

GRAMMAIRE

Séquence 2 : la classe des mots

Pilier n°1 : La maîtrise de la langue française.	Socle commun : <ul style="list-style-type: none"> o distinguer les mots selon leur nature. 		
Niveau : CM2	Compétences :		
Durée : 14h environ	<ul style="list-style-type: none"> o Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs, les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbes ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence), les prépositions (lieu, temps). o Connaître la distinction entre article défini et article indéfini et en comprendre le sens; reconnaître la forme élidée et les formes contractées de l'article défini. o Reconnaître et utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe (comparatif, superlatif). 		
Séances et titres	Objectifs principaux	Déroulement	Matériel
<p>①</p> <p>G5 : La classe des mots (la nature) (1 x 1h)</p>	Identifier la classe des mots dans une phrase.	<p>Evaluations diagnostiques : Identifier la nature de quelques mots dans un texte.</p> <p>Lecture de la fiche mémo : Lire en groupe classe le mémo sur la classe des mots (schéma heuristique)</p> <p>Application de la règle : (individuel) Identifier la classe des mots.</p> <p>Exercices d'application p 211</p>	Fiche éval diag Mot de passe p 211 Vidéoprojecteur Fiche mémo
<p>②</p> <p>G6 : Les déterminants. (2 x 1h)</p>	Savoir reconnaître et écrire correctement les différentes catégories de déterminants (quel/quelle, cet/cette, leur/leurs)	<p>Evaluations diagnostiques : identifier les déterminants dans un texte.</p> <p>Activité découverte : (collectif) texte page 30 et exo 1 p 30 à l'oral</p> <p>Lecture de la fiche mémo : Lire en groupe classe le mémo sur les déterminants</p> <p>Application de la règle : (individuel) identifier la nature des déterminants. Trouver le déterminant qui convient en fonction du sens de la phrase</p> <p>Exercices d'application p 30</p>	Fiche éval diag Mot de passe p 30-31 Vidéoprojecteur Fiche mémo
<p>③</p> <p>G7 : Les mots de liaison. (2 x 1h)</p>	Identifier les mots de liaison. Compléter des phrases avec un mot de liaison. Relier des phrases par un mot de liaison.	<p>Evaluations diagnostiques : identifier les mots de liaison dans un texte.</p> <p>Activité découverte : (collectif) texte page 120 et exo 1 p 120 à l'oral</p> <p>Lecture de la fiche mémo : Lire en groupe classe le mémo sur les mots de liaison</p> <p>Application de la règle : (individuel) identifier la nature des mots de liaison.</p> <p>Exercices d'application p 120-121</p>	Fiche éval diag Mot de passe p 120-121 Vidéoprojecteur Fiche mémo

<p>④</p> <p>G8 : Les prépositions. (2 x 1h)</p>	<p>Savoir identifier et employer une préposition.</p>	<p><u>Evaluations diagnostiques</u> : identifier les prépositions dans un texte. <u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 78 et exo 1 p78 à l'oral <u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les prépositions, <u>Application de la règle</u> : (individuel) Identifier les prépositions, employer les prépositions. Exercices d'application p 199</p>	<p>Fiche éval diag Mot de passe p 78-79 Vidéoprojecteur Fiche mémo</p>
<p>⑤</p> <p>G9 : Les adjectifs qualificatifs (2 x 1h)</p>	<p>Identifier un adjectif qualificatif</p>	<p><u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 60 et exo 1 p60 à l'oral <u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur l'adjectif qualificatif. <u>Application de la règle</u> : (individuel) Identifier les adjectifs qualificatifs. Exercices d'application : page 60</p>	<p>Mot de passe p 60 A portée de mots p Vidéoprojecteur Fiche mémo</p>
<p>⑥</p> <p>G10 : Les pronoms (2 x 1h)</p>	<p>Identifier les différents pronoms, leur rôle et leur fonction.</p>	<p><u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 150 et exo 1 p150 à l'oral <u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les pronoms. <u>Application de la règle</u> : (individuel) Identifier les pronoms. Utiliser un pronom pour éviter les répétitions. Exercices d'application : page 150</p>	<p>Mot de passe p 150 A portée de mots p Vidéoprojecteur Fiche mémo</p>
<p>⑦</p> <p>G11 : Les comparatifs et les superlatifs (2 x 1h)</p>	<p>Connaître des comparatifs et des superlatifs. Savoir utiliser des comparatifs et des superlatifs</p>	<p><u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 168 et exo 1 p168 à l'oral <u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les comparatifs et superlatifs. Compléter les phrases avec un comparatif, un superlatif. <u>Application de la règle</u> : (individuel) Distinguer un superlatif de supériorité, d'infériorité. Exercices d'application : page 168</p>	<p>Mot de passe p 168 A portée de mots p Vidéoprojecteur Fiche mémo</p>
<p>Évaluation (1h)</p>	<p>Voir compétences</p>	<p><u>Travail individuel</u></p>	<p>Fiche et feuille de classeur</p>