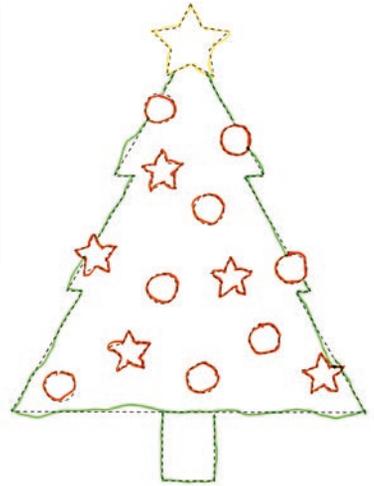


Graphismes de Noël



En travaillant ce fichier, les enfants vont s'exercer à reproduire des motifs qu'ils pourront réinvestir en arts visuels et plus tard en écriture.

OBJECTIFS

- Observer et reproduire des motifs graphiques sur pointillés, puis sans ces repères
- Développer la motricité fine et la coordination oculomotrice
- Tenir correctement outil scripteur et feuille
- Reconnaître et décrire des graphismes, des formes géométriques

MATÉRIEL

- Fiches élève n^{os} 1 à 28, p. 41 à 68.
- Crayons à papier, gommés
- Crayons et feutres de couleur



→ DÉROULEMENT

Fiches 1 à 5 : les guirlandes

- Le PE dessine au

tableau une guirlande d'après le modèle de la fiche n° 1 (très simple, pour faciliter la compréhension de la consigne), puis invite quelques enfants à venir un par un tracer de petits traits qui la croisent tout le long.

■ Il distribue ensuite les fiches de travail n° 1 qui réinvestissent cet exercice. Les élèves utiliseront de préférence un crayon à papier pour mieux gommer s'ils commettent trop d'erreurs. Un conseil surtout valable pour les fiches suivantes, de difficulté croissante. ■ L'exercice est identique avec les fiches n^{os} 2 à 5 dont l'ordre doit être respecté.

On précisera que « quand le fil de

LA DÉMARCHÉ EN RÉSUMÉ

- Tracés exécutés au tableau, par l'enseignant puis les élèves.
- Exercices individuels de réinvestissement sur fiches, avec puis sans repères visuels.
- Prolongements éventuels.

la guirlande tourne, il faut tourner aussi », ce qui signifie que les petits traits doivent être perpendiculaires au fil. Il faut donc adapter le geste au parcours et anticiper les tracés (où commencer le trait et où le terminer).

> Ceux qui tournent leur feuille pour se faciliter la tâche ne produiront que des traits verticaux, ce qui n'est pas le but recherché. On leur expliquera qu'on ne peut pas tourner le tableau, donc qu'on ne doit pas tourner sa feuille, que ce soit pour faire du graphisme ou pour écrire plus tard.

Quand les guirlandes s'entrecroisent, pour éviter de se tromper, les élèves utiliseront 2 couleurs distinctes.

- Pour finir, sur une feuille, il s'agira de tracer à main levée une guirlande présentant au ▶▶

►► moins une grande boucle puis, après validation de l'adulte, d'ajouter les petits traits. Les courbes doivent être amples et les boucles larges, sinon la place manquera pour les tirets.

Fiches 6 et 7 : les flocons

> Flocons, étoiles, boules, sapins et cadeaux (fiche n° 6 et suivantes) peuvent être tracés au feutre fin puis coloriés au crayon. Ainsi, on distingue assez bien les graphismes et le rendu est très joli.

■ Le PE dessine des flocons en entrecroisant 3 lignes de pointillés, la première étant à tracer verticalement de haut en bas.

> Il peut aussi afficher la fiche n° 6 en A3.

Les élèves viennent repasser sur les motifs en précisant chaque fois d'où part leur tracé et où il arrive.

■ Chacun réalise ensuite l'exercice de sa fiche individuelle n° 6.
■ Concernant la fiche n° 7, la démarche est

identique. On s'aide d'abord du centre et des extrémités des branches, puis uniquement du centre des flocons. On commence toujours par le trait vertical !

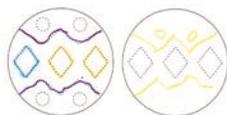
Fiche 8 : les petites boules

■ Il s'agit de tracer des cercles en partant du bas d'un carré. Le PE en fera la démonstration, en respectant le sens antihoraire. Les enfants viendront repasser sur ses cercles dessinés en pointillés sous des carrés au trait plein (ou sur ceux de la fiche n° 8 affichée en A3). Puis ils feront de même sans repères.
■ L'exercice sera reconduit en autonomie sur la fiche n° 8.

Fiche 9 : le sapin décoré

■ Cette fiche permet d'appliquer ce qui a été travaillé précédemment (dessin de traits, de flocons et de cercles). On peut l'agrandir en A3 pour les élèves.

Fiches 10 à 14 : les boules



■ Le PE reproduit la boule de gauche de la fiche n° 10, ou en affiche une photocopie A3. Les élèves décrivent les graphismes : leurs positions sont précisées (en haut, en bas, au milieu, etc.). Quelques volontaires viennent repasser sur les tracés tout en verbalisant leurs gestes. Après quoi, le PE dessine une autre boule à côté, mais vide, qu'il va falloir compléter avec les mêmes graphismes.

■ Les 5 fiches d'application individuelle, qui ne suivent pas de progression, seront alors proposées dans n'importe quel ordre.
■ Après quoi, les élèves peuvent tracer un cercle sur une feuille et s'inspirer de ce qu'ils ont déjà fait pour décorer leur boule librement.

Fiches 15 à 19 : les étoiles

■ Même déroulement que pour les boules (sans graphisme à reproduire), avec possibilité de décorer à sa guise une étoile dessinée sur une feuille.

Fiches 20 et 21 : les sapins

■ Même déroulement.

Fiches 22 à 26 : les cadeaux

■ Même déroulement.

Les élèves repassent sur les pointillés et poursuivent les décorations sur tous les paquets.

■ Puis ils inventent une décoration sur un paquet vierge.

Fiches 27 et 28 : les guirlandes décorées



■ Même déroulement.

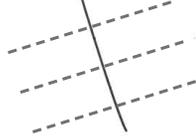
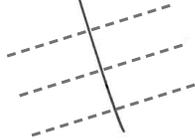
■ L'élève décorera 2 guirlandes (simples lignes tracées sur une feuille) en s'inspirant éventuellement des graphismes déjà travaillés.

➔ PROLONGEMENT

■ Étoiles et boules (tracées en double sur du papier assez épais) seront décorées de graphismes au feutre, coloriées au crayon, découpées, collées dos à dos. L'adulte fera un trou en haut de ces décors où il passera un fil de suspension.

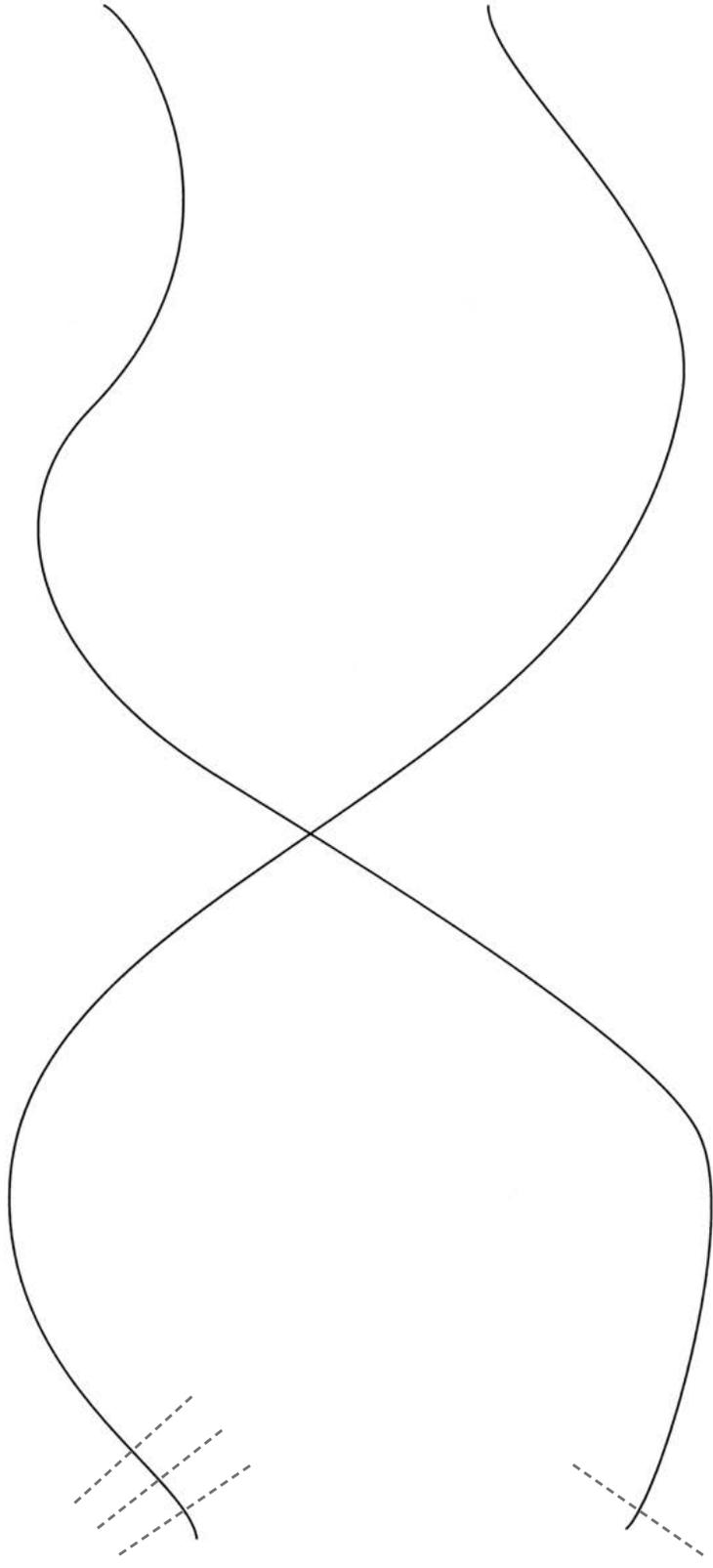
Les guirlandes

→ Termine les deux guirlandes en dessinant des petits traits le long du fil.



