

les, des, mes, tes, ses



Niveau ★

1. Je surligne tous les LES DES MES TES ou SES que je vois.

2. Je lis les mots et je me chronomètre.

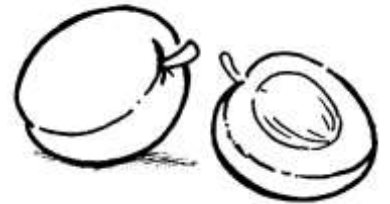
les murs des fées des fours mes vélos
ses jupes tes tasses les tulipes mes amis



.....min.....sec

3. Je lis les mots en faisant la liaison et j'entoure celui qui correspond à l'image.

les ânes des ours ses amis
mes abricots des usines tes épis



4. Je lis les phrases.

Les chats

Les chats et les souris.

Les chats chassent des souris.

La nuit, les chats chassent des souris

La nuit, les chats chassent des petites souris.

Niveau ★★ Je recopie les mots outils en les épelant.

en _____ que _____ nous _____

Niveau ★★★ Grammaire : J'écris au pluriel.

ma copine → mes _____ ta tulipe → tes _____

E e e e

Le son è è è



Niveau ★

1. Je surligne tous les è ë ê que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

rivière Père Noël lumière arête fêve
Solène tête colère chêne lèvres bête



.....min.....sec

3. Je lis les phrases et j'entoure celle qui correspond à l'image.

Solène rêve d'une crêpe.

Solène rêve d'un zèbre.



4. Je lis les phrases.

Ma mère

Ma mère et mes frères.

Ma mère et mes frères pêchent.

Ma mère et mes frères pêchent dans la rivière.

Ma mère et mes frères ne pêchent pas dans la rivière.

Niveau ★★ Je recopie les mots outils en les épelant.

qui _____

par _____

vous _____

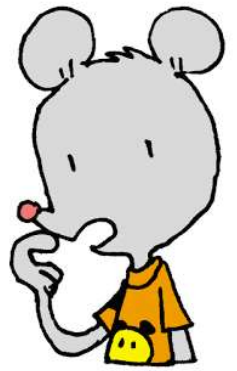
Niveau ★★★ Grammaire : J'écris au pluriel.

une fève → des _____

la sirène → les _____

K k k K

Le son QU K CH



Niveau ★

1. Je surligne tous les K que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

qui que qua què qué quo ko ku
ka ki ke ké kou cho chri klo kro



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

mes skis un kaki une flaque
la chorale des kimonos un kilomètre



4. Je lis les phrases.

Karine

Karine a skié.

Karine a skié quatre kilomètres.

Karine a skié quatre kilomètres avec Clara.

Mercredi, Karine a skié quatre kilomètres avec Clara.

Niveau ★★ Je recopie les mots outils en les épelant.

c'est _____ alors _____ chez _____

Niveau ★★★ Grammaire : J'écris au pluriel.

une équipe → des _____ la brique → les _____

Gu gu gu Gu

Le son GU



Niveau ★

1. Je surligne tous les G et GU que je vois.

2. Je lis les mots et je me chronomètre.

une blague la fatigue une vague un guide
un guépard du gui une guêpe une pirogue

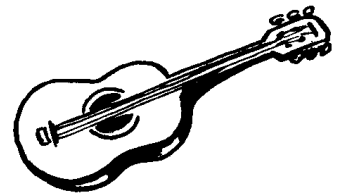


.....min.....sec

3. Je lis les phrases et j'entoure celle qui correspond à l'image.

Gaspard joue de la guitare.

Gaspard joue du piano.



4. Je lis les phrases.

Marguerite lit.

Marguerite lit un guide.

Marguerite lit un guide sur Paris.

Marguerite lit un guide sur Paris tous les jours.

Tous les jours, Marguerite lit un guide sur Paris.

Niveau ★★ Je recopie les mots outils en les épelant.

que _____

qui _____

rien _____

Niveau ★★★ Grammaire : J'écris au pluriel.

ta bague → tes _____ sa guitare → ses _____

Le son AN EN AM EM



Niveau ★

1. Je surligne tous les AN EN AM EM que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

pan den ran fen gan chen ven nan sen
lam bam cam vem tam sem guam ram

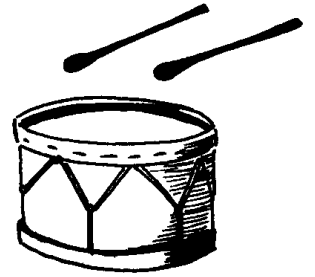


.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

la lampe une dent la jambe

un tambour je danse la tempête



4. Je lis les phrases.

Clémentine

Clémentine et Alban

Clémentine et Alban entendent

Clémentine et Alban entendent un tambour.

Clémentine et Alban entendent un tambour dans la rue.

Niveau ★★ Je recopie les mots outils en les épelant.

