

PERIODE 1	<p><u>Le temps :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les indicateurs temporels : hier, aujourd'hui, demain, après-demain ... <input type="checkbox"/> Les jours, les semaines, les mois , L'emploi du temps de la classe <p><u>Le monde du vivant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La reproduction : œuf ? Pas d'œuf ? <input type="checkbox"/> La reproduction : Naissance d'une plante, réalisons des semis <input type="checkbox"/> Je découvre mon corps : la peau <p><u>L'espace :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le plan de la classe
PERIODE 2	<p><u>Le temps :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le 11 Novembre : faits, date et personnages historique <p><u>L'espace :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les climats : pays chauds, froids : désert, régions polaires, savane africaine. <input type="checkbox"/> Les maisons d'ici et d'ailleurs <input type="checkbox"/> Le plan de l'étage, le quartier, le village <p><u>Le monde du vivant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Croissance et développement : les plantes et les animaux grandissent <input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui me permet de bouger, les articulations, le squelette <p><u>Le monde de la matière et des objets</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fabrication d'un objet de Noël
PERIODE 3	<p><u>Le temps :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les saisons <input type="checkbox"/> Le calendrier <input type="checkbox"/> La famille, les générations <input type="checkbox"/> Repérer des dates et des durées sur une frise chronologique simple <p><u>L'espace :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La montagne <input type="checkbox"/> La mer <input type="checkbox"/> La campagne <p><u>Le monde de la matière et des objets</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les différents états de l'eau : solide, liquide, gazeux <input type="checkbox"/> Je flotte, je coule <p><u>Le monde du vivant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La nutrition : Dis-moi ce qu'il mange. <input type="checkbox"/> L'alimentation : classer les aliments <input type="checkbox"/> Je prends soin de mon corps : hygiène et alimentation
PERIODE 4	<p><u>Le temps :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La vie à la maison, à l'école d'hier et d'aujourd'hui <p><u>L'espace :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Etude de cartes : Paris, la France, le continent Européen <p><u>Le monde de la matière et des objets</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le thermomètre et les températures <p><u>Le monde du vivant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La respiration : Comment respirer ? <input type="checkbox"/> Les êtres vivants et leur milieu : ailes, pattes, nageoires
PERIODE 5	<p><u>Le temps :</u> <input type="checkbox"/> Les traces du passé : histoire de l'habitat, de l'école</p> <p><u>L'espace :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Notre planète : la Terre <input type="checkbox"/> La Terre et le Soleil : l'ombre <p><u>Le monde du vivant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La croissance <input type="checkbox"/> Les cinq sens. Pour quoi faire ? <input type="checkbox"/> Les dents <p><u>Le monde de la matière et des objets</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Un circuit électrique