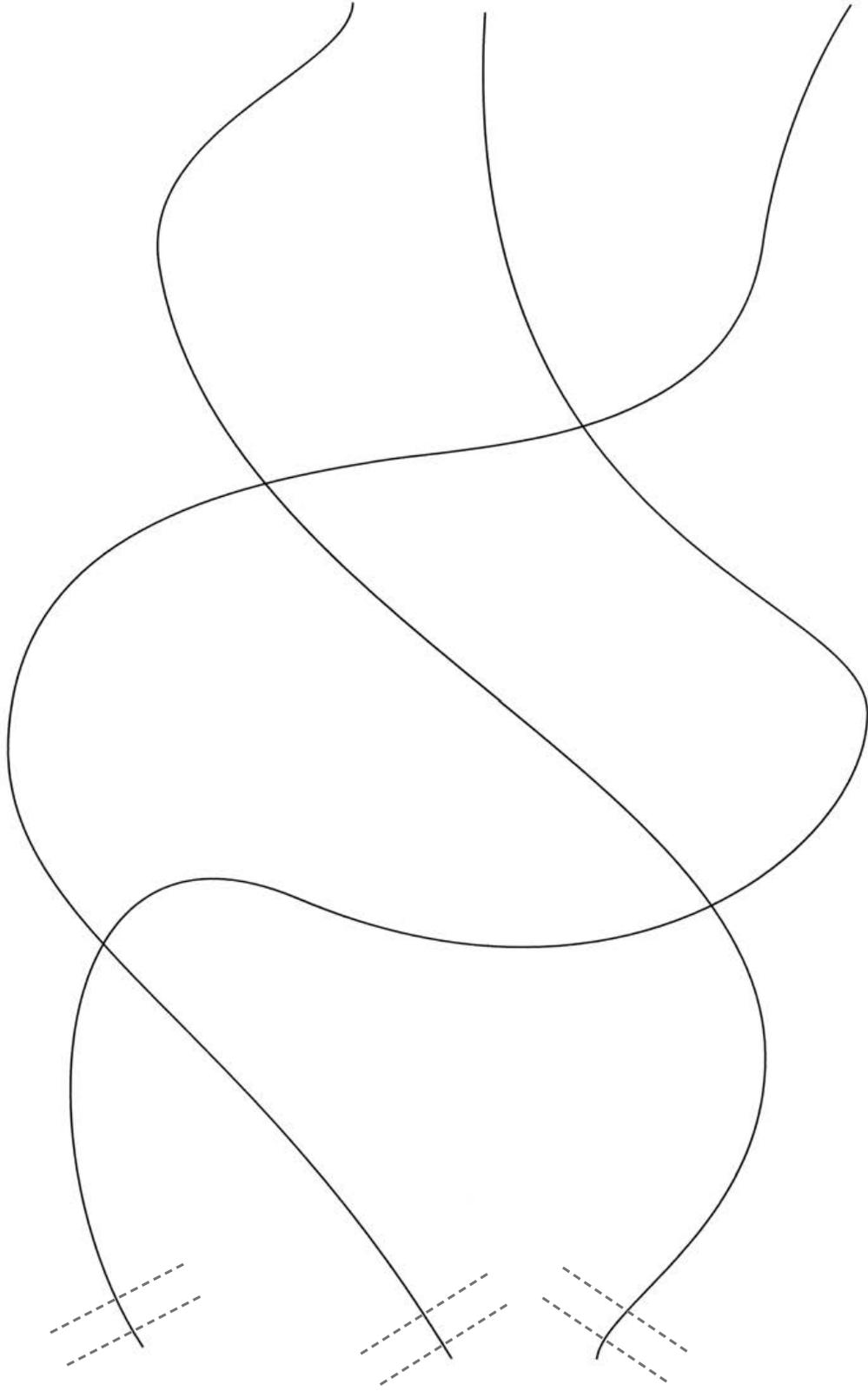
Les guirlandes

- Termine les deux guirlandes en dessinant des petits traits le long du fil.
- Utilise une couleur différente pour chaque guirlande.

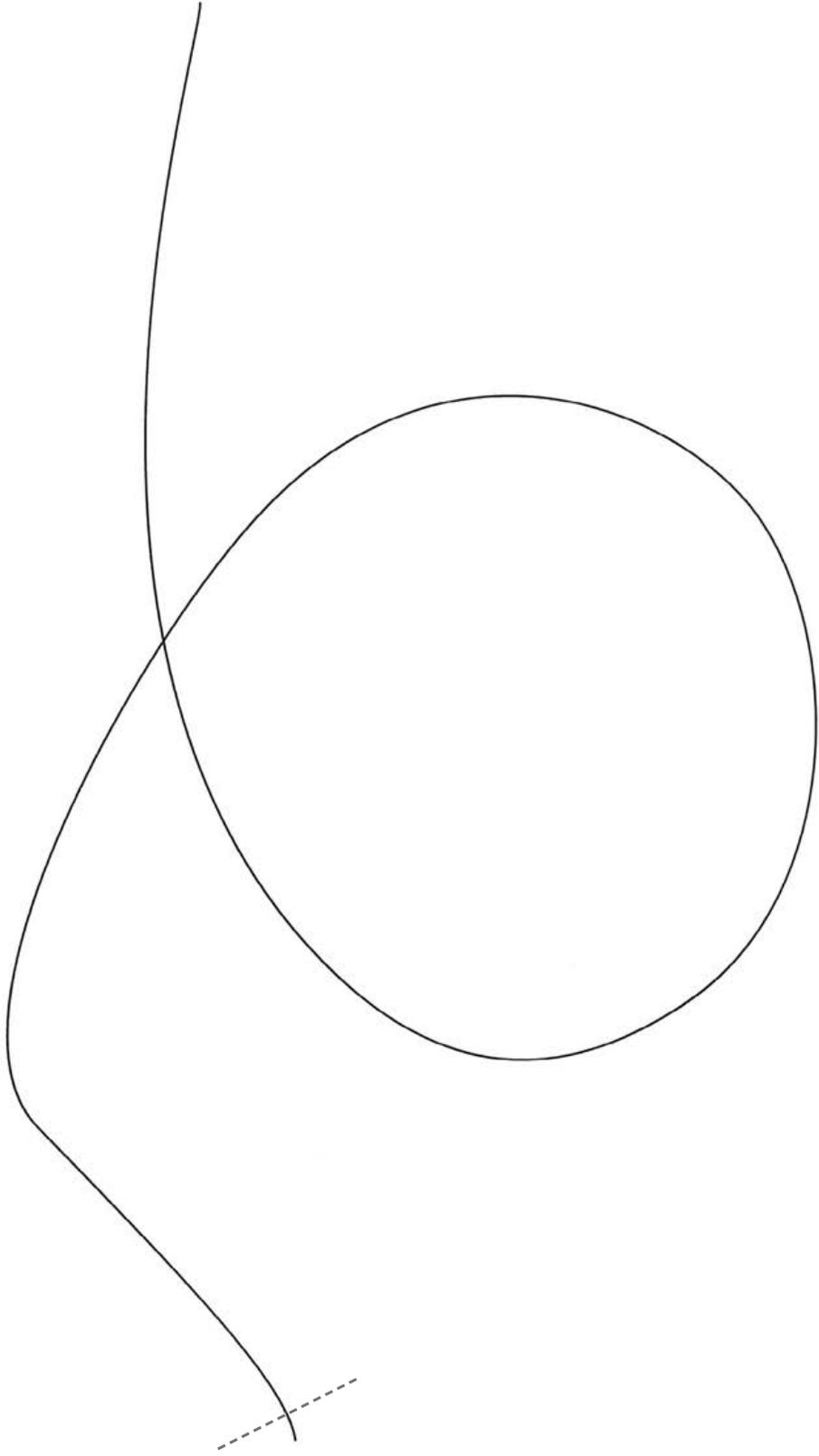


Les guirlandes

- Termine les trois guirlandes en dessinant des petits traits le long du fil.
- Utilise une couleur différente pour chaque guirlande.

