Connaissance du code (1)

Je connais les lettres l, r, p, t, m, v.







Je sais le son qu'elles font.

L l l	libellule	
R r r	renard	
P p p	pipe	
T t t	tomate	
M m m	maman	
V v v	vélo	

Connaissance du code (2)

Je connais les lettres b, s, f, d, n, j.

Je sais le son qu'elles font.

B b b	barbe	
S s s	serpent	
F f f	feu	
D d d	salade	
N n n	lune	
J j j	jupe	

Les doubles

Le double de 2 c'est 4 car $2 + 2 = 4$

Le double de 3 c'est 6 car $3 + 3 = 6$

Le double de 4 c'est 8 car $4 + 4 = 8$

Le double de 5 c'est 10 car $5 + 5 = 10$

Le double de 6 c'est 12 car $6 + 6 = 12$

La moitié

La moitié de 4 c'est 2 car $2 + 2 = 4$



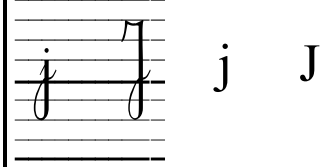

La moitié de 6 c'est 3 car $3 + 3 = 6$

La moitié de 8 c'est 4 car $4 + 4 = 8$

La moitié de 10 c'est 5 car $5 + 5 = 10$

La moitié de 12 c'est 6 car $6 + 6 = 12$

je connais le l, r, p, t, m, ch, v, b, s, f, d, n

S14	 [j]
 	 jupe

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son «j».

2. Je lis et j'écris des syllabes :




ji - jo - ja - je - ju - jé

3. Je lis :

jeudi - joli - Julie jardine - le journal -

Julie - du jus - une jupe - du judo

un pyjama - des jumelles

S15	 [ou]
 ou Ou ou Ou	 ours

1. A l'oral, je trouve 5 mots contenant le son « ou ».

2. Je lis et j'écris des syllabes :

lou, rou, pou, tou, mou, chou, vou, bou, sou,
fou, dou, nou, jou

3. Je lis :

un pou une loupe une tour un bout la douche

une louve flou un clou un fou un chou

une boule une souris une mouche de la soupe





• Louise court sur la route.

• Louis joue avec un clou.

4. Je sais écrire (dictée de)

un loup - de la soupe - vous - nous – pour

une boule - une poule - Le vélo roule avec des roues.

S18	 [é]
 é er et ez	 bébé  nez

1. Je lis :

le bébé - l'été - la télé - du blé – un numéro

un chevalier – le boucher – le dîner – un rocher

de la purée – la journée – la marée

un bonnet – un hochet – un sachet

Vous goûtez, vous jouez, vous tombez, vous criez,

et vous montez

2. Je sais écrire pour la dictée de.....

Je suis allé au marché.

Il y a de la purée et du blé.



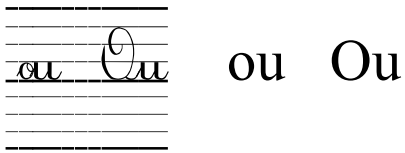

assez – chez moi - le nez

Nous avons étudié la lettre « o ».

Je m'entraîne :



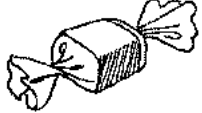
Je lis et j'écris toutes ces syllabes.

⚡	j	v	s	r	b	t
ou	jou	vou	sou	rou	bou	tou
oi	joi	voi	soi	roi	boi	toi
on	jon	von	son	ron	bon	ton
⚡	l	p	d	f	n	m
ou	lou	pou	dou	fou	nou	mou
oi	loi	poi	doi	foi	noi	moi
on	lon	pon	don	fon	non	mon

S15	 [ou]
 	 <u>ours</u>





Je lis :

un pou- une loupe - une tour - un bout - la douche
 - une louve – flou - un clou - un fou - un chou

S16	 [on]
 on, om	 bonbon

Je lis :

un bouton un pont un bonbon
 du coton un mouton un biberon le talon
 C'est bon. - C'est long. - C'est rond. –

S17	 [oi]
 	 roi

Je lis :

un bois - un mouchoir - une patinoire - un tiroir -
 un poil - un petit pois - une étoile - un poisson - un
 manoir - le soir – le roi

Deux consonnes (1)

Je m'entraîne : Je lis de haut en bas (↓) et je sais écrire toutes ces syllabes.

↗	i	a	u	o	ou	oi	on
br	bri	bra	bru	bro	brou	broi	bron
dr	dri	dra	dru	dro	drou	droi	dron
cr	cri	cra	cru	cro	crou	croi	cron
fr	fri	fra	fru	fro	frou	froi	fron
tr	tri	tra	tru	tro	trou	troi	tron
pr	pri	pra	pru	pro	prou	proi	pron
vr	vri	vra	vru	vro	vrou	vroi	vron
gr	gri	gra	gru	gro	grou	groi	gron

Je lis :

un **cri** une **crinière** un **crocodile**
crac un **crocus** une **croix** un **crabe**

un **bras** un **arbre** un **abri** la **brousse**

propre une **praline** un **prix** une **tribu**

un **truc** un **trou** une **trousse** un **litre** **triste**

un **drap** **drôle** un **livre** il ouvre

froid il **frappe** des **frites**

Deux consonnes (1)

br – cr – fr – dr – gr – pr – tr – vr

Recopie les mots suivants dans la bonne colonne :
 bruit – front – livre - drôle – prison – tribu – libre – tigre –
 crotale – frappé – triche – Louvre – poudre – prune –
 grave - cravate

?	[br]	[cr]	[fr]	[dr]
.....
.....

?	[gr]	[pr]	[tr]	[vr]
.....
.....