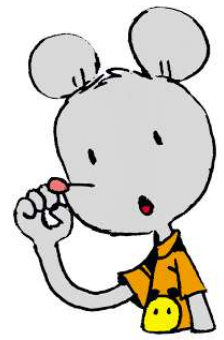
par _____ chez _____ tout _____

Niveau ★★★ Grammaire : J'écris au pluriel.

une branche → des _____ ma jambe → mes _____

ON on on On

Le son ON OM



Niveau ★

1. Je surligne tous les ON OM que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

pon don ron fon gon chon von mon son
lom bom gom vom tom som jom bom



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

un jeton une pompe un violon
une ronde combattre un ourson



4. Je lis les phrases.

Léon regarde.

Léon regarde un livre.

Léon regarde un livre sur les moutons.

Léon regarde un livre sur les moutons et les chatons.

Léon regarde un livre sur les moutons, les chatons et les bourdons

Niveau ★★ Je recopie les mots outils en les épelant.

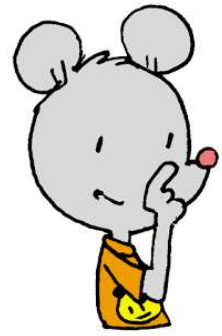
rien _____ alors _____ mais _____

Niveau ★★★ Grammaire : J'écris au pluriel.

une trompe → des _____ une pompe → des _____

IN in in In

Le son IN IM



Niveau ★

1. Je surligne tous les IN que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

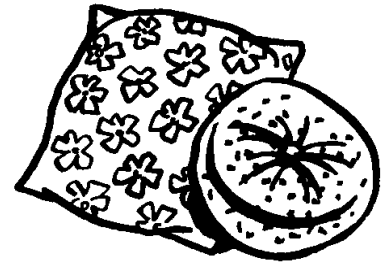
din chin min sin kin rin lin tin nin fin
dim chim mim sim kim rim lim tim fim



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

un timbre le sapin un requin
le chemin un coussin un cousin



4. Je lis les phrases.

Antonin.

Antonin a un cousin.

Antonin a un cousin adoré.

Antonin a un cousin qui adore les coussins.

Antonin a un cousin qui adore les coussins rouges.

Niveau ★★ Je recopie les mots outils en les épelant.

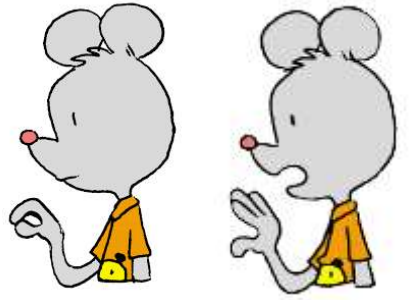
par _____ dans _____ nous _____

Niveau ★★★ Grammaire : J'écris au pluriel.

mon poussin → mes _____ ton lapin → tes _____

OI oi oi Oi

Le son OI



Niveau ★

1. Je surligne tous les OI que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

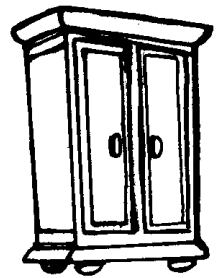
poi doi roi foi goi coi voi noi moi soi
troi quoi froi droi croi proi broi cloi



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

une boisson une poire une armoire
une oie le froid un miroir



4. Je lis les phrases.

Mon cousin

Mon cousin Benoit

Mon cousin Benoit roule.

Mon cousin Benoit roule dans une voiture.

Mon cousin Benoit roule dans une voiture noire.

Niveau ★★ Je recopie les mots outils en les épelant.

bien _____ rien _____ en _____

Niveau ★★★ Grammaire : J'écris au pluriel.

la poire → _____ un roi → _____

Oin Oin

Le son OIN



Niveau ★

1. Je surligne tous les OIN que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

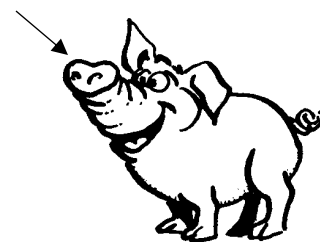
poin roin foin choin voin noin moin soin
koin toin loin boin quoin goin join coin



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

le foin un groin la peinture
du shampoing pointu un coin



4. Je lis les phrases.

Nous avons

Nous avons besoin.

Nous avons tous besoin.

Nous avons tous besoin d'un crayon.

Nous avons tous besoin d'un crayon pointu.

Niveau ★★ Je recopie les mots outils en les épelant.

avec _____ chez _____ plus _____

Niveau ★★★ Grammaire : J'écris au pluriel.

le groin → _____ mon poing → _____

y y y y

La lettre Y



Niveau ★

1. Je surligne tous les Y que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

py dy ry fy guy vy ny my sy ly jy zy
by ky ty quy chy try fry dry pry cry



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

des pyramides la mygale Ysaline
un pylône le lys mon pyjama



4. Je lis les phrases.

Henry

Henry a un pyjama.

Henry a un joli pyjama.

Henry a mis un joli pyjama pour dormir.

Henry a mis un joli pyjama pour dormir dans la tente.