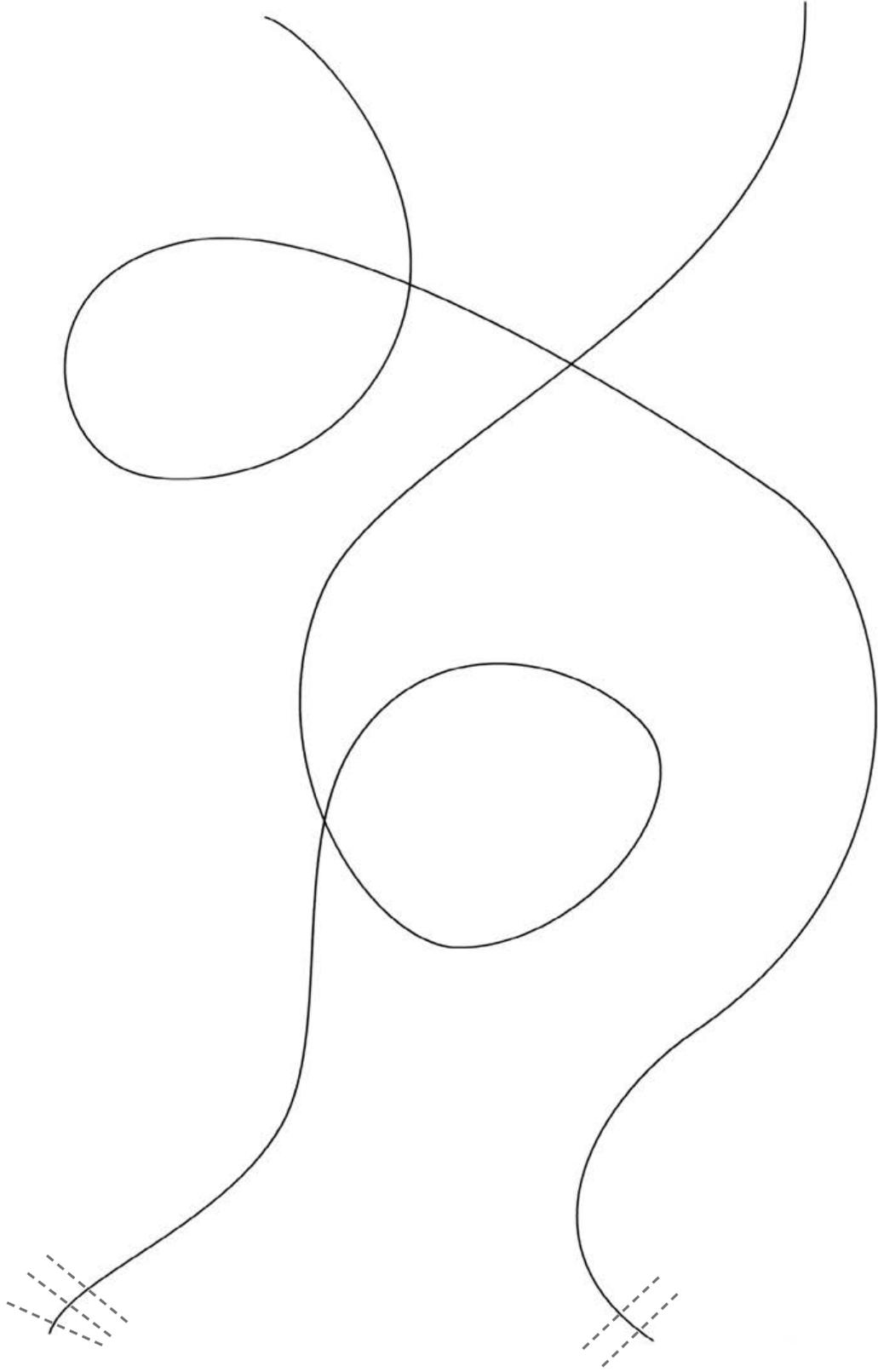


Les guirlandes → Termine la guirlande en dessinant des petits traits le long du fil.



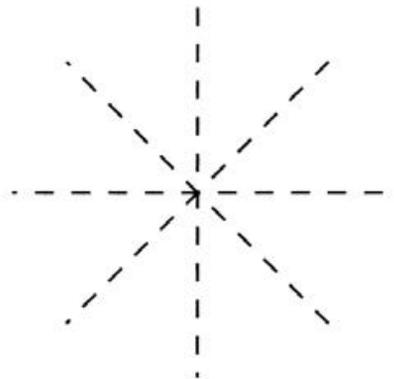
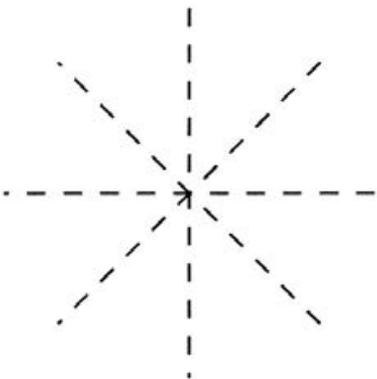
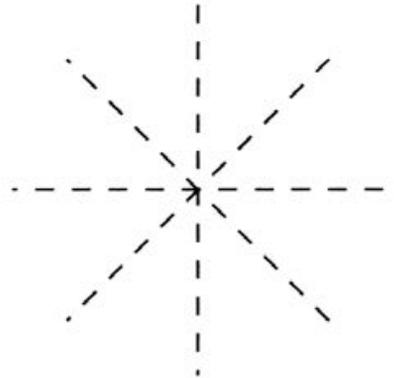
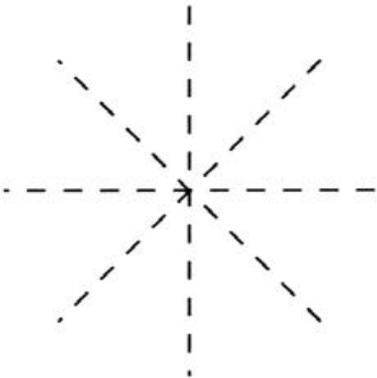
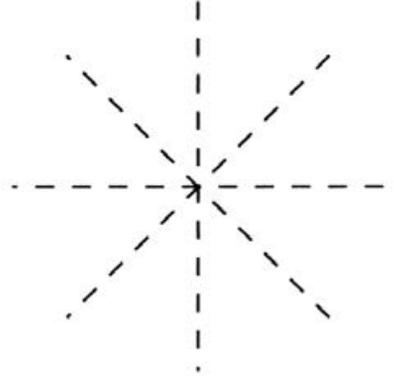
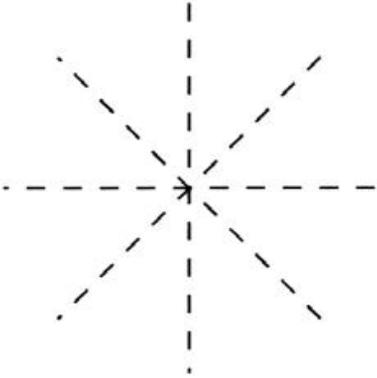
Les guirlandes

- Termine les deux guirlandes en dessinant des petits traits le long du fil.
- Utilise une couleur différente pour chaque guirlande.



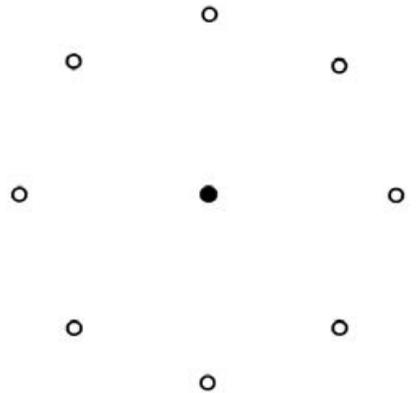
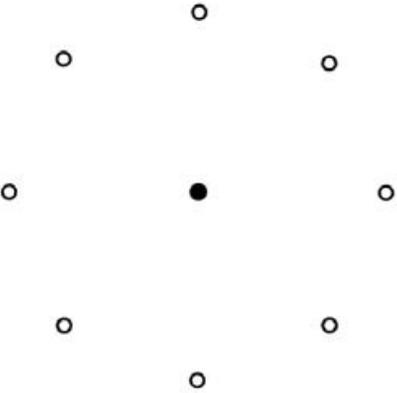
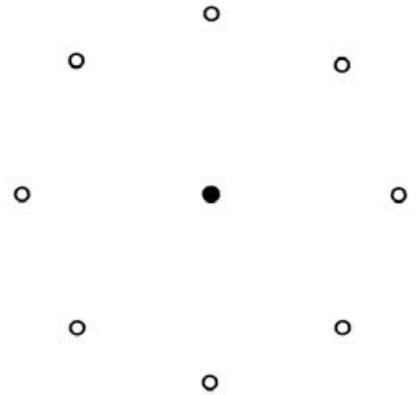
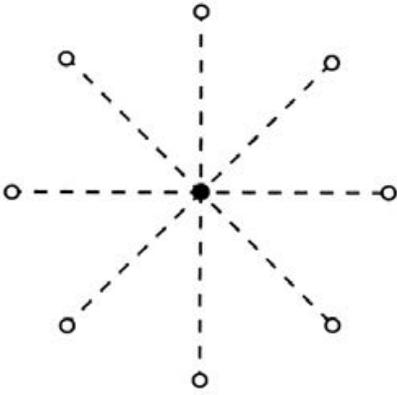
Les flocons

→ Dessine les flocons en repassant sur les pointillés.



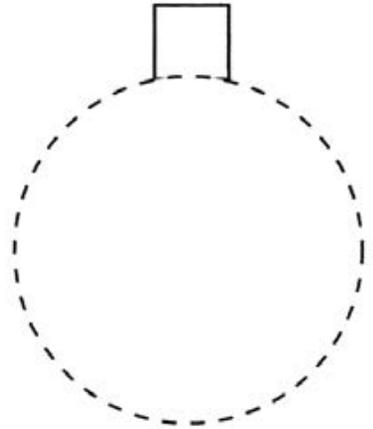
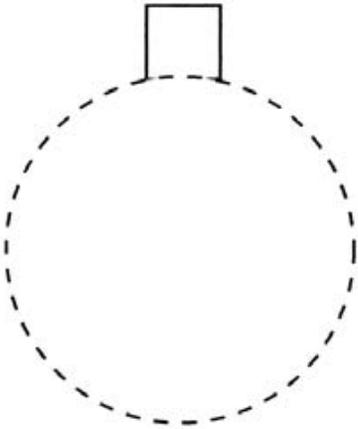
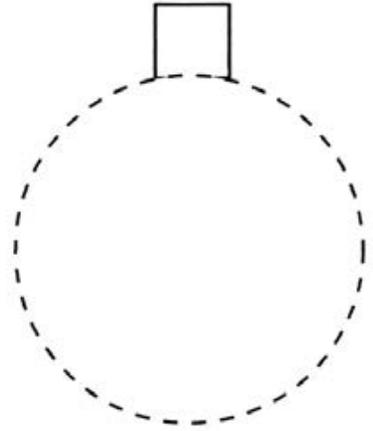
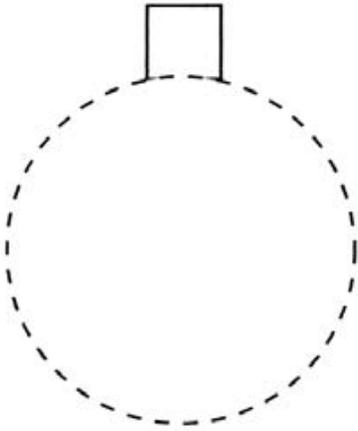
Les flocons

→ Dessine les flocons en reliant les points comme sur le modèle, puis directement en t'aidant du point central.