Mots à apprendre pour la dictée de
 mercredi, vendredi, un crabe, un livre, froid , un arbre, il y
 a, dans

Deux consonnes (2)

Je m'entraîne : Je lis de haut en bas (↓) et je sais écrire toutes ces syllabes.

↗	i	a	u	o	ou	oi	on
bl	bli	bla	blu	blo	blou	bloi	blon
cl	cli	cla	clu	clo	clou	cloi	clon
fl	fli	fla	flu	flo	flou	floi	flon
pl	pli	pla	plu	plo	plou	ploi	plon
gl	gli	gla	glu	glo	glou	gloi	glon

Je lis :

blonde un **bloc** une **blouse**

une **étable** une **cloche** une **clé**

le **climat** un **clou**

du **plomb** un **plat** une **plume**

de la **glue** **glouglou**

Mots à apprendre pour la dictée de

la pluie – une plume – une cloche – la table – une règle –

C'est flou. - du blé

deux consonnes (2)




bl – cl – fl – gl – pl – vl

Recopie les mots suivants dans la bonne colonne :

une flèche – une claque – un câble – une cloche – une règle – un cartable – un globe – un clou - une table – une flaque – la pluie - Vladimir

👂 [bl]	👂 [cl]	👂 [fl]	👂 [pl]
.....
.....
.....
.....

👂 [gl]	👂 [vl]
.....
.....

S19	 [k]
 c q qu k c q qu k	coq 

je lis des syllabes :

cri - cra - cro - cru – crou - cli - cla - clo – clu - clou

Je lis :

un koala - un képi - le carnaval - un costume

un crocodile - un crabe - un kimono - un paquet - un

casque - une cloche - un canapé - une quiche - un

coquelicot – un coq

- il fabrique, il attaque, il marque, il escalade, il crie, il craque, il claque, il quitte,




- Arlequin croque une carotte.

- Victor décalque un crocodile qui secoue sa queue.

- Chloé a cru qu'un moustique l'avait piquée.

Je sais écrire pour

quatre - cinq – un lac - l'école – une carte – la classe –
avec - du sucre - une brique – une barque – un coq

S20	 [o]
 o au eau o au eau	taureau 

Je lis :

une moto une tomate de la limonade un mot

un pot la police un taureau un château un bateau

un rôti un marteau un chapeau une auto un bureau



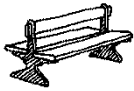

- Au zoo, j'ai vu un chameau, une autruche, un hippopotame et des tortues.

- Charlotte a apporté à l'école de la limonade, de la compote de pommes et des pruneaux.

- Comme il fait beau et chaud aujourd'hui !

Je sais écrire pour

une automobile, chaud, jaune, beau, un oiseau, un chapeau, un marteau, un bureau,

S21	 [en]
	 <i>ban</i> <i>anc</i>
<i>an am en em</i>	 <i>dent</i>
<i>an am en em</i>	

Je lis :

une **mandarine** - du **vent** - une **pente** - des **parents** - une **clémentine** - un **marchand** - une **jambe** - une **dent** - **décembre** - une **ambulance** - **lentement** - un **manteau** - une **ampoule**

- il **rentre** - il **chante** - il **lance** -
- Au cours d'une **randonnée dans** la **campagne**, Alexandre a vu un **sanglier** et un **serpent**. Quelle **aventure** !
- **Ambre** fait de la **balançoire**.
- Les **enfants** des **géants** sont **souvent** très très **grands**.
- **quarante** - **trente** - **cinquante** - **soixante** - **cent**

Je sais écrire pour

un enfant - entendre - prendre - souvent - dans - grand - il chante

Orthographe

Unité 1 : Je sais écrire les nombres en lettres

un	deux	trois	quatre	cinq
six	sept	huit	neuf	dix

Unité 2 : je sais écrire les nombres en lettres

onze	douze	treize	quatorze	quinze
seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt

Unité 3 : je sais écrire les nombres en lettres

trente	quarante	cinquante	soixante
soixante-dix	quatre-vingts	quatre-vingt-dix	cent

Unité 4 : Je sais écrire les couleurs :

rouge - jaune - bleu - vert - orange - rose - marron - gris - blanc - noir

Unité 5 : Je sais écrire des verbes




il est (être)	il a (avoir)	il aime	
il regarde	il mange	il donne	il veut
il voit	il fait	il va	il donne
il dit	il prend	il ouvre	il met

Nous avons étudié la lettre « a ».

Je m'entraîne :

Je lis et j'écris toutes ces syllabes.

↙	j	v	s	r	b	t
ai	jai	vai	sai	rai	bai	tai
an	jan	van	san	ran	ban	tan
au	jau	vau	sau	rau	bau	tau
↙	l	p	d	f	n	m
ai	lai	pai	dai	fai	nai	mai
an	lan	pan	dan	fan	nan	man
au	lau	pau	dau	fau	nau	mau



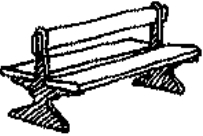
S22	 [ai]
 ai	 aigle

Je lis :

un **balai** - des **fraises** - une **aile** - la **semaine** - un **dromadaire** - une **paire** - de la **laine** – **vrai** - une **maison**




Je sais écrire pour

une maison – du pain - une main – des fraises – il mange – un gâteau

S21	 [an]
 an am	 banc




Je lis :

un **ruban** – **maman** – **dans** - **dimanche**






S20	 [o]
 au eau	 taureau

Je lis :

une **épaule** – une **automobile** – une **autruche** – **faux**

S23	 [ain]
 ain	 pain

Je lis : le **bain** – les **mains** – un **grain** – **maintenant**

S24	 [z]
  s z	 maison  zèbre

Je lis :

c'est amusant - la télévision - une valise - des fraises - une rose - du raisin - de la musique - une chose - mon cousin - un zèbre - le zoo - le gazon - un lézard - c'est bizarre -


- onze - douze - treize - quatorze - quinze - seize
- Il y a des chemises dans la valise de Louise.
- J'ai vu des gazelles et des zèbres au zoo.

