

3

erre – elle  
esse –ette -enne



Je mets ma main en arrière et je dis « è ». C'est le [è] de bec.

cette	nette	telle	nelle	pelle	celle	lette	cesse
benne	chelle	quette	delle	miette	nerre	viette	relle
il s'appelle		mes lunettes		ça m'intéresse		une fourchette	
une échelle		une crevette		la maîtresse		un verre	

La maîtresse fait le dessin d'une chouette comme le modèle.

C'est une recette pour faire une belle omelette aux crevettes.

Chrono 1 :

Chrono 3 :

Chrono 2 :

Chrono 4 :

<http://www.lumni.fr/video/e-suivi-de-deux-consonnes-ett-et-err-2-avril>

<http://www.lumni.fr/video/e-suivi-de-deux-consonnes-ell-et-ess>

4

f f

ph ph



Suis la flèche  
et fais comme si tu frottais :  
il faut le dire longtemps.  
C'est le **f** de **fée**  
et le **ph** de **photographie**.

phi	pha	phan	pher	pho	phar	phai	phus
phin	phon	phe	phra	phé	phier	phone	phir
la photographie		le phare		le téléphone		un éléphant	
un phacochère		une pharmacie		le pharaon		un nénuphar	

Le phacochère et l'éléphant sont des mammifères d'Afrique.

Il photographie dans le musée les sarcophages des pharaons.

Chrono 1 :

Chrono 3 :

Chrono 2 :

Chrono 4 :

<http://www.lumni.fr/video/le-son-ph-prononce-f-8-avril>

## CONFUSIONS D/T

le toit	les doigts	vide	vite
un râteau	un radeau	Le dos	tôt
un thé	un dé	La poudre	une poutre
il a tort	il dort	La douche	une touche
ça tonne	il donne	douce	elle tousse

Lapinou, le lapin adore <b>croquer</b> les <b>choux</b> , les <b>carottes</b>	9
et les <b>cornichons</b> .	12
Par une <b>chaude</b> journée d'été, il <b>court</b> dans le jardin	22
pour <b>dévor<u>e</u>r</b> les <b>choux</b> et les <b>carottes</b> du jardinier.	31
Il passe à <b>côté</b> de Médor <b>qui</b> dort dans sa <b>niche</b> .	42
Il <b>croque</b> dans un <b>chou</b> , dans une <b>carotte</b> et dans	52
<b>quatre cornichons</b> .	54
- « <b>Que c'est bon, quel délice !</b> » se dit Lapinou <b>qui</b>	63
<b>croque</b> dans tout ce <b>qui</b> est bon.	70
Tout à <b>coup</b> , Médor arrive et <b>court</b> pour <b>chasser</b>	79
Lapinou <b>qui</b> se sauve et <b>qui</b> se <b>cache</b> sous un <b>chou</b> .	90
- « J'ai eu <b>chaud</b> , se dit Lapinou.	96

Essai	N°1	N°2	N°3	N°4	N°5
Nombre de mots lus en 1 minute					

Texte lu en entier en	..... minutes .....secondes
-----------------------	-----------------------------

Date :

Écris les mots dictés :

Écris la phrase dictée :

Je recopie la phrase sans erreur :

Date :

J'écris les nombres dictés :

J'écris les calculs en ligne et leurs résultats :



une échelle

ell ett err ess  
enn



1. Copie le mot-repère.

l'échelle

2. Surigne e si tu entends [è].

maîtresse	lunettes	sportive	hirondelle	mygale
parapluie	chouette	sauterelle	radiateur	trompette

3. Écris les mots à l'aide des syllabes.

je terre cesse melles brou verre prin ette



4. Complète avec les mots de l'exercice 3. N'oublie pas le s au pluriel !

Nous devons protéger la ....., notre planète.

En jardinant, mon père a rempli la ..... d'herbes.

J'ai renversé mon ..... en buvant.

La belle au bois dormant est une célèbre .....

Dans la nature, on observe les animaux avec des .....

## LES NOMBRES DE 70 à 79

Complète le château des nombres :

<b>50</b>								<b>58</b>	
		<b>62</b>							
				<b>74</b>					
									<b>89</b>

Ecris le nombre en lettres :

<b>73</b>	
<b>78</b>	
<b>71</b>	
<b>76</b>	

Compare les nombres avec les signes <, >, =

<b>75 ..... 71</b>	<b>57 ..... 75</b>	<b>72 ..... 70</b>
<b>71 ..... 76</b>	<b>79 ..... 77</b>	<b>76 ..... 67</b>

Range les nombres dans l'ordre croissant :



Décompose les nombres :

<b>74</b>	<b>10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4</b>	<b>70 + 4</b>
<b>72</b>		
<b>77</b>		
<b>79</b>		
<b>71</b>		



un éléphant

ph ph



1. Copie le mot-repère.

un éléphant

2. Colorie les syllabes.

										
cho	que	phe	nin	né	mu	char	pha	ne	chè	fre
pho	pue	che	min	mé	nu	phar	cha	re	phè	vre

3. Écris les mots à l'aide des syllabes.

né pho nu phant dau pho ne phin té phar que lé é



4. Complète avec les mots de l'exercice 3. N'oublie pas le s au pluriel !

Le ..... est un mammifère marin comme la baleine.