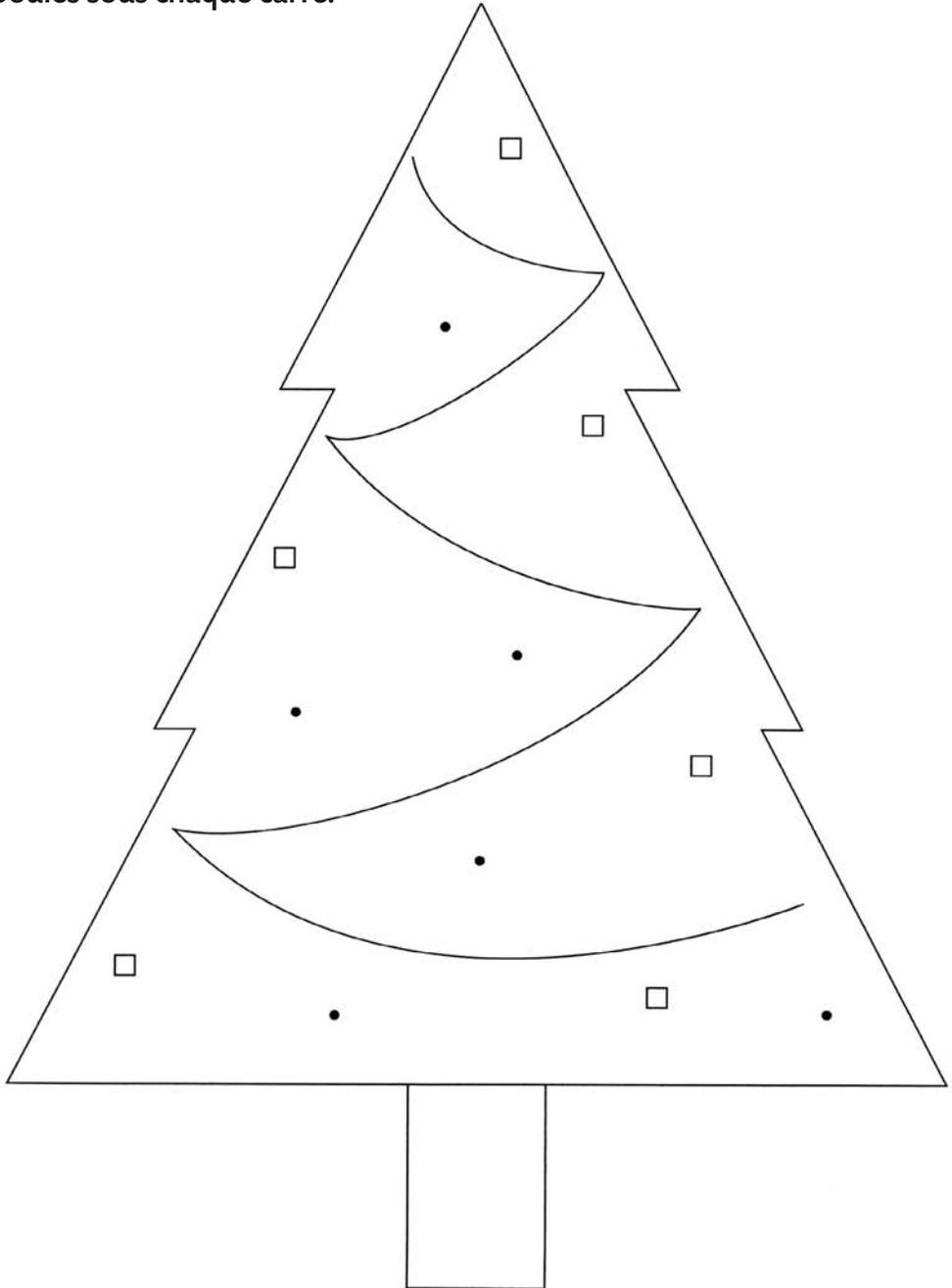
Les petites boules

→ Dessine les petites boules en repassant sur les pointillés, puis directement.



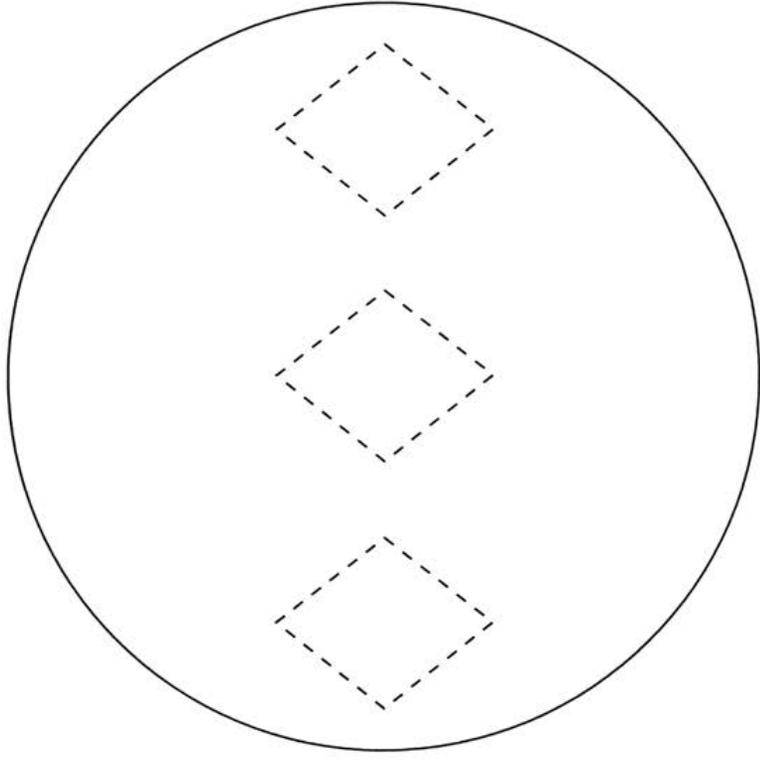
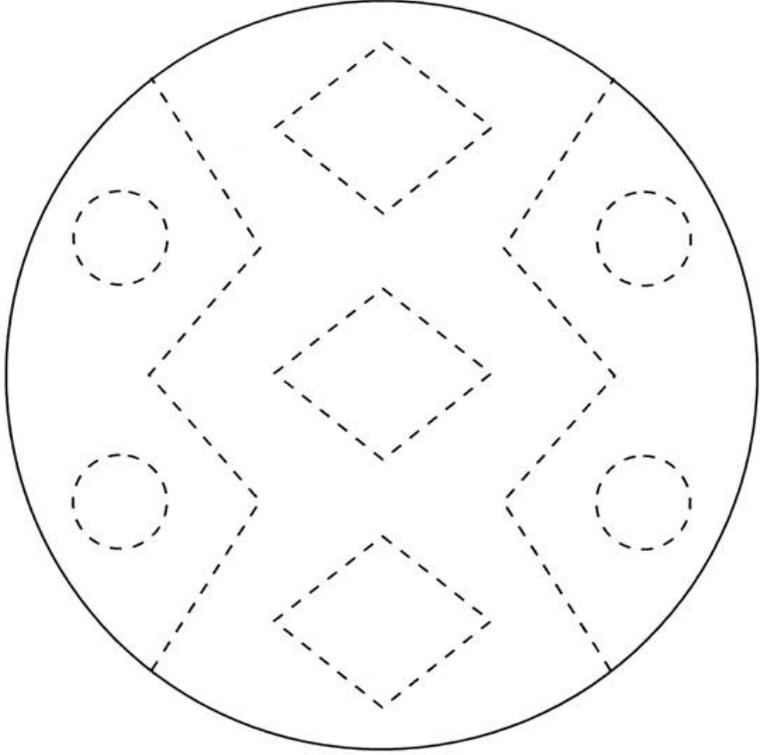
Le sapin décoré

→ Dessine les traits sur le fil de la guirlande, les flocons à partir des points, puis les boules sous chaque carré.