Je sais écrire



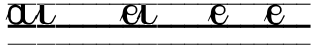




une maison - de la musique - zéro - un zèbre -

Je sais écrire les nombres

onze - douze - treize - quatorze - quinze - seize

Attention aux liaisons :  [z]

je suis **allé** - vous **êtes** beaux - de vieux **habits**

S22	 [è]
  ai ei è ê	 aigle  reine -  rivière -  tête

Je lis :

de la neige - de la peine - seize - treize - une madeleine
un balai - une maison - des fraises - de la craie - une aile - la semaine - un dromadaire - une paire - de la laine -
une rivière - un poète - une chèvre - la tête - la forêt

- il aime - il rêve - il freine - il fait - je sais - j'ai
- Le palais de la Reine des neiges a tout pour me plaire.
- Je n'ai plus de lait, je te laisse, je vais en chercher.
- Pour l'anniversaire de Madeleine, il y avait du lait à la fraise. C'était une très belle fête.

Je sais écrire







il aime - il fait - du lait - C'est vrai. - la reine - treize – seize – très – la tête – je vais dans la forêt



la lettre « s »



Colorie en jaune quand tu vois « s », « ss », « sc », « c »

Recopie les mots suivants dans la bonne colonne :

sorcier – ruse – près – morsure – dépasser – scierie – science – guérisseur – salive – gens – ciseaux – puis – piscine

	 s		 ss
 [s]	 [z]	 []	 [s]
.....
.....
.....

 c
 [s]
.....
.....
.....

 sc
 [s]
.....
.....
.....

Je sais écrire pour

la morsure – la ruse – la piscine – la salive – sur - aussi – très – une tasse -

S24	 [s]
	<u>serpent</u>
<u>s</u> <u>ss</u> <u>c</u> <u>ç</u> <u>t</u>	limac <u>e</u>
	le <u>ç</u> on
s ss c ç t	op <u>é</u> ration

Je lis : (et je relis Mika n°6 p 74)

de la soupe - une piste - un sac - du savon

merci - le pouce - un citron - le cinéma - c'est facile -

un glaçon - un maçon - une leçon - une opération - la

récréation - une addition - attention - une récitation

• il trace - il ramasse - il reste - il a reçu - il a aperçu

• Bérénice verse du sucre sur ses céréales.

• Cécile a acheté de la ficelle et des sucettes à la cerise.

Je sais écrire

un garçon - une leçon - une cerise - un citron - c'est facile

- une récitation - une opération

La lettre « u »

au : chaud, une **autruche**

eau : un chameau, un chapeau, un château, **beau**

ou : un loup

un, um : brun, un parfum

ui : du bruit, la nuit

eu : le jeu, il veut, un feu

gu :

👁 gu avec i et e

gui : une guitare, il se déguise






gue : une figue

Attention : des légumes

qu : qui, quel, quoi, une barque,

Dictée : Je sais écrire

Il fait beau et chaud. la nuit, le jeu, le feu, il veut,
bleu, deux

S25	 [j]
 j g ge	 jupe
j g ge	 singe
	 pigeon

Je lis :





la joie - un jeu - un jumeau - un juge - un singe - un orage
- rouge - un étage - un genou - des bougies - magique -
une girafe - fragile - une nageoire - un bourgeon - la
rougeole - un pigeon - de l'orangeade -

- Un rouge-gorge et une jolie mésange voltigent dans le jardin. Je les observe avec mes jumelles.
- Aujourd'hui, au déjeuner, nous mangeons du potage, des asperges et du gigot.
- Les enfants sages rangent leurs jouets sur les étagères de leur chambre.

Je sais écrire

Il joue avec un jeu ou un jouet. Je mange.

La lettre « g »

S26	 [g]
 g gu g gu	 

👁 g avec a, o, u, et les consonnes (l, r)

ga : une **gare**, un **garage**, une **galette**, un **magasin**

go : un **gorille**, une **gomme**, de la **gouache**, le **goûter**

gu : des **légumes**





gl- : un **glacon**, une **glace**

gr- : Ce n'est pas **grave**. Un **ogre** et une **ogresse**

👁 gu avec i et e

gui : une **guitare**, un **guide**, **Guignol**, le **gui**

gue : une **figue**, la **guerre**, une **bague**, une **baguette**

S25	 [j]
 g ge g ge	 

👁 ge avec a, o, u, et les consonnes (l, r)





gea : de l'**orangeade**, je **nageais**

geo : la **rougeole**, un **bourgeon**, une **nageoire**, un **pigeon**, nous **mangeons**

👁 g avec i et e

gi : une **girafe**, **magique**, **fragile**, des **bougies**, du **gigot**

ge : un **genou**, un **singe**, **rouge**, un **orage**, un **étage**, du **potage**, des **asperges**

S27	 [gn]
 gn gn	 

gn : la **campagne** - un **baigneur** - la **baignoire** -
c'est **magnifique** - c'est **mignon** - le **poignet** -
un **poignard** - un **champignon** - un **agneau** - une
signature - des **lignes** - un **grognement** -

Dictée : Je sais écrire

la **montagne** - un **champignon** - un **garçon** - un **gâteau** -
grand - **gros** - **gris** - une **guitare** - une **girafe** - un **singe**

Les accents

Je connais le nom des accents par cœur.

