

Programmation GS - 2015/2016

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Découvrir les nombres et leurs utilisations Construire des premiers savoirs et savoirs faire avec rigueur	<ul style="list-style-type: none"> Dénombrer et associer le nom des nombres à leurs différentes représentations jusqu'à 5 Reconnaître des petites quantités Résoudre des problèmes de quantités (recherche de compléments, partage) Organiser sa recherche Ordonner, intercaler Utiliser un ordinal pour exprimer une position en situation réelle (APSA) 	<ul style="list-style-type: none"> Dénombrer et associer le nom des nombres à leurs différentes représentations jusqu'à 10 Décomposer le nombre 5 Exprimer le résultat d'une comparaison avec autant que, plus que et moins que Résoudre des problèmes portant sur les quantités (recherche de compléments, augmentation, diminution, mémoriser une quantité) Chercher toutes les solutions d'un problème Ordonner, intercaler, décomposer 	<ul style="list-style-type: none"> Représenter un nombre par une quantité Décomposer le nombre 7 Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée Comparer des quantités Chercher toutes les solutions d'un problème Ordonner, intercaler, décomposer Utiliser un ordinal pour exprimer une position. 	<ul style="list-style-type: none"> Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à la bande numérique Résoudre des problèmes portant sur les quantités (augmentation, diminution, réunion) Résoudre un problème à l'aide d'un dessin Ordonner, intercaler, décomposer, sur-compter 	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 30 Dénombrer une quantité jusqu'à 20 Décomposer le nombre 10 Lire et écrire les nombres entre 1 et 10 et entre 10 et 20 Résoudre des problèmes de quantités (partage, recherche de compléments) Résoudre un problème de déduction simple Ordonner, intercaler, décomposer, sur-compter
	<i>Vers les maths GS (Accès éditions)</i>				
Explorer des formes, des grandeurs des suites organisées	Différencier et classer des formes simples Reproduire un assemblage de formes simples	Comparer et ranger des objets selon leur taille	Reproduire un assemblage de formes	Reconnaître, nommer des formes simples	Reproduire un assemblage de solides Comparer et ranger des objets selon leur masse
	Lire et compléter un tableau à double entrée simple Reproduire un assemblage à partir d'un modèle : <ul style="list-style-type: none"> puzzle 	Assembler un objet avec un tableau à double entrée Reproduire un assemblage à partir d'un modèle : <ul style="list-style-type: none"> Pavage Tangram Reproduire un assemblage sans modèle : <ul style="list-style-type: none"> Puzzle 	Lire et compléter un tableau à double entrée complexe (consignes à trous) Reproduire un assemblage à partir d'un modèle : <ul style="list-style-type: none"> Pavage Assemblage de solides Reproduire un tangram à partir du contour	Lire et compléter un tableau à double entrée complexe (consignes à trous) Reproduire un assemblage à partir d'un modèle : <ul style="list-style-type: none"> Pavage Assemblage de solides Puzzle plus complexe 	Lire et compléter un tableau à double sans consigne grâce à des indices Reproduire un assemblage sans modèle : Puzzle plus complexe
	Poursuivre, compléter un algorithme 1 - 1 (●○○●○○) 2 - 2 (●●○○●●○○)	Poursuivre, compléter un algorithme 1-1-1 (●○★●○★●○★) 2-2-2 (●●○○★★●●○○★★)	Poursuivre, compléter un algorithme 2-1 (●●○○●●○○)	Poursuivre, compléter un algorithme 1-2-3 (●○○★★★●○○★★) Créer un algorithme : 1 - 1 (●○○●○○) 2 - 2 (●●○○●●○○)	Poursuivre, compléter un algorithme 2-1-1 (●●○★●●○★●●○★) trouver des erreurs : 1 - 1 (●○○●○○) 2 - 2 (●●○○●●○○) Créer un algorithme : 1-1-1 (●○★●○★●○★) 2-2-2 (●●○○★★●●○○★★)