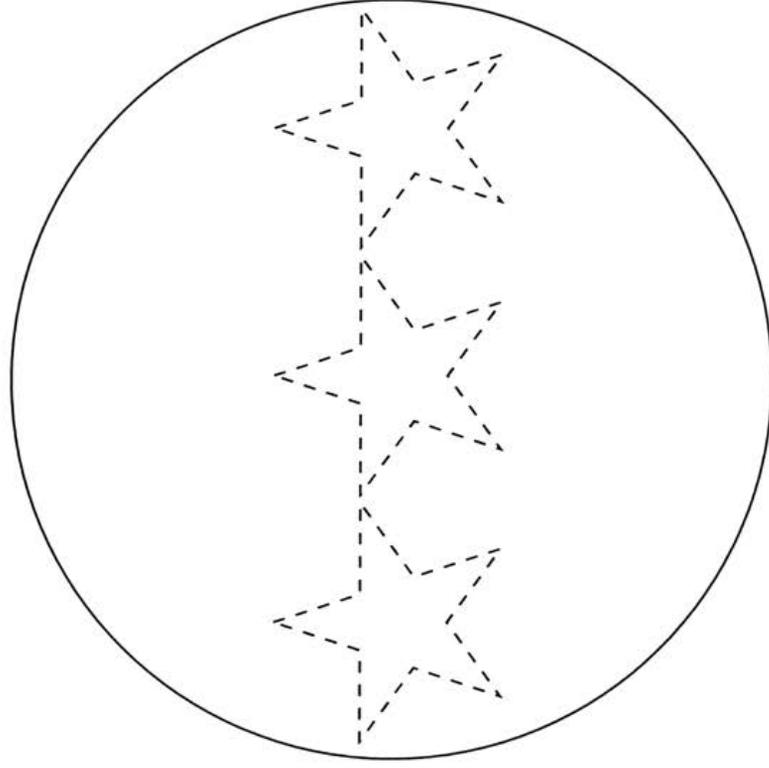
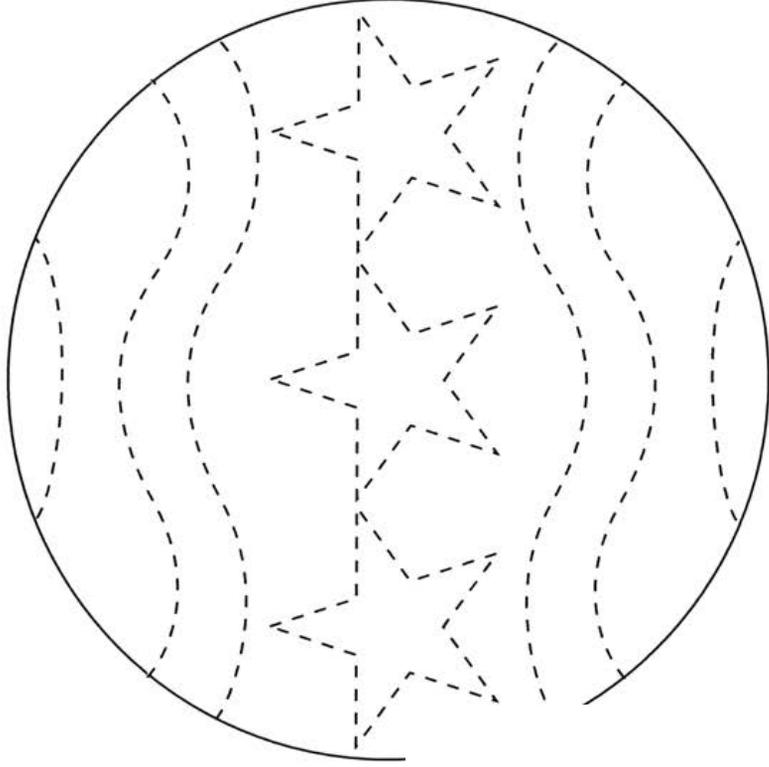
Les boules

→ Dessine les décorations de la première boule en repassant sur les pointillés, puis complète la deuxième sur le modèle de la première.



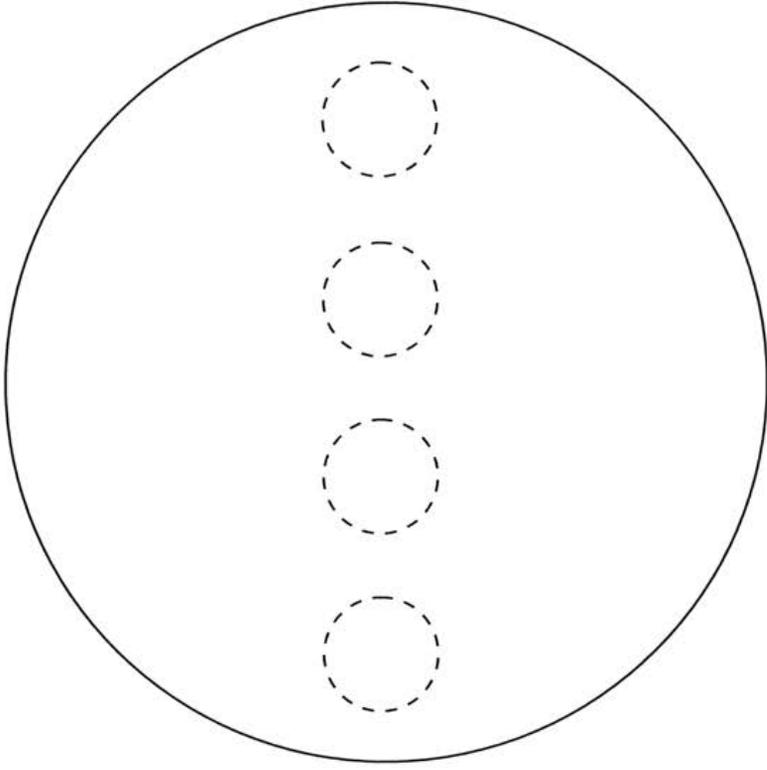
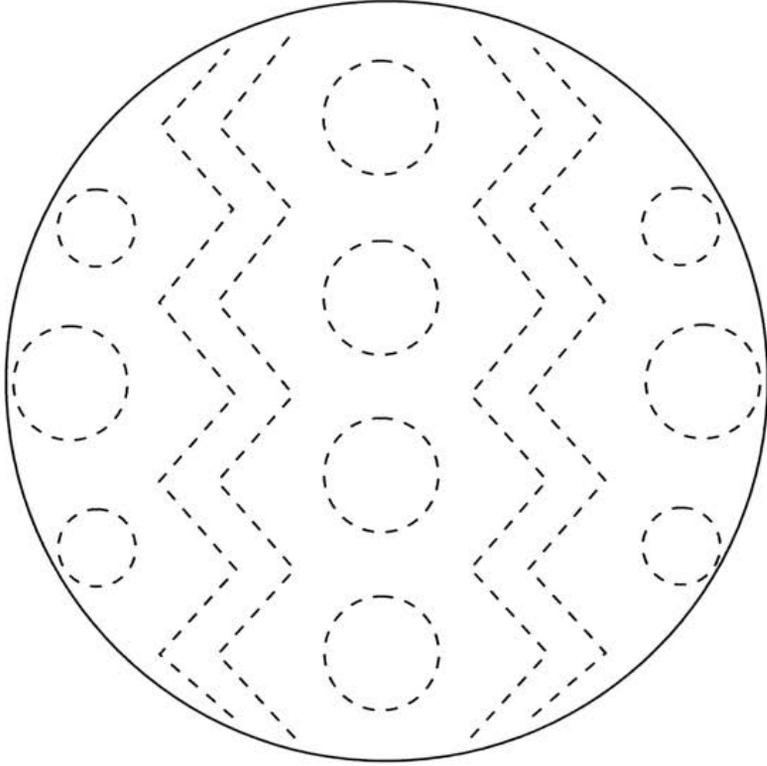
Les boules

→ Dessine les décorations de la première boule en repassant sur les pointillés, puis complète la deuxième sur le même modèle.



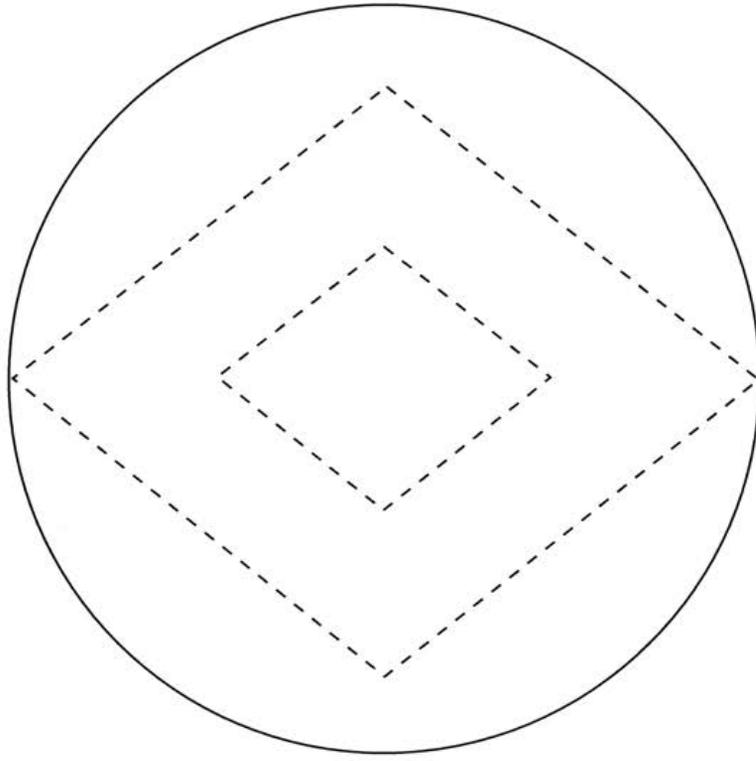
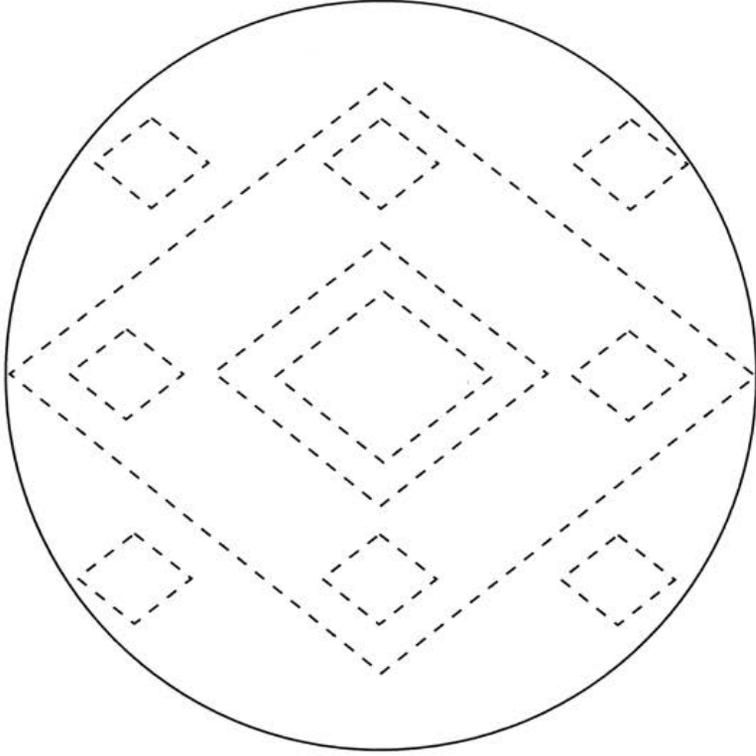
Les boules

→ Dessine les décorations de la première boule en repassant sur les pointillés, puis complète la deuxième sur le même modèle.



