

**1) En avançant de 21 en 21, va de 13 à 139.**

13 - .....- 139

**2) En reculant de 21 en 21, va de 45 à 150.**

45 - .....- 150

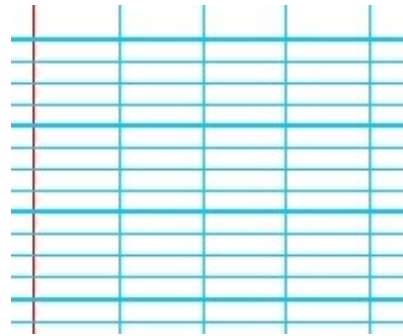
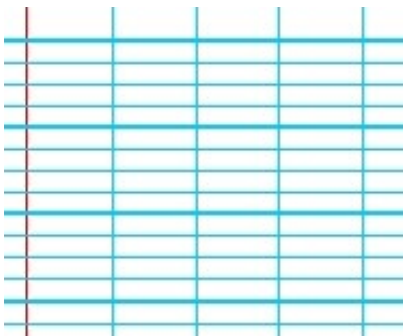
**3) Calcule.**

a)  $24 \times 10 = \dots\dots\dots$     b)  $200 \times 7 = \dots\dots\dots$     c)  $5 \times 40 = \dots\dots\dots$     d)  $300 \times 8 = \dots\dots\dots$

**4) Pose et calcule les multiplications (Attention à la présentation).**

$6\ 949 \times 5 = \dots\dots\dots$

$7\ 296 \times 7 = \dots\dots\dots$



**5) Problème.**

Lou a 40 images. Elle veut les ranger en plusieurs paquets qui contiennent tous le même nombre d'images. **Combien de paquets peut-elle faire ?** Trouve 4 solutions différentes :

1<sup>ère</sup> solution : .....

2<sup>ème</sup> solution : .....

3<sup>ème</sup> solution : .....

4<sup>ème</sup> solution : .....

---

**Production**

---

**Lis les mots D6 puis écris 3 phases avec ces mots.**

---

---

---

---

## compréhension

---

Remets les mots suivants au bon endroit :

toqua - panier - faim – habits – chevrotante - instants – estomac

### Le Petit Chaperon rouge 4

d'après la version de Jacob et Wilhelm Grimm

Quelques ..... plus tard, le loup se rendit compte qu'il avait encore très ..... . Une mère-grand, ça ne remplit pas vraiment l'..... d'un loup affamé ! Il eut alors une idée : le Petit Chaperon rouge allait bientôt arriver et il serait là pour l'accueillir... Il mit les ..... de mère-grand et attendit. Bientôt on ..... à la porte.

- Qui est là ? demanda le loup d'une voix .....

- C'est moi, votre Petit Chaperon rouge.

- Tire la chevillette et la bobinette cherra, répondit-il. Comme le Petit Chaperon rouge entra, le loup se cacha sous les couvertures.

- Pose ton ..... et viens me rejoindre, dit-il.

Lorsqu'elle s'étendit sur le lit, la fillette fut bien surprise.

---

## Grammaire

---

### 1) Accorde l'adjectif entre parenthèses avec le groupe nominal

(neuf) => une voiture ..... (léger) => une poupée .....

(blanche) => une chemise ..... (pointu) => une aiguille .....

(noir) => une robe ..... (brodé) => une nappe .....

(roux) => une chevelure ..... (petit) => une ..... dame

### 2) Accorde l'adjectif entre parenthèses avec le groupe nominal.

(terrifiant) => des loups ..... (vert) => des arbres .....

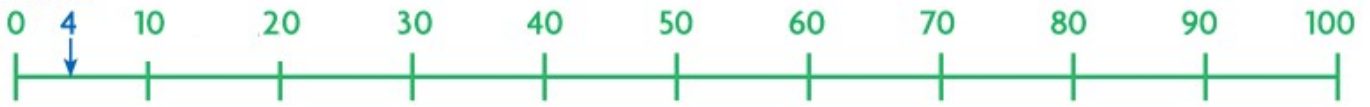
(propre) => des vêtements ..... (original) => des films .....

(joyeux) => des cris ..... (gris) => des mulots .....

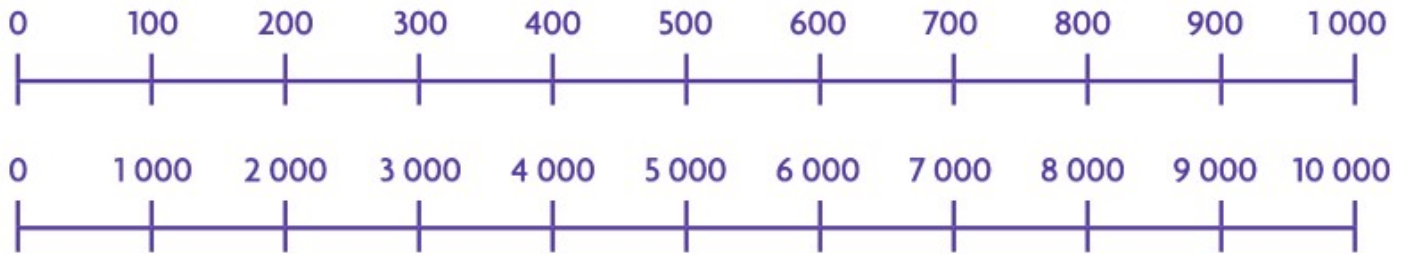
(hivernal) => des temps ..... (boueux) => des chemins .....

1) Sur cette ligne, place approximativement les nombres 25 ; 58 et 83.

EXEMPLE



2) Sur chacune de ces deux lignes, place approximativement les nombres 497 ; 918 et 2 640 si c'est possible.



3) Ecris trois nombres pouvant être placés approximativement à l'endroit marqué par :

- a. la flèche **bleue** : • ..... • ..... • .....
- b. la flèche **verte** : • ..... • ..... • .....



4) Voici le contenu du portemonnaie de Lou :

Trouve toutes les sommes d'argent différentes qu'elle peut payer en utilisant deux pièces.



.....

.....

5) Problèmes.

a) Flip vient de recevoir 50 centimes. Il a maintenant 1 euro et 30 centimes.

Quelle somme d'argent avait-il au départ ?

opération : .....

phrase-réponse : .....

b) Sam a 4 pièces de 20 centimes et 6 pièces de 50 centimes.

Quelle somme d'argent possède-t-il ?

opération : .....

phrase-réponse : .....