é : accent aigu → un bébé [é]

è : accent grave → ma mère [è]

ê : accent circonflexe → une fête [ê]

Je lis :

é : accent aigu son [é]

un éléphant - l'amitié - une poupée - la récréation - la publicité - la télévision - une épée

è : accent grave son [è]







une crème - une chèvre - le lièvre - une infirmière - une rivière - la poussière - un manège - mon frère

ê : accent circonflexe son [ê]

la tête - la fête - un rêve - une bête - la tempête - une crêpe - la forêt -

Mots pour la dictée de

la forêt, la fête, mon frère, mon père, ma mère, une chèvre, une poupée, un bébé

S11	 [f]
 	 feu  photo
f F ph Ph	 coffre

Je sais lire et écrire les syllabes :

fa - fla - fra - far - fal -

fi - fir - fli - fil - fri -

fu - flu - fru - fur - ful

fou - frou - flou - four - foul

Je lis :

un fou une folle une fourmi un foulard un fil un dauphin

des affaires fragiles un fort une forteresse





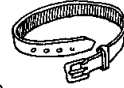
le téléphone une flûte la forêt une fourche une pharmacie

- Philippe est affamé. Il a acheté des frites et du fromage.

- Philomène affirme qu'elle a vu une fusée.

Je sais écrire pour :

un téléphone – une photo – le four – des frites - du fromage – une fourmi – froid – du fil – un coffre – une ferme -

S23	 [in]
 in ain ein	 <u>lapin</u>
in ain ein	 <u>pain</u>
	 <u>ceinture</u>

Je lis :

Arlequin - un médecin - le printemps - un coussin - un oursin – un requin - du raisin - un pantin – un singe - un prince – un frein - plein - une ceinture - de la peinture – un copain - un poulain - le bain - demain - maintenant - des grains - un timbre – un daim -

- Il a **faim**. - Il **peint**. - Il **éteint** la lumière. - Il **atteint** le sommet de la montagne. -

Je sais écrire pour

une main - du pain - le jardin - un sapin - un lapin – un train – demain – maintenant – de la peinture – il peint







Je sais écrire les nombres :







cinq - quinze – vingt - cinquante

la lettre « c »

Recopie les mots suivants dans la bonne colonne :






un cube - du chocolat – un garçon - une écharpe – une scie – une leçon – un cadeau - une cerise – une vache – blanc – une corde – un glaçon – de la glace - le cirque – un cygne – les sciences

 c	 ç	 c
 [s]	 [s]	 []
.....
.....
.....

 ch	 sc	 c
 [ch]	 [s]	 [k]
.....
.....
.....

Je sais écrire pour

du chocolat – elle cherche – un garçon - une leçon – c’est facile – blanc – blanche – un citron

S28	 [ill]
 ill il ll	feuille 
ill il ll	soleil  fille 

Je lis :

il : le soleil - le travail - un rail - du fenouil - un écureuil -

ill : une grenouille - une paille - une feuille - un brouillon

ll : une coquille - des quilles - des béquilles - une fille

y : un voyage - il est joyeux - les voyelles - un crayon

• Il s'habille - il taille - il bataille - il gazouille - il mouille





• La coquille de l'escargot brille au soleil.

• Le réveil sonne, Camille bâille, a encore sommeil et se cache sous son oreiller.

Je sais écrire pour

une fille - la famille - une grenouille - une feuille -
il travaille – un crayon - le soleil – il voyage

La lettre « s » entre 2 voyelles

 [z]	 [s]
 S	 SS
du poison	un poisson

A savoir : il y a six **voyelles** : a, e i, o, u , y

Les autres lettres sont appelées des **consonnes**.

Je sais lire

viser

un visage

Lise, une valise

une bise, il frise

la case

elles se croisent

elles cousent

il pose, une chose

un baiser

une fraise

visser

le dévissage

lisse

ça casse, il passe

la croissance

la mousse, une trousse

l'Ecosse, une bosse

il se baisse

de la crème épaisse

Je sais écrire pour

mon cousin

du poison

un vase

une chaise, une fraise

un coussin, un poussin

un poisson

une tasse

il laisse

Nous avons étudié la lettre « i ».



i, ai ,oi, ui, in, ain, ein, oin, ion, oui, il/ill, ien

Je m'entraîne :

Je lis et j'écris toutes ces syllabes.

mi – mai – moi – mui – min – main – mein – moin – mien - mion




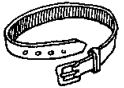
li – lai – loi – lui – lin – lain – lein - loin – lien - lion




	 [oin]
 oin	foin

Je lis :

moins, un coin, du foin, le soin –loin - un coup de poing -
la pointe - de la pâte de coing

- Cet éléphant a besoin de soin.

	 [in]
in – im ain – aim ein - eim	 lapin  pain  ceinture

	 [ien]
 ien	 chien

Je lis :

C'est bien, le mien, le tien, le sien, un pharmacien,

	 [ion]
 ion	 lion

Je lis :


un camion – un pion – une potion magique – les quatre
opérations : l'addition, la soustraction, la multiplication,
la division – un espion

Je lis :

fruit - lui- la nuit- huit

Je sais écrire pour la dictée de

du foin - Va moins vite ! - C'est très loin. - un chien – bien – le
mien – un camion – une opération - la nuit - du bruit – lui - oui

S	 [eu]	 [oeu]
	le feu	une pierre
e eu œu	des œufs	un œuf
e eu œu		

Je lis :

un menteur - le bonheur - un professeur - un visiteur - un pêcheur - un lecteur - un spectateur - un aspirateur - un bœuf - l'œuf - ma sœur - un cœur - un meuble - un immeuble - le meunier - le feu - le jeu - deux - la queue - des œufs - un vœu

- J'ai peur des cambrioleurs et des voleurs.
- J'aime l'œuf à la coque avec du beurre et de la mie de pain.