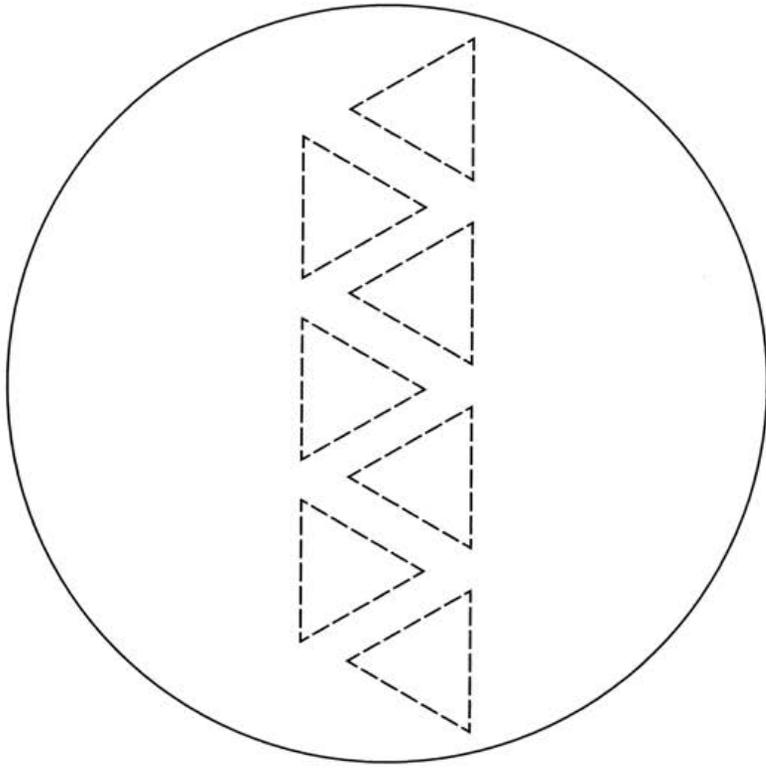
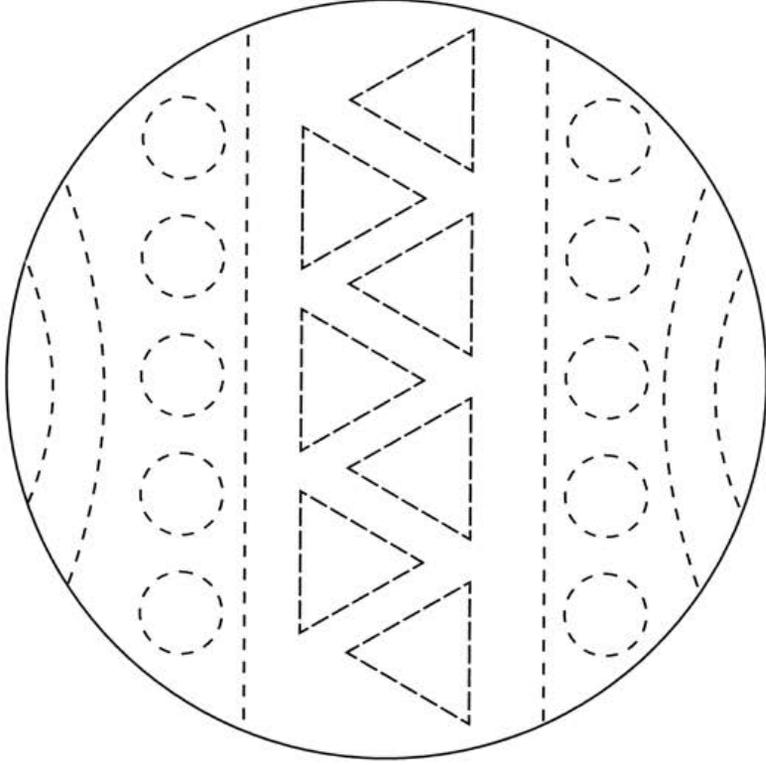
Les boules

→ Dessine les décorations de la première boule en repassant sur les pointillés, puis complète la deuxième sur le même modèle.



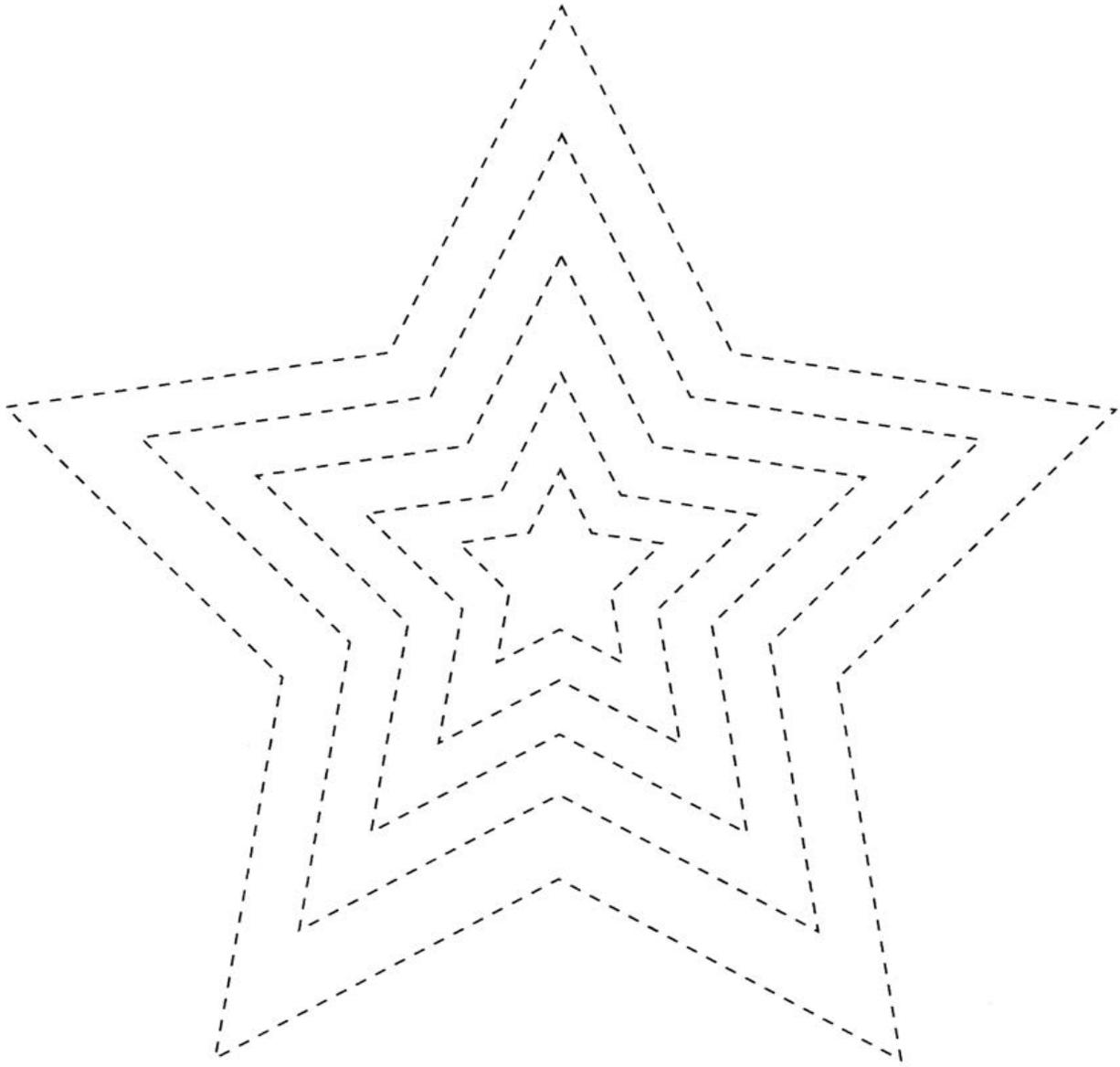
Les boules

→ Dessine les décorations de la première boule en repassant sur les pointillés, puis complète la deuxième sur le même modèle.



