

# ATELIER 1

## Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Phrasix*

## Déroulé :

- 1 Je fais deux exercices dans *Phrasix*.
- 2 Puis je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

# ATELIER 2

## Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Chacun son rôle* (CM1)
- Ardoise (CM2)

## Déroulé :

### CM1

- 1 Je regarde une vidéo sur les pronoms
- 2 Je fais la fiche d'exercice sur les pronoms.
- 3 Je continue le fichier *Chacun son rôle*.

### CM2

- 1 Avec la maîtresse, on fait le point sur une nouvelle notion avec une vidéo et la *leçon 12*.
- 2 Sur l'ardoise, j'invente une phrase contenant un attribut du sujet.
- 3 J'apprends la liste des verbes ayant un attribut du sujet.

# ATELIER 3

## Matériel :

- Cahier du jour (CM1)
- Fichier *Net et précis* (CM1)
- Cahier d'écrivain (CM2)

## Déroulé :

### CM1

- 1 Avec la bande son, je mets la ponctuation adéquate aux phrases
- 2 Puis je compare avec mes partenaires.
- 3 Je continue le fichier *Net et précis*.

### CM2

- 1 Je continue de résumer l'histoire de Jack et le haricot magique à deux jusqu'au paragraphe 10.
- 2 Puis je résume seul(e) les paragraphes 11 et 12.

# ATELIER 4

## Matériel :

- Tablette

## Déroulé :

Je saisis sur la tablette le texte.  
Je choisis mon niveau de difficulté.

- **CM1** : niveau 1 ou 2
- **CM2** : niveau 2 ou 3

## ATELIER 2

### Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Chacun son rôle* (CM1)
- Ardoise (CM2)

### Déroulé :

#### CM1

- ① Je regarde une vidéo sur les pronoms
- ② Je fais la fiche d'exercice sur les pronoms.
- ③ Je continue le fichier *Chacun son rôle*.

#### CM2

- ① Avec la maîtresse, on fait le point sur une nouvelle notion avec une vidéo et la *leçon 12*.
- ② Sur l'ardoise, j'invente une phrase contenant un attribut du sujet.
- ③ J'apprends la liste des verbes ayant un attribut du sujet.

## ATELIER 1

### Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Phrasix*

### Déroulé :

- ① Je fais deux exercices dans *Phrasix*.
- ② Puis je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

## ATELIER 4

### Matériel :

- Tablette

### Déroulé :

Je saisis sur la tablette le texte.  
Je choisis mon niveau de difficulté.

- **CM1** : niveau 1 ou 2
- **CM2** : niveau 2 ou 3

## ATELIER 3

### Matériel :

- Cahier du jour (CM1)
- Fichier *Net et précis* (CM1)
- Cahier d'écrivain (CM2)

### Déroulé :

#### CM1

- ① Avec la bande son, je mets la ponctuation adéquate aux phrases
- ② Puis je compare avec mes partenaires.
- ③ Je continue le fichier *Net et précis*.

#### CM2

- ① Je continue de résumer l'histoire de Jack et le haricot magique à deux jusqu'au paragraphe 10.
- ② Puis je résume seul(e) les deux derniers paragraphes.

# ATELIER 1

## Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Phrasix*

## Déroulé :

- 1 Je fais deux exercices dans *Phrasix*.
- 2 Puis je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

# ATELIER 2

## Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Chacun son rôle*

## Déroulé :

- 1 Je regarde une vidéo sur les pronoms
- 2 Je fais la fiche d'exercice sur les pronoms.
- 3 Je continue le fichier *Chacun son rôle*.

# ATELIER 3

## Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Net et précis*

## Déroulé :

- 1 Avec la bande son, je mets la ponctuation adéquate aux phrases
- 2 Puis je compare avec mes partenaires.
- 3 Je continue le fichier *Net et précis*.

# ATELIER 4

## Matériel :

- Tablette

## Déroulé :

Je saisis sur la tablette le texte.  
Je choisis mon niveau de difficulté.

➤ **niveau 1 ou 2**

## ATELIER 2

### Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Chacun son rôle*

### Déroulé :

- ① Je regarde une vidéo sur les pronoms
- ② Je fais la fiche d'exercice sur les pronoms.
- ③ Je continue le fichier *Chacun son rôle*.

## ATELIER 1

### Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Phrasix*

### Déroulé :

- ① Je fais deux exercices dans *Phrasix*.
- ② Puis je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

## ATELIER 4

### Matériel :

- Tablette

### Déroulé :

Je saisis sur la tablette le texte.  
Je choisis mon niveau de difficulté.

➤ **niveau 1 ou 2**

## ATELIER 3

### Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Net et précis*

### Déroulé :

- ① Avec la bande son, je mets la ponctuation adéquate aux phrases
- ② Puis je compare avec mes partenaires.
- ③ Je continue le fichier *Net et précis*.

# ATELIER 1

## Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Phrasix*

## Déroulé :

- 1 Je fais deux exercices dans *Phrasix*.
- 2 Puis je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

# ATELIER 2

## Matériel :

- Cahier du jour
- Ardoise

## Déroulé :

- 1 Avec la maîtresse, on fait le point sur une nouvelle notion avec une vidéo et la *leçon 12*.
- 2 Sur l'ardoise, j'invente une phrase contenant un attribut du sujet.
- 3 J'apprends la liste des verbes ayant un attribut du sujet.

# ATELIER 3

## Matériel :

- Cahier d'écrivain

## Déroulé :

- 1 Je continue de résumer l'histoire de Jack et le haricot magique à deux jusqu'au paragraphe 10.
- 2 Puis je résume seul(e) les deux derniers paragraphes.

# ATELIER 4

## Matériel :

- Tablette

## Déroulé :

Je saisis sur la tablette le texte.  
Je choisis mon niveau de difficulté.

➤ **niveau 2 ou 3**

## ATELIER 2

### Matériel :

- Cahier du jour
- Ardoise

### Déroulé :

- ① Avec la maîtresse, on fait le point sur une nouvelle notion avec une vidéo et la *leçon 12*.
- ② Sur l'ardoise, j'invente une phrase contenant un attribut du sujet.
- ③ J'apprends la liste des verbes ayant un attribut du sujet.

## ATELIER 1

### Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Phrasix*

### Déroulé :

- ① Je fais deux exercices dans *Phrasix*.
- ② Puis je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

## ATELIER 4

### Matériel :

- Tablette

### Déroulé :

Je saisis sur la tablette le texte.  
Je choisis mon niveau de difficulté.

➤ **niveau 2 ou 3**

## ATELIER 3

### Matériel :

- Cahier d'écrivain

### Déroulé :

- ① Je continue de résumer l'histoire de Jack et le haricot magique à deux jusqu'au paragraphe 10.
- ② Puis je résume seul(e) les deux derniers paragraphes.