

Jeudi 11 juin 2020

Français



Exercice 1 : Lis le texte suivant.



À pied, à cheval ou en voiture ?

L'homme préhistorique se déplaçait à pied. Depuis cette époque, on a inventé de nombreux moyens de transport pour circuler sur l'eau, sur terre ou dans les airs.

- **Le transport sur l'eau** est très ancien. Les hommes ont eu l'idée de creuser un tronc d'arbre pour le faire flotter sur l'eau ; ces bateaux s'appellent des *pirogues*. Les premiers bateaux avançaient grâce à des rames ou à des voiles. Maintenant les bateaux ont des moteurs.

- Plus tard, **les hommes ont apprivoisé des animaux**. On voyageait sur un âne, sur un cheval ou sur un chameau (dans les pays chauds...).

Quand l'homme a inventé la roue, il a dressé l'âne, le bœuf, et le cheval pour qu'ils tirent des chariots à quatre roues. Ensuite, pour être à l'abri de la pluie, on a fabriqué des carrosses et des diligences. C'étaient les premières voitures, elles étaient tirées par des chevaux. Les voitures modernes et les camions roulent grâce à leur moteur.

- **Pour aller loin**, on a aussi inventé le train qui circule sur des rails. Le train français le plus rapide s'appelle le TGV, car c'est un train à **grande vitesse** !

Quand il y a trop de voitures, il y a des embouteillages, de la pollution et du bruit.

Dans les très grandes villes, on a donc créé un chemin de fer souterrain : le métropolitain, ou « métro ». Si on ne va pas très loin, c'est très commode de se déplacer à bicyclette, à moto, ou même... en patins à roulettes !

- **Les plus rapides** sont les moyens de transports aériens (ils volent dans l'air...).

Le premier engin volant s'appelait une montgolfière (c'était une sorte de gros ballon gonflé avec de l'air chaud). Actuellement, grâce aux avions modernes, on peut faire de très longs voyages. Les hommes savent même construire des fusées et des navettes spatiales pour aller dans l'espace...



Exercice 2 : Réponds aux questions suivantes

1. Comment avançaient les premiers bateaux ?

.....

2. Sur quels animaux voyageaient-on ?

.....

3. Comment s'appelle le train français le plus rapide ?

.....

4. Que se passe-t-il quand il y a trop de voitures ?

.....

5. Quelle est l'invention qui a permis de construire des chariots?

.....

6. Comment les premières voitures avançaient-elles?

.....

7. Comment se déplacent dans les grandes villes ?

.....

8. Quels sont les moyens de transport aériens modernes ?

.....

Les accords sujet / verbe

Prénom :

Je m'entraîne

1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

- Je • aime lire.
- Josephine • aime à lire.
- Mes grands-parents • adore les dauphins.
- Nous • chantons tous les soirs.
- Ma sœur • suis malade.

2 Entoure la forme du verbe qui convient et recopie la phrase.

portons
Anna porte la valise.
portent

.....

Anna et Jeanne porte la valise.
portez
portent

.....

Ma sœur et moi va prendre l'avion.
allons
vont

.....

3 Complète chaque phrase avec le sujet qui convient.

Prese / Prese et sa mamman / il / ils fait ses devoirs.
..... partent en vacances aujourd'hui.

..... achètent des fruits au marché.
..... plante des bulbes de tulipe.

4 Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et en bleu son sujet puis réécrit ce texte en mettant les sujets au pluriel.

Le chien aboie. →
Le chat miaule. →
Le mouton bêle. →

5 Réécris chaque phrase avec son nouveau sujet.

Sacha saute du plongeur de la piscine.
Sacha et Léa
Nous aimons les bonbons.

Marcine
Mes copains jouent au football.

Mom copain
J'écris

6 Tu viens de déménager et tu reçois du courrier d'une ancienne amie. Réponds à cette lettre sur ton cahier.

Bonjour,
Comment vas-tu ? Sais-tu que la nouvelle ville te plaît ?
Comment s'appelle la nouvelle maison ?
Je t'embrasse mon anniversaire et je vous invite, ton frère et toi. Souviens-tu de moi ?
Bonne nuit, à bientôt.
Emeline