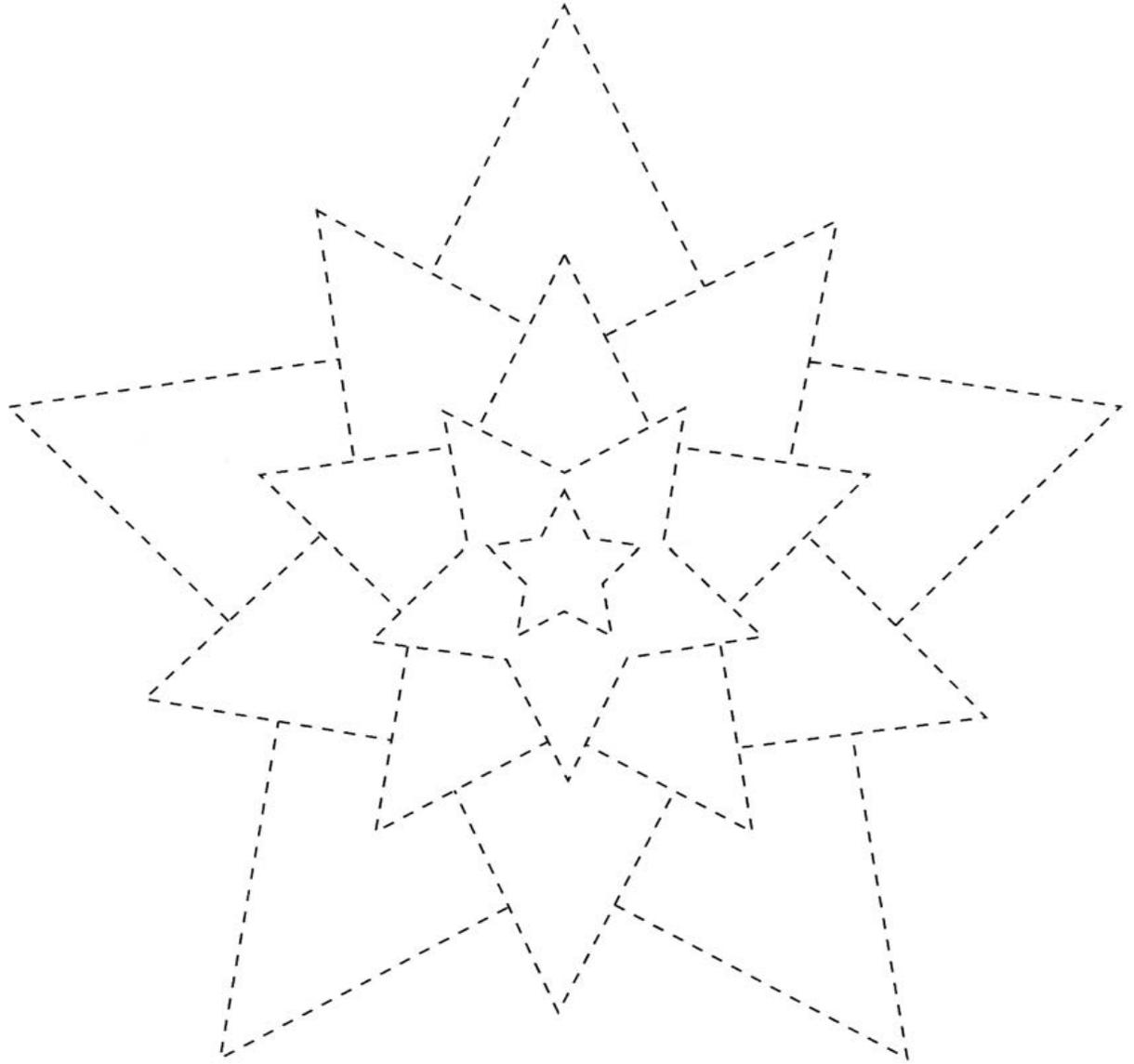
Les étoiles

→ Dessine les étoiles en repassant sur les pointillés (tu peux utiliser une couleur différente pour chaque étoile).



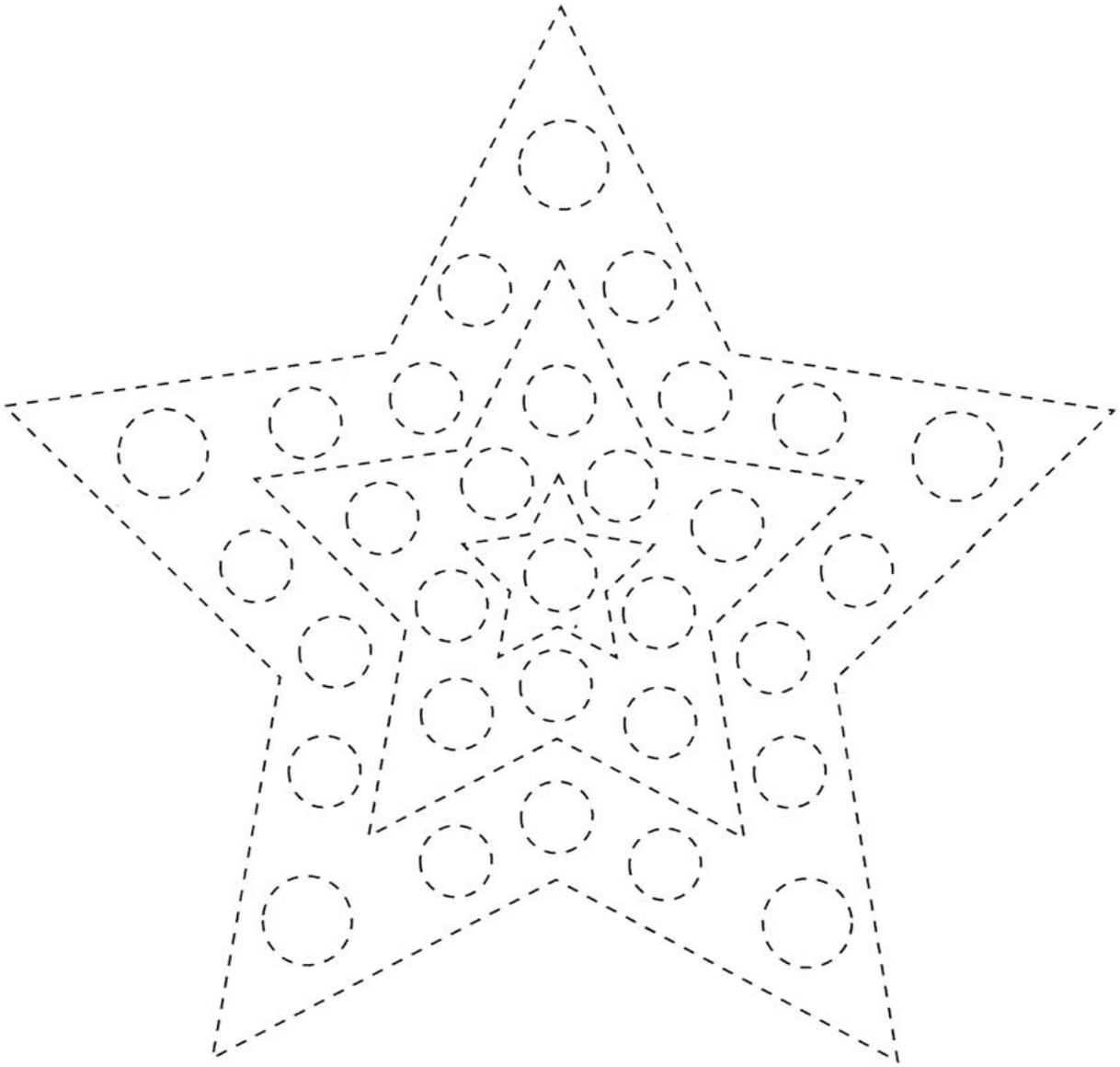
Les étoiles

→ Dessine les étoiles en repassant sur les pointillés (tu peux utiliser une couleur différente pour chaque étoile).



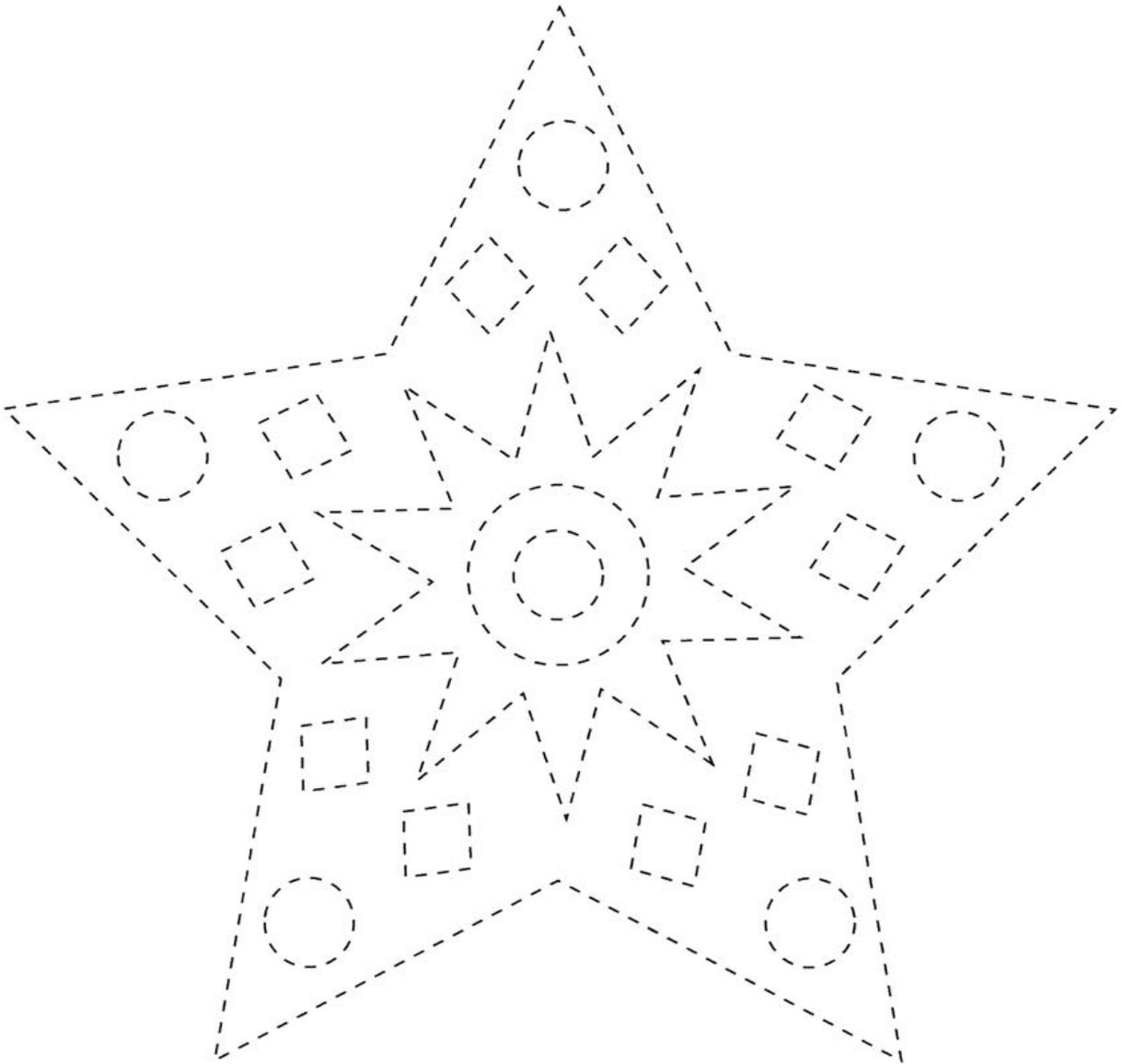
Les étoiles

→ Dessine les étoiles et leurs décorations en repassant sur les pointillés.