Je sais écrire : dictée pour

leur sœur - un œuf - un jeu - le feu - il pleut - il veut - des yeux - bleu - une couleur - le chasseur - la chaleur - la douleur - le directeur - une fleur - la peur - l'heure

Calcul rapide à mémoriser (les doubles)

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 9 = 18$$

$$10 + 10 = 20$$

Calcul rapide à mémoriser (les compléments à 10)

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

Les dizaines

$$20 = 10 + 10$$

$$30 = 10 + 10 + 10$$

$$40 = 10 + 10 + 10 + 10$$

$$50 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$60 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$70 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$80 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$90 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$100 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

Révisions : des mots utiles à savoir écrire

(à revoir et à savoir pour l'entrée au CE1)

je suis	il (elle) est	ils (elles) sont	être
j'ai	il (elle) a	ils (elles) ont	avoir
je prends	il (elle) prend		prendre
je fais	il (elle) fait	ils (elles) font	faire
je mange	il (elle) mange	ils (elles) mangent	manger
je vais	il va	ils (elles) vont	aller
je pars	il part		

dans	sur	sous	avec
il y a ...	c'est ...		

bleu	rouge	vert	jaune
marron	orange	blanc	noir

petit, petite	grand, grande	joli, jolie	gros, grosse
------------------	---------------	-------------	-----------------

le, la, les	un, une, des	nous, vous	

		Soixante et dix
71		
	= 10 +10 +10 +10 +10 +10 +10 + 5	
79		

Les nombres de 10 à 19

			dix
11			
		1d 2u	
	= 10 + 5		
19			

Les nombres de 20 à 29

			vingt
		2d 1u	
22			
	= 10 + 10 + 4		
27			

Progression

P1 : [i] Souris; [a] Mika; [r] ;

P2 : [l] ; [u] ;

P3 : [m] ; [p] ; [ou] ; [t] ; [n] ; [f] ; [d] ; [on] ; [v] ; [o] ; [s] ; [oi] ; [é] ; [ch] ;
lettre h

P4 : [k] ; [b] ; [an] ; [è] ; [o] ;

P5 : [e] ; [j] ; [ain] ; [oin] ; [z] ; [gu] ; [eu] ; [gn] ; [ill]

Je sais lire le nom des couleurs

rouge	bleu	vert	jaune
orange	rose	marron	noir

le chat sale (Lucille Richard)

Annie ouvre la porte au chat. Elle caresse le chat.

« Ah ! tu es sale ! »

Annie met de l'eau dans le lavabo. Elle met du savon dans l'eau.

« Regarde la belle mousse »

Annie met le chat dans l'eau. Le chat a peur. Il se sauve.

Le chat se sauve plein de mousse.

Pr tr fr

Je lis des syllabes :

fri – fro – fra – fre – fru –

fir – for – far – fer – fur

Je sais lire et écrire les syllabes :

fa - fla - fra - far - fal -

fi - fir - fli - fil - fri -

fu - flu - fru - fur - ful

fou - frou - flou - four

Je lis des syllabes

dri – dra – dro – dru – dre – dré



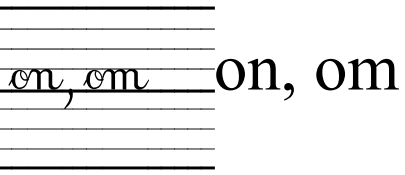


dra : un **drame** - un **drap**

des frites – du fromage

Je lis :

• **Philippe est affamé.** Il a acheté des frites et du fromage.

1. **Philomène affirme qu'elle a vu une fusée.**

Révisions	 [on]
 	 

Je lis :



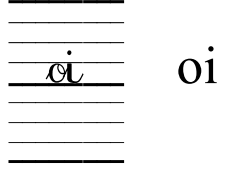

un bouton un cochon un pont un bonbon
du coton un mouton un biberon le talon
un papillon un hérisson un bouchon un chiffon

C'est bon. - C'est long. - C'est rond. -

- Mon tonton m'a donné des bonbons et de la confiture.
- Nous avons vu un ourson dans la montagne.
- Le ballon monte et va rebondir sur le plafond.
- Tout le monde fait la ronde mais Manon tourne trop vite et tombe.

Je sais écrire

nous avons - elle tombe - bonjour - un ballon -
un bouchon - une montre - une ronde




	 [oi]
 	oiseau 

Je lis :

- un bois - un mouchoir - une patinoire - un tiroir - un poil -
le choix - de la soie noire - un petit pois - une étoile - une
poisson - un manoir - le soir - une proie - le roi - une oie
- il voit - il boit - il fait froid - il fait de la voile
 - Grégoire fait sa toilette.

Je sais écrire pour la dictée

trois - un roi - un mouchoir - une histoire - un oiseau - une
poire - un tiroir - une armoire - un miroir

S	 [oin]
 _____ _____ oin oin _____ _____	du foin 

Je lis :

du foin - loin - moins - un coup de poing - des soins - un coin - la pointe - de la pâte de coing - un point



- Cet éléphant a besoin de soin.

Je sais écrire

du foin - Va moins vite ! - C'est très loin.

