

Compétence évaluée : Remet en ordre les éléments d'une histoire intégralement lue en classe et relue à la maison démontrant ainsi sa compréhension générale.

Code bulletin →

EVALUATION DE LECTURE A : Le Mangebruit

CALICOT

Découpe les étiquettes de l'histoire et remets les dans l'ordre de l'histoire que tu as lu.

| | |
|-----------|--|
| O | Les grandes personnes ne se supportent plus et appellent aussi le Mangebruit. |
| S | Il y a tellement de monde et de bruit dans son ventre que le Mangebruit explose. |
| O | Les grandes personnes appellent le Mangebruit. |
| T | Les grandes personnes font la même chose avec tous les enfants de la cité. |
| B | P'tit Jérôme décide de faire une fête quand même. |
| ES | A la fin, les grandes personnes et les enfants acceptent de vivre ensemble. |
| I | Le Mangebruit finit par avaler tous les habitants de la cité. |
| A | Au début, les grandes personnes ne supportent pas le bruit des enfants. |
| U | Le Mangebruit avale P'tit Jérôme. |
| N | Le Mangebruit les a tous avalés et ils font la fête dans son estomac. |

Compétence évaluée : Remet en ordre les éléments d'une histoire intégralement lue en classe et relue à la maison démontrant ainsi sa compréhension générale.

Code bulletin →

EVALUATION DE LECTURE B : Le Mangebruit

CALICOT

Découpe les étiquettes de l'histoire et remets les dans l'ordre de l'histoire que tu as lu.

| | |
|-----------|---|
| R | A la fin, le bruit des enfants ne dérange plus les grandes personnes. Tout se finit bien. |
| N | Il ne reste plus aucun enfant dans la cité. |
| T' | Le Mangebruit avale aussi toutes les grandes personnes de la cité. |
| M | Dans son ventre, P'tit Jérôme continue à faire la fête. |
| S | Les grandes personnes se détestent aussi maintenant. |
| O | Tous les enfants de la cité se font avalés par le Mangebruit. |
| T | Au début, les grandes personnes n'aiment pas les bruits des enfants. |
| E' | Dans le ventre du Mangebruit, il y a une fête si terrible qu'il explose. |
| H | P'tit Jérôme fait une fête d'enfer quand même. |
| E | Le Mangebruit vient pour l'avalé car les grandes personnes l'ont appelé. |

Remise en ordre plus complexe pour activité en autonomie et / ou entraînement en parallèle avec les questions de compréhension...

| | |
|-----------|---|
| T | Au début, les grandes personnes ne supportent pas le bruit des enfants. |
| O | Mais même à l'intérieur du ventre du monstre, P'tit Jérôme continue de faire la fête. |
| T' | Le Mangebruit finit par exploser en libérant tout le monde. |
| N' | Il finit par avaler tous les habitants de la cité. |
| E' | Dans la cité, les grandes personnes sont tristes sans enfants. |
| S | Le monstre finit par avaler tous les enfants. |
| N | Les grandes personnes appellent le Mangebruit. Il avale P'tit Jérôme. |
| H | Les enfants trouvent cela injuste. |
| O' | Le Mangebruit continue à manger mais maintenant il avale les grandes personnes. |
| I | Dans la cité, les grandes personnes continuent d'appeler le Mangebruit. |
| S' | P'tit Jérôme fait une fête encore plus terrible dans le ventre du monstre en voyant arriver les derniers habitants. |
| M | Du coup, les grandes personnes se disputent et appellent aussi le Mangebruit. |
| ER | A la fin, les grandes personnes et les enfants acceptent de vivre ensemble. |
| E | P'tit Jérôme décide de faire une fête quand même. |

LE MANGEBRUIT

Répondre par une phrase :

Avant de photocopier les questionnaires de compréhension, je numérote les éléments de la phrase qui permettront à l'enfant de produire une phrase de réponse. On s'est bien sûr entraînés avant au tableau. Il faut veiller à ce que les élèves n'oublient pas la réponse ce qui est assez classique...

Il y a de l'aide au bas de la feuille et ils doivent bien sûr se servir du livre pour orthographier du mieux possible les mots dont ils ont besoin.

Cette aide est également affichée en classe sur des feuilles de couleur et dans un coin spécifique. Il y a d'autres formulations comme : *il y a, c'est etc...*

Exemple :

1. Pourquoi l'homme et la femme se fâchent-ils l'un contre l'autre ?

2

1

3

→ Ils se fâchent l'un contre l'autre...

Codes de correction des évaluations :

EVALUATION A → about noises

EVALUATION B → the monst'e'r → the monster

ENTRAÎNEMENT REMISE EN ORDRE PLUS COMPLEXE → The noise monster