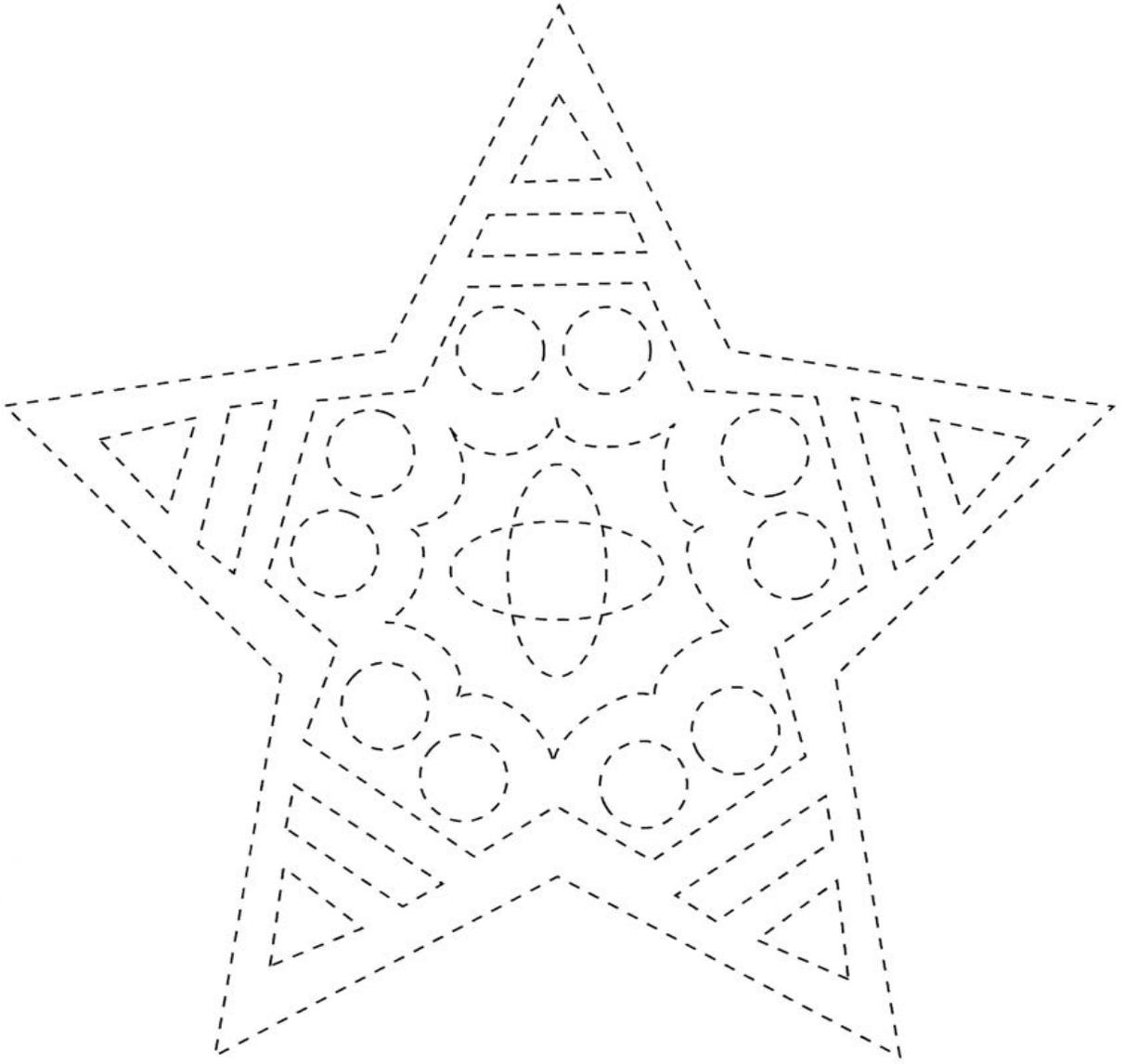
Les étoiles

→ Dessine l'étoile et ses décorations en repassant sur les pointillés.



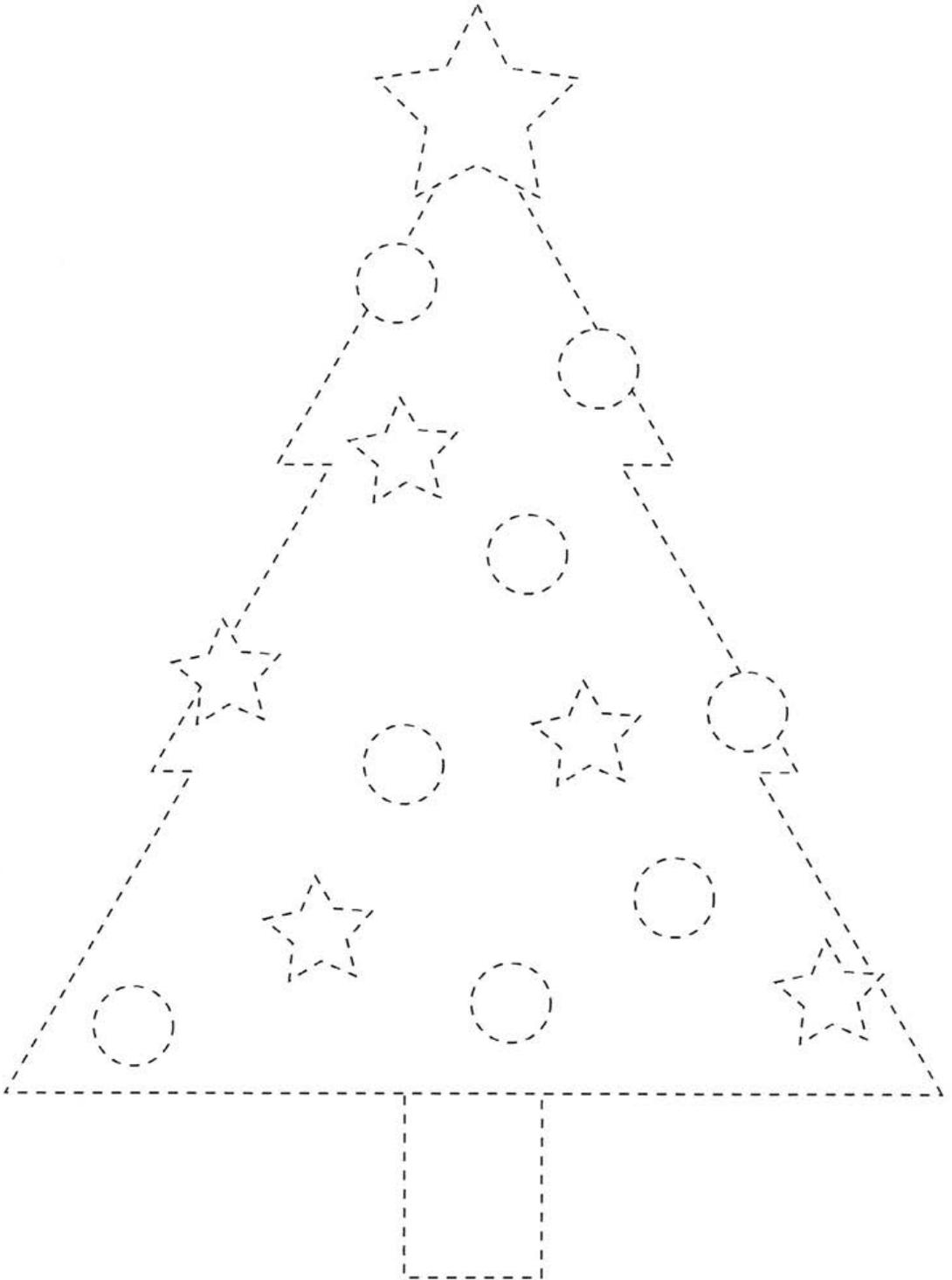
Les étoiles

→ Dessine l'étoile et ses décorations en repassant sur les pointillés.



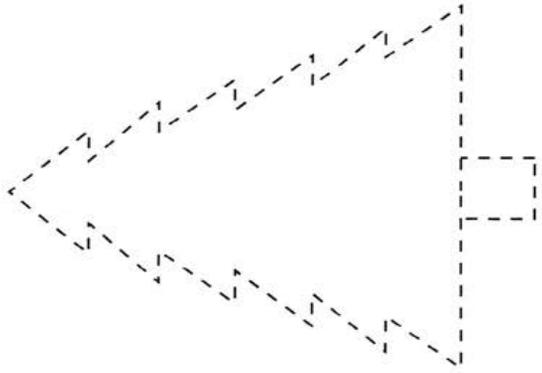
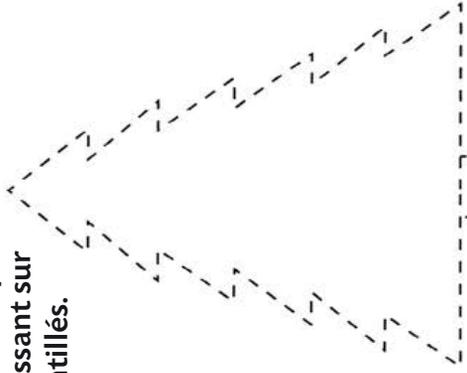
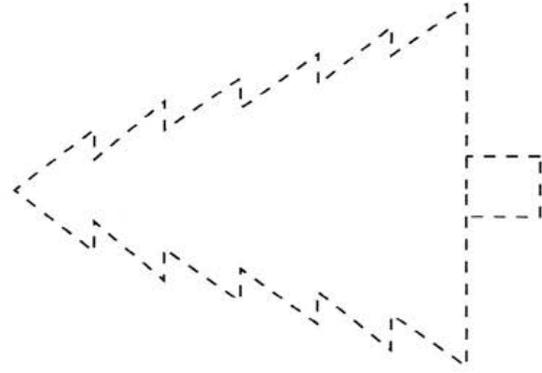