Petits mots bien utiles à savoir écrire :

puis - et - encore - avec - c'est -



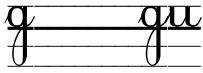

S	 [e]
 _____ _____ eu œu _____ _____ _____ eu œu	deux 2

Je lis :


le jeu – la queue du renard - le meunier - le feu – deux des œufs - un vœu

Je sais écrire

bleu - le feu - un peu –
 deux - des yeux -
 il pleut - il veut - il peut -

	 [g]
 	un g arçon une g uitare 

je lis des syllabes

 g avec a, o, u, et les consonnes (l, r)


ga : une gare

gla : un glaçon

go : un gorille

gra : Ce n'est pas grave.

gu : des légumes

 gu avec i et e



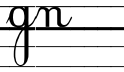

gui : une guitare

gue : une figue

Je sais lire

une **g**lace - un ogre et une ogresse - des légumes - le
goûter - de la **g**ouache - une **g**omme - un **g**arage - la **g**are -
une **g**alette - un magasin
la **g**uerre - une **g**alette - une **g**uitare - une **g**uitare - le **g**ui -
Guignol - un **g**uide

- il se gratte - il gambade - il regarde - il regrette - il glisse - il se déguise
- Dans mon cartable, il y a mon goûter, de la gouache, une longue règle et une grosse gomme.

	 [gn]
  gn	une montagne 

Je lis :

la campagne - un baigneur - la baignoire - c'est
magnifique - c'est mignon - le poignet - un poignard - un
champignon - un agneau - une signature - des lignes - un
grognement -


- Cet été, tu pars à la mer, à la campagne ou à la montagne ?
- La baignade est interdite ici.
- Je saigne du nez. Il faut me soigner.

Je sais écrire

- la montagne - la campagne - un champignon – un compagnon – un signe

Je sais écrire

un gâteau - un garçon - grand - gros - gris - une guitare

 _____ _____ e eu œu _____ _____ e eu œu	[eu] une <u>pieu</u> vre un œ <u>u</u> f
---	--

Je lis :

un menteur - le bonheur - un professeur - un visiteur - un pêcheur - un lecteur - un spectateur - un aspirateur – un bœuf - l'œuf - ma sœur - un cœur - un meuble - un immeuble - le meunier - le feu - le jeu - deux - la queue - des œufs - un vœu

- J'ai peur des cambrioleurs et des voleurs.
- J'aime l'œuf à la coque avec du beurre et de la mie de pain.

Je sais écrire (dictée pour

une fleur - leur sœur - une couleur - un œuf - Il a peur. - un jeu - le feu

-

Révision : Je m'entraîne :

Je lis et j'écris toutes ces syllabes.

	j	v	s	r	b	t
ou	jou	vou	sou	rou	bou	tou
oi	joi	voi	soi	roi	boi	toi
on	jon	von	son	ron	bon	ton
ai	jai	vai	sai	rai	bai	tai
au	jau	vau	sau	rau	bau	tau
an	jan	van	san	ran	ban	tan

Je lis des mots :

une voiture - le roi - un tiroir - de la soie noire - le soir - un miroir -

un savon - un bonbon - un bouton - une ronde - un ballon

une boule - une toupie - un tour

un ruban

un balai - une maison - des fraises - une aile - la

semaine - un dromadaire - une paire - de la laine -

Je lis des phrases :

C'est bon. C'est long. C'est rond.

Il voit. - Il boit. - Il fait de la voile. - Il roule.

Ambre fait de la balançoire.

une patinoire - un petit pois - une étoile - un poil - une

poire - une armoire -

un poisson - un **mouton** - le **talon** -

la **foule** - un **moule** - une **poule** -

	l	p	d	f	n	m
ou	lou	pou	dou	fou	nou	mou
oi	loi	poi	doi	foi	noi	moi
on	lon	pon	don	fon	non	mon
ai	lai	pai	dai	fai	nai	mai
au	lau	pau	dau	fau	nau	mau
an	lan	pan	dan	fan	nan	man

une banane de la farine

Révisions des mots des dictées précédentes

Chaque jour, je fais une dictée de phrases.

la tête, le nez, la barbe, de la salive, une idée, de la musique, le feu, la terre, le soir, le matin, l'été, la nuit, la nature, un achat, la ruse, une morsure, une marque

Je sais écrire des personnages

un prince, un frère, un garçon, une tribu, le sorcier, un bébé, un enfant, la reine, papa, maman

Je sais écrire des objets et des aliments

un livre, une pipe, une scie, une carte, une brique, une guitare, un jeu, une porte, une table, une robe, du sucre, du lait, un gâteau, un champignon

Je sais écrire des animaux :

une girafe, un singe, une vache, un lion, un chat

Je sais écrire des lieux

la classe, l'école, la forêt, le marché, la montagne, la campagne, la rue, la maison, le jardin, la cheminée, la rive

Je sais écrire des adjectifs :

brave, beau, petit, gros, grand, gris, bleu, rouge, vrai, chaud

Je sais écrire les jours de la semaine et les nombres

Je sais écrire des verbes

prendre, il prend, il aime, il fait, il regarde, il voit, il dit, il mange, il veut, il se prépare, il va, je vais, je suis allé être, il est, il a (mal) , soigner, parler, revenir

Je sais écrire des mots bien utiles

Il y a, C'est, je, il, elle, les, des, mes sur, dans, avec, aussi, puis, très, qui, que, pour, encore

Révision : Je m'entraîne :

Je lis et j'écris toutes ces syllabes.

	j	v	s	n	t
a	ja	va	sa	na	ta
o	jo	vo	so	no	to
i	ji	vi	si	ni	ti
u	ju	vu	su	nu	tu
e	je	ve	se	ne	te

Je lis des mots :

une **olive** - un **vélo** - la **ville** - un **ananas** - des **nattes** - une **narine** - la **lune** - un **domino** - la **nature** - un **âne** - la **marine** - une **panne** - une **piste** - une **tarte** - une **tulipe** - une **tartine** - des **pâtes** - une **tortue** - une **tomate** - un **tapis** - les **dunes** - des **sardines** -

Je lis des phrases :

Il vole vite. Il est ravi.