J'éteins mon ..... portable avant de m'endormir.

Le célèbre peintre Monet a peint beaucoup de .....

Les ..... d'Afrique sont plus grands que ceux d'Asie.

Je confonds toujours les ..... avec les otaries !

# ADDITIONS POSEES SANS RETENUE

Je pose et je calcule :

$45 + 32 =$

	D	U

+

$26 + 13 =$

	D	U

+

$46 + 22 =$

	D	U

+

$31 + 26 =$

	D	U

+

$45 + 21 =$

	D	U

+

$60 + 32 =$

	D	U

+

$61 + 34 =$

	D	U

+

$75 + 11 =$

	D	U

+

$43 + 25 =$

	D	U

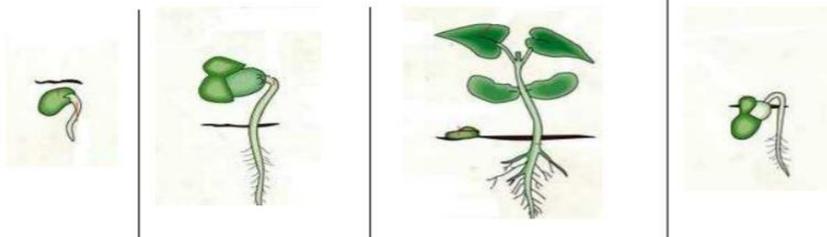
+

# Dessin d'observation d'une graine germée.

Blank area for drawing, with horizontal lines at the top.

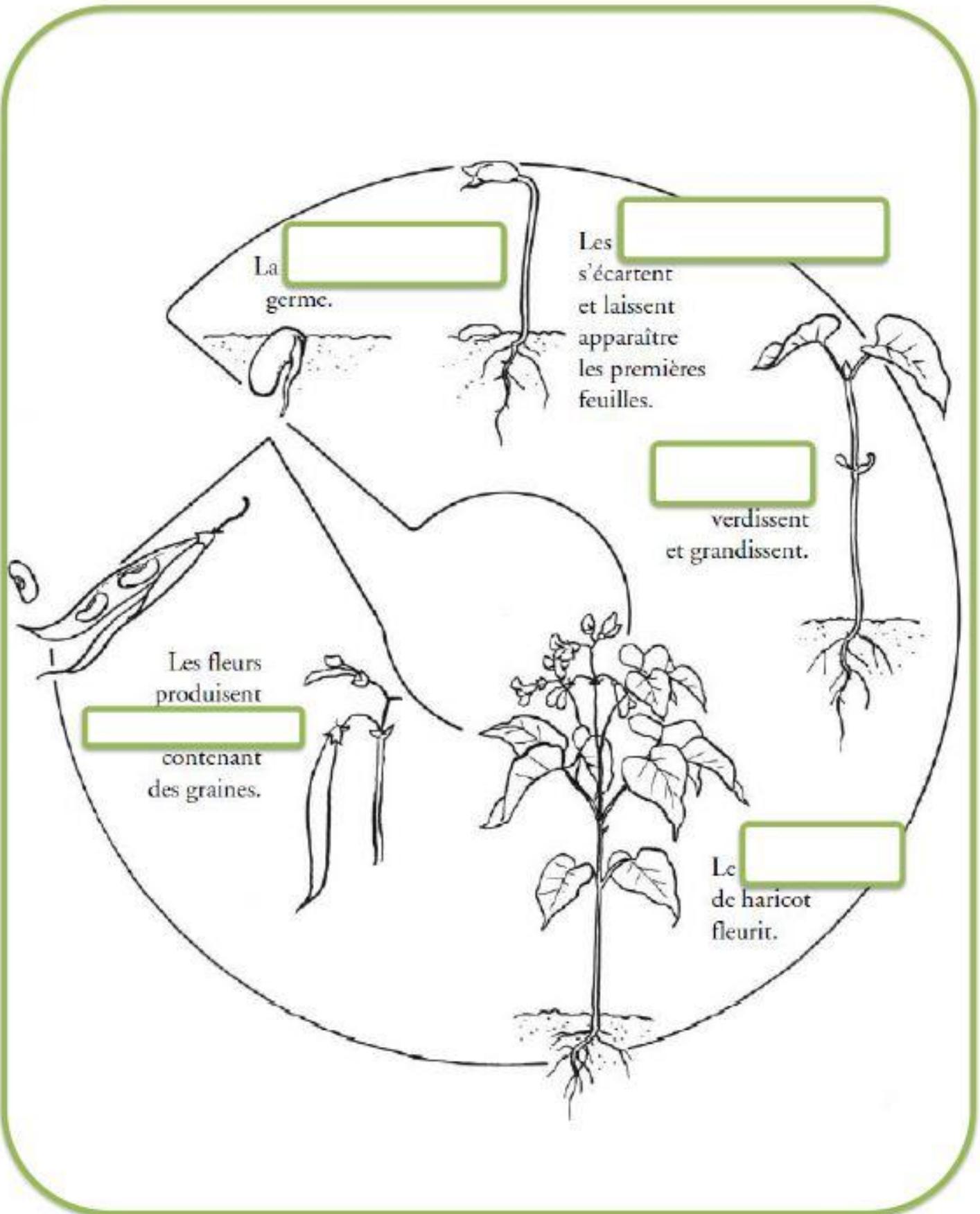
Je remets en ordre la germination du haricot :

