



Grille d'évaluation de lecture orale

Prénom : _____

Capacité évaluée : lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation

niveau		Mes critères de réussite	dates :								
débutant	1	Je lis sans syllaber.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	2	Je ne suis pas le texte avec mon doigt.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	3	Je ne saute pas de lignes et je n'oublie pas de mots	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	5	Je ne lis pas un mot pour un autre	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	6	Je n'ajoute pas de mots	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	7	Je lis en articulant correctement : je suis compréhensible et n'accroche pas sur les mots	1	2	3	1	2	3	1	2	3
confirmé	8	Je lis suffisamment fort : je place ma voix pour être audible sans crier	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	9	Je ne lis pas trop vite, je fais des pauses.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	10	Je lis en respectant les groupes de souffle.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	11	Je fais des pauses pour les virgules, je m'arrête aux points.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	12	Je lis en respectant le ton des points d'exclamation et d'interrogation	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	13	Je marque les liaisons.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
assidu	14	Je lève le regard 2 fois vers mon public	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	15	Je lis sans hésiter, sans trébucher.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	16	Je mets l'intonation/ de la vie dans ma lecture	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	17	Je lève le regard 4 fois vers mon public	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	18	Je tourne la page avant de finir mot à mot la dernière ligne	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	19	Je fais varier ma voix pour les personnages	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Je sais le faire

2

Je sais presque le faire

3

Je ne sais pas encore le faire