Martine rate sa pâte à tarte.

Vassilissa et Mélina font une partie de tennis.

Révisions

Les enfants doivent savoir lire et écrire toute syllabe formée de *r, b, t, s, j, v, l, p, d, f, n, m* ou *ch* et des voyelles ou semi-voyelles *a, e, i, o, u* et *au, eau, an, ai, ou, on, oi*.

A lire

choi – mal – pon – nou – son – va – pur – beau –
tau – rai – jan – lou – doi – fil – che - pour

Le chat de Charlotte

Charlotte ouvre la porte au chat. Elle touche les poils du chat. Ils sont sales.




Charlotte va dans la salle de bain et met de l'eau dans le lavabo. Elle ajoute du savon dans l'eau et regarde la belle mousse.



Charlotte met le chat dans l'eau et le lave avec la mousse. Le chat miaule et se sauve. Il salit le sol avec la mousse. La maman de Charlotte arrive et se fâche. Il y a de l'eau et de la mousse partout.

La lettre « o »

Recopie les mots suivants dans le bon tableau.

donner	un dindon	une coupure	le tamanoir
Cocodi	une tortue	Personne	une sortie
un jour	une poule	la patinoire	ignorer
la porte	un exploit	mon corps	une montre
une poire	le monde	un pont	mon tonton

 ou	 oi	 or

 on	 o

Mots à savoir écrire pour jeudi 10 mars :

la patinoire – bonjour – une armoire – une boule – un clou
– froid – un mouchoir – une porte – une tortue – un oiseau

Nous avons classé des mots.

Relire les mots à la maison.

Dire le **son** que fait la (ou les) lettre(s) **en gras**.

[m]
m aman
m onde
m on
m armite

[j]
j e
j eudi
j 'aimais
j 'étais

[p]
p apa
p etit
p eur
p rincesse

[f]
f rère
f aisais
f chef

[d]
d u
d ans

[r]
r iche
r êvé
r noir

[v]
v ieux
v ivant
v ert
v rêvé

[s]
s oleil
s oupe
s monstre
s nounours
s princesse

[ou]
o loup
o nounours
o soupe

[n]
n oir
n nounours

[é]
é bébé
é rêvé

Nous avons classé les mots contenant la lettre a.

[a]	[an]	[au]
mari bizarre girafe Afrique placard	dans vivant manger étrange	chaud il pataugeait

[ai]	[ain]	
il était il voulait il semblait il pataugeait extraordinaire j'ai semaine maison	bain main	

Nous avons cherché des mots avec la lettre « a », puis avec la lettre i, puis « u » et enfin « o ».

Relire les mots à la maison. Dire le **son** que fait la (ou les) lettre(s) **en gras**.

[a]	[i]	[u]	[o]
alors avoir mardi bazar girafe	riche petit cuire il	une velu plus cuire puis du je suis	se reposer soleil Zoé

[a] [i] [ai]	[a] [u] [au]	[o] [i] [oi]	[o] [u] [ou]
il savait j'avais j'ai semaine maison j'étais	au il pataugeait	histoire avoir soif baignoire boire noir	loup nounours soupe pour ours trouvé

Fiche de lecture 1 - Niveau 2

Le son [r]

R - r - r - R

Lecture de syllabes :

ra - ri - ro - ru - re
ar - ir - or

Lecture de mots :

rapide	un rat	lire
une tarte	un arbre	une ruche
il rit	riche	la Chine
une carte	du riz	une alarme
rire	il tire	partir
je parle	elle marche	mon robot
de l'or	un rôti	

Fiche de lecture 2 - Niveau 2

Le son [l]

L - l - l - L

Lecture de syllabes :

la - li - lo - lu - le
al - il - ol - ul -

Lecture de mots :

une parole	un lit	la ville
une malle	il allume	un pull
une peluche	une balle	des pilules
une larme	le lait	une alarme
une pile	l'école	malade
je parle	elle marche	la lune

Lecture de phrases

Le chat lape le lait.
Il est pâle. Il est malade.
Il va aller à l'école.

Fiche de lecture 1 - Niveau 3

Le son []

Ch - ch - ch - Ch

Lecture de syllabes :

cha - chi - cho - chu - che
chou - chon - ché - choi

Lecture de mots :

la poche - la louche	un chat dimanche	une chemise une ruche
il cherche les Chinois	riche du chocolat	la Chine un cheval
une niche	la cheminée	une chatte

Lecture de phrases

Charles est parti en Chine.

Il sert la soupe avec la louche.

Il a mis du chocolat dans son petit bol.

Dimanche, il a vu une vache, un cheval et un chat.

Il porte une jolie chemise.

Evaluation : C'est facile C'est difficile

Nom : Date :

Bilan mathématiques - P1

1- Compte et écris le nombre de croix.

X	X	X	X	X	X	X		
X	X	X	X	X	X	X	X	
		X	X	X	X			

2 -Ecris le nombre avant et le nombre après.

	16	
--	----	--

	9	
--	---	--

	19	
--	----	--

	11	
--	----	--

3 - Calcul simple (2 nombres inférieurs à 5):

$5 + 2 = \dots\dots$ $3 + 4 = \dots\dots$ $1 + 4 = \dots\dots$

4 - La corde à linge

Place les nombres suivants :

13 - 17 - 10 - 11 - 8 - 20

--	--	--	--	--	--

Des phrases faciles à lire

Elle cherche une peluche pour Mélanie.

Il mâche une pomme.

Il mange des patates, du riz et de la tarte.