1	2	3	4
---	---	---	---



## Cycle de vie du haricot

Complète, et colorie la graine en rouge

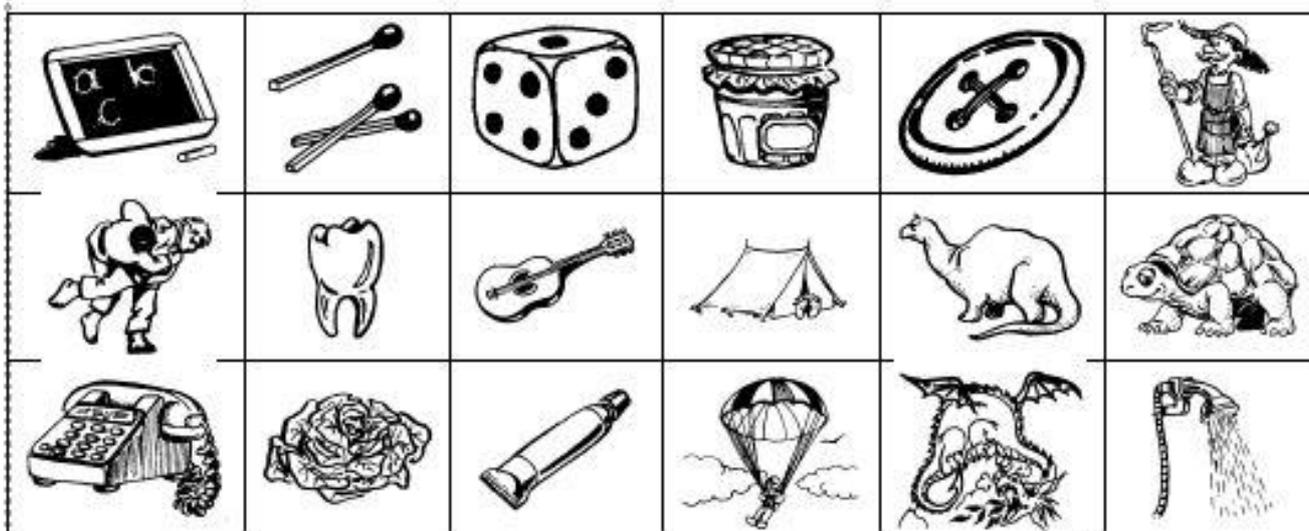


## CONFUSIONS D/ T

1 Colorie en bleu si tu vois les lettres **D** et en vert si tu vois la lettre **T**.

t f h l d b t j k d f t b d l t  
 d b q t l d f h t b j t b d j q l

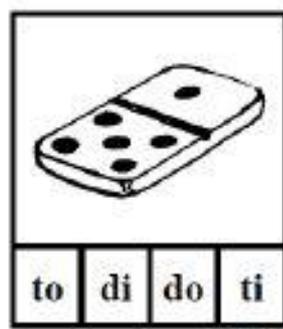
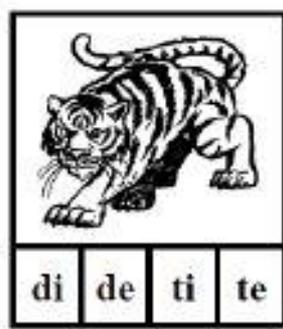
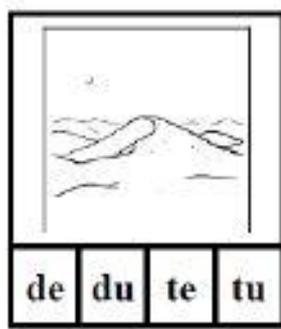
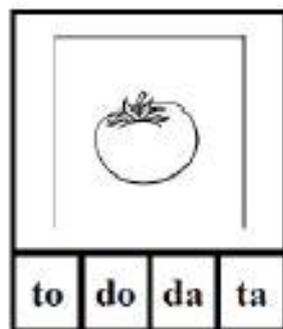
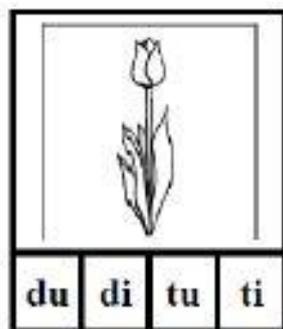
2 Colorie en bleu si tu entends le son **D** et en vert si tu entends le son **T**.