Niveau ★★ Je recopie les mots outils en les épelant.

sur _____ alors _____ mais _____

Niveau ★★★ Grammaire : J'écris au pluriel.

une mygale → _____ son pyjama → _____

Au Eau Au Eau

Le son AU EAU



Niveau ★

1. Je surligne tous les AU et EAU que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

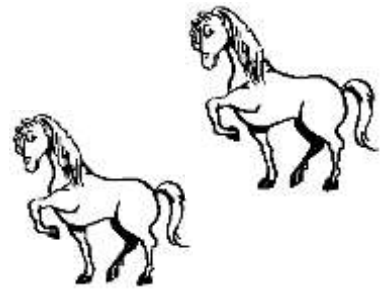
nau pau rau fau chau vau mau sau kau
leau beau queau gueau jeu zeau freau



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

un pinceau Pauline des poireaux
des jumeaux des chevaux un crapaud



4. Je lis les phrases.

Augustin

Augustin a un pinceau.

Augustin a mis de l'eau.

Augustin a mis son pinceau dans l'eau.

Augustin a mis son beau pinceau dans l'eau.

Niveau ★★ Je recopie les mots outils en les épelant.

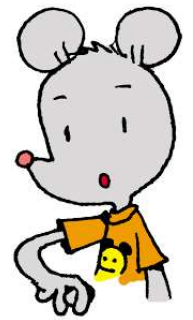
tout _____ dans _____ pour _____

Niveau ★★★ Grammaire : J'écris au pluriel.

une taupe → _____ mon vaujour → _____

Eu Oeu Eu Oeu

Le son EU OEU



Niveau ★

1. Je surligne tous les EU et OEU que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

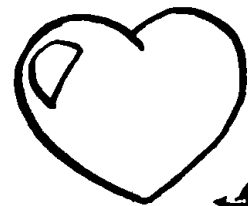
peu deu reu feu gueu neu meu seu leu
boeu kœu droeu troeu croeu brœu toeu



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

un ordinateur des cheveux un danseur
un nœud un cœur une fleur



4. Je lis les phrases.

Ma sœur

Ma sœur a un nœud.

Ma sœur a un nœud dans ses cheveux.

Ma sœur a un nœud avec des cœurs dans ses cheveux.

Ma sœur a un nœud avec des cœurs dans ses cheveux roux.

Niveau ★★ Je recopie les mots outils en les épelant.

qui _____

avec _____

nous _____

Niveau ★★★ Grammaire : J'écris au pluriel.

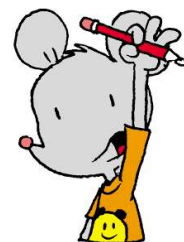
ma sœur → _____ un œuf → _____

E e e e

La lettre E devant deux consonnes

Niveau ★

1. Je surligne tous les E que je vois.



2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

elle esse ette verre mette fenne erre
guelle berre jenne esc lette zelle quelle

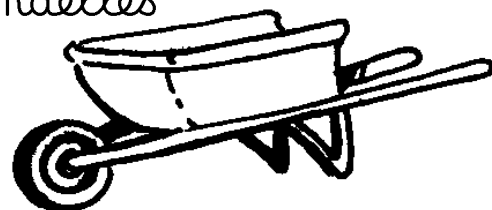


.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

une épuisette des jumelles des hirondelles

la brouette Elle une trompette



4. Je lis les phrases.

Pierre

Pierre a une épuisette.

Pierre ramasse des crevettes.

Pierre ramasse des crevettes avec son épuisette.

Pierre ramasse des crevettes avec sa belle épuisette.

Niveau ★★ Je recopie les mots outils en les épelant.

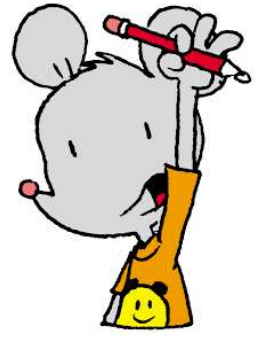
mais _____ plus _____ dans _____

Niveau ★★★ Grammaire : J'écris au pluriel.

un verre → _____ ma terre → _____

Ai Ei Ti E

Le son AI EI ET



Niveau ★

1. Je surligne tous les EI ET AI que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

pai dei rai fei nei mei jei lai guei
vei cai bai tai fet zet det chet

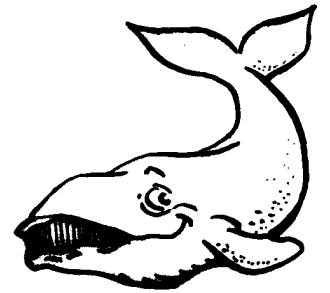


.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

une punaise une chaine laide

Madeleine de la laine une baleine



4. Je lis les phrases.

La reine

La reine Madeleine

La reine Madeleine aime les éclairs.

La reine Madeleine aime les éclairs au café.

La reine Madeleine aime les éclairs au café et au chocolat.

Niveau ★★ Je recopie les mots outils en les épelant.

bien _____ rien _____ qui _____

Niveau ★★★ Grammaire : J'écris au pluriel.

une aile → _____ la reine → _____