Le petit garçon poli parle à sa maman.

Je parle à la poule.

Pipo joue avec une poupée.

Milou a vu un matou.

Le loup va dans le jardin et avale la poule.

Il allume la lumière.

La poupée est toute rouge. Je suis allé au marché.

• Lis ces phrases :

1. Mélanie est allée au marché. Elle a acheté des pommes et a fait une tarte avec son amie.

2. Maman fait une tarte et papa prépare un rôti avec des pommes de terre, pour Rachid et Arthur.

3. Rachid joue à chat perché avec Arthur.

4. Le chat joue sur la tapis. Il attrape la souris.

Arthur est dans le plâtre.

Tom Pouce à l'école

Le robot a pris Arthur par son pull.

Il tord son pull.

Mélanie est dans son lit. Elle est malade. Elle a un rhume. Elle fait « Atchoum ». Son papa va dans sa chambre et allume la lumière. Il a apporté une peluche et l'a mis sur le lit de Mélanie. Mélanie sourit. Sa maman apporte les pilules et une tarte aux pommes qu'elle a préparé. Mélanie avale une pilule et mange une part de tarte.

1. Rachid est parti trop tôt (tard).

Mélanie est partie de chez elle très tôt pour aller à l'école.

On a marché sur la lune.

Il va dans le jardin.

Il va à l'école.

Des phrases faciles à lire

Elle cherche une peluche pour Matthieu.

Il mâche une pomme.

Il mange des patates, du riz et de la tarte.

Le petit garçon poli parle à sa maman.

Je parle à la poule.

Pipo joue avec une poupée.

Milou a vu un matou.

Le loup va dans le jardin et avale la poule.

Il allume la lumière.

La poupée est toute rouge. Je suis allé au marché.

• Lis ces phrases :

1. Pascale est allée au marché. Elle a acheté des pommes et a fait une tarte avec son amie.

2. Maman fait une tarte et papa prépare un rôti avec des pommes de terre, pour Matthieu et Arnaud.

3. Matthieu joue à chat perché avec Arnaud.

4. Le chat joue sur le tapis. Il attrape la souris.

Arnaud est dans le plâtre.

Le robot a pris Arnaud par son pull.

Il tord son pull.

Pascale est dans son lit. Elle est malade. Elle a un rhume. Elle fait « Atchoum ». Son papa va dans sa chambre et allume la lumière. Il a apporté une peluche et l'a mis sur le lit de Pascale. Pascale sourit. Sa maman apporte les pilules et une tarte aux pommes qu'elle a préparé. Pascale avale une pilule et mange une part de tarte.

1. Papa est parti trop tôt (tard).

Anaïs est partie de chez elle très tôt pour aller à l'école.

On a marché sur la lune.

Il va dans le jardin.

Il va à l'école.

Prépare de la purée pour ton ami. Mon père a mis une chemise.

• Lis ces phrases :

1.Papa porte Sonia sur ses épaules.

2.Le père Noël apporte un petit robot, des poupées et des images à Pierrot.

3.La peluche de Nicolas est sur le lit.

4.J'ai mis un chapeau sur ma tête.

5.Il fait chaud.

6.Elle joue au loto.

• Lis ces mots :

un taureau, un robot, de l'eau chaude, un chapeau,
un beau bateau, un château, un chameau, un mot,
la peau, un râteau, un matelot

Prénom :

Evaluation

Je comprends ce que je lis.

1. Réfléchis, est-ce possible ? Ecris V ou F.

- Un oiseau dans un vase
- Un zèbre dans un zoo
- Une chaise dans une fraise
- Une chemise dans une valise
- Un dinosaure dans un arrosoir
- Une usine dans une ardoise








2. Qui suis-je ?

une voiture - un poisson - des plumes -
 une épée - un oiseau – Zorro – des ciseaux –
 une gomme – une chaise

- J'ai quatre pieds en bois :
- J'ai des plumes et un bec :
- J'ai un masque et une épée :
- Je coupe le papier :

Prénom :





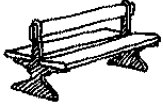


Evaluation : Les cinq sens








1-					
					
					
					
					
					



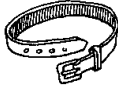





2- Relie l'organe au sens








- | | | |
|--------------|---|--------------|
| les yeux | ● | ● le toucher |
| le nez | ● | ● le goût |
| les oreilles | ● | ● l'odorat |
| la langue | ● | ● la vue |
| la peau | ● | ● l'ouïe |








Mémo des sons

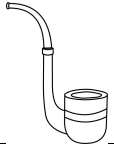






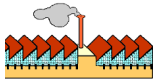
	Mot repère	
a	ananas	
ai	aigle	
ain, in	pain	
an, am	banc	
au	taureau	
b	barbe	




C (ca, co, cu)	masque	
c, (ce, ci, cy) ç		
ch	chat	
d	salade	
e	peluche	
eu	feu	
é, er, et, ez	bébé	
è, ê	règle	

eau	taureau	
ei	reine	
ein	ceinture	
en,em	serpent	
f, ph	feu	
g (ga, go, gu)	bague	
g (ge, gi)	singe	
gn	montagne	

i	hibou	
ll, ill, y	feuille	
in,im, ain, aim, ein, eim,	lapin	
ien	chien	
j	jupe	
l	libellule	
ion	lion	

m	pommes	
n	lune	
o, au, eau	robot	
oi	roi	
oin	foin	
on	bonbon	
ou	ours	

p	pipe	
ph	photo	
q	masque	
r	voiture	
s	serpent	
s, z	zèbre maison	
t	tomate	
u	usine	U u Usine 

v	vélo	
y	crayon	
x	taxi	
z	zèbre	