

1) En avançant de 21 en 21, va de 13 à 139.

13 -- 139

2) En reculant de 21 en 21, va de 45 à 150.

45 -- 150

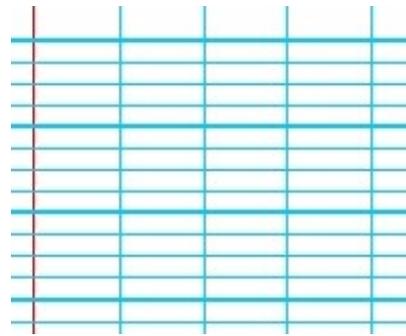
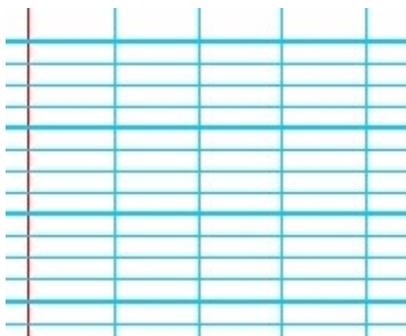
3) Calcule.

a) $24 \times 10 = \dots\dots\dots$ b) $200 \times 7 = \dots\dots\dots$ c) $5 \times 40 = \dots\dots\dots$ d) $300 \times 8 = \dots\dots\dots$

4) Pose et calcule les multiplications (Attention à la présentation).

$6\ 949 \times 5 = \dots\dots\dots$

$7\ 296 \times 7 = \dots\dots\dots$



5) Problème.

Lou a 40 images. Elle veut les ranger en plusieurs paquets qui contiennent tous le même nombre d'images. **Combien de paquets peut-elle faire ?** Trouve 4 solutions différentes :

1^{ère} solution :

2^{ème} solution :

3^{ème} solution :

4^{ème} solution :

Production

Lis les mots D6 puis écris 3 phases avec ces mots.

compréhension

Remets les mots suivants au bon endroit :

toqua - panier - faim – habits – chevrotante - instants – estomac

Le Petit Chaperon rouge 4

d'après la version de Jacob et Wilhelm Grimm

Quelques plus tard, le loup se rendit compte qu'il avait encore très Une mère-grand, ça ne remplit pas vraiment l'..... d'un loup affamé ! Il eut alors une idée : le Petit Chaperon rouge allait bientôt arriver et il serait là pour l'accueillir... Il mit les de mère-grand et attendit. Bientôt on à la porte.

- Qui est là ? demanda le loup d'une voix

- C'est moi, votre Petit Chaperon rouge.

- Tire la chevillette et la bobinette cherra, répondit-il. Comme le Petit Chaperon rouge entra, le loup se cacha sous les couvertures.

- Pose ton et viens me rejoindre, dit-il.

Lorsqu'elle s'étendit sur le lit, la fillette fut bien surprise.

Grammaire

1) Accorde l'adjectif entre parenthèses avec le groupe nominal

(neuf) => une voiture (léger) => une poupée

(blanche) => une chemise (pointu) => une aiguille

(noir) => une robe (brodé) => une nappe

(roux) => une chevelure (petit) => une dame

2) Accorde l'adjectif entre parenthèses avec le groupe nominal.

(terrifiant) => des loups (vert) => des arbres

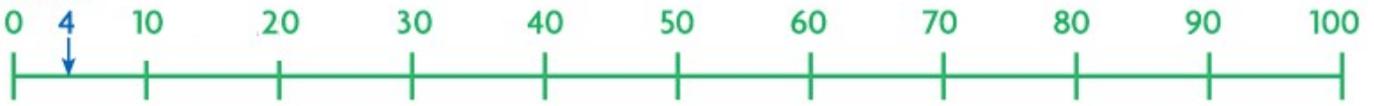
(propre) => des vêtements (original) => des films

(joyeux) => des cris (gris) => des mulots

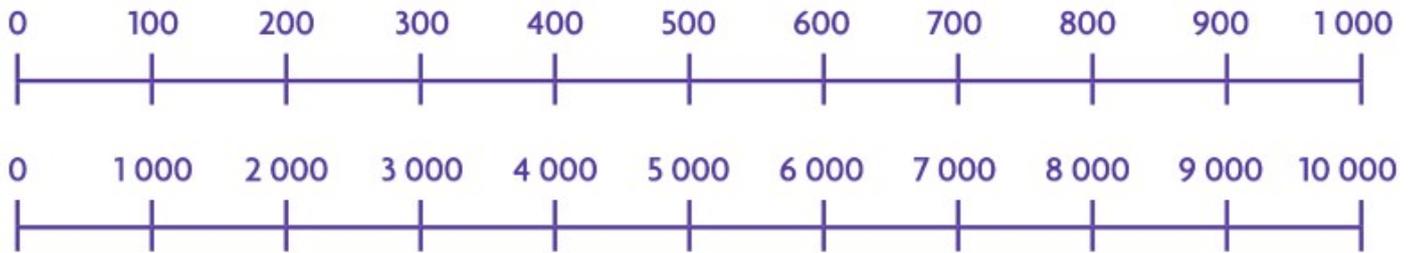
(hivernal) => des temps (boueux) => des chemins

1) Sur cette ligne, place approximativement les nombres 25 ; 58 et 83.

EXEMPLE



2) Sur chacune de ces deux lignes, place approximativement les nombres 497 ; 918 et 2 640 si c'est possible.



3) Ecris trois nombres pouvant être placés approximativement à l'endroit marqué par :

- a. la flèche **bleue** : • • •
- b. la flèche **verte** : • • •



4) Voici le contenu du portemonnaie de Lou :

Trouve toutes les sommes d'argent différentes qu'elle peut payer en utilisant deux pièces.



.....

.....

5) Problèmes.

a) Flip vient de recevoir 50 centimes. Il a maintenant 1 euro et 30 centimes.

Quelle somme d'argent avait-il au départ ?

opération :

phrase-réponse :

b) Sam a 4 pièces de 20 centimes et 6 pièces de 50 centimes.

Quelle somme d'argent possède-t-il ?

opération :

phrase-réponse :