

J'entends, je vois, j'écris CE1

Période 3 séance 6 : Son d

| Activités | Déroulement | Matériel |
|----------------------------|---|------------------|
| Travail oral | <p>Opposition d/t : qu'est-ce qui change ? <i>Le radeau coule au fond de la rivière.</i> <i>Le râteau coule au fond de la rivière.</i></p> <p>Différences entre ces deux sons : t est sourde. La langue s'appuie au niveau des dents du haut et le voile du palais. D est sonore et même position.</p> <p><u>Comptine :</u> <i>Didon d'îna dit-on de dix dindons dodus. Quelle gourmande ! Cette Didon ! Qui dort d'îne dit-on !</i> Quel son entend-on souvent ?</p> <p>Jeu gymnastique phonétique : <i>Denis plante des salades et des radis dans son jardin.</i></p> <p>Entends-tu « d » dans ces mots ? Doigt - dame - bonnet - toit - donner - dent monde - bouton</p> <p><u>Devinettes :</u> <i>Objets de la maison avec d</i></p> <p>Indiquer la place du son d dans les mots suivants : <i>docteur - timide - jardin - douze</i> <i>prendre - devant - salade - soudain</i></p> <p>Paires phonologiques : remplacer le son « t » par le son « d » =>toit=> doigt, râteau=> radeau temps=> dent, touche=> douche, tes=> dessiner tête=> dette, tortue=> tordue</p> | |
| Lecture et écriture | <p>Partir du tableau du son « d » Quelles lettres permettent d'écrire le son d ? D, dd Quelles sont la graphie la plus courante ? Trouver des mots où le son d est au début, au milieu et à la fin.</p> | Tableau du son d |
| Exercices | <p>Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. => Obligation de se servir du tableau des mots.</p> | Fiche exercices |
| Autodictée/ dictée | | |