3 Complète les mots avec les lettres **d** ou la lettre **t**.



4 Colorie la syllabe qui commence chaque mot



<http://www.petits-pas.com>

5 Ecris le bon mot

La \_\_\_\_\_ de Léo. (tordue - tortue)

Je suis \_\_\_\_\_. (malade - malate)

Mamie prépare la \_\_\_\_\_. (salate - salade)

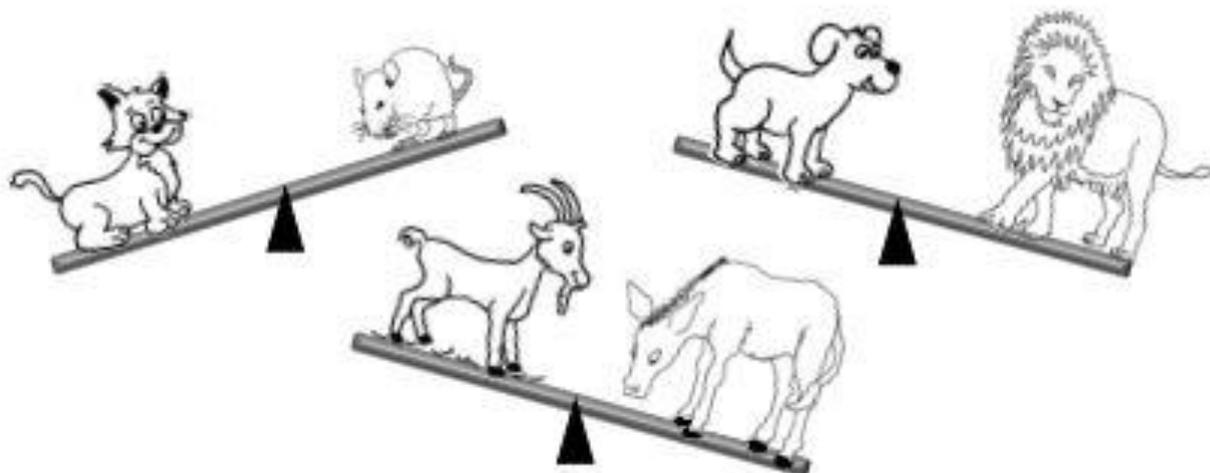
Je \_\_\_\_\_ la nuit. (tors - dors)

\_\_\_\_\_ avales le jus. (Du - Tu)

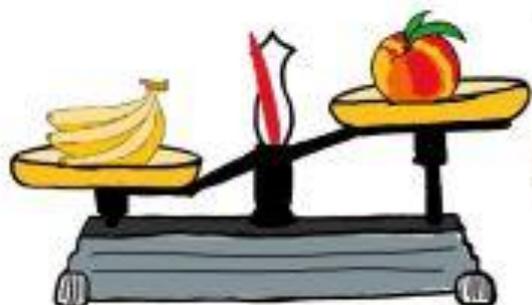
Faro a avalé un \_\_\_\_\_. (domino - tomino)

# LES MASSES

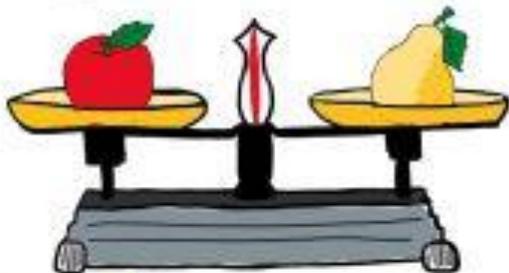
1.  Colorie l'animal le plus lourd



2.  Complète les phrases avec : *plus, moins* ou *aussi*.



Les bananes sont \_\_\_\_\_ lourdes que la pêche.



La pomme est \_\_\_\_\_ lourde que la poire.



Les bananes sont \_\_\_\_\_ lourdes que la pomme.

On peut en conclure que : La poire est \_\_\_\_\_ lourde que les bananes.

La pêche est \_\_\_\_\_ lourde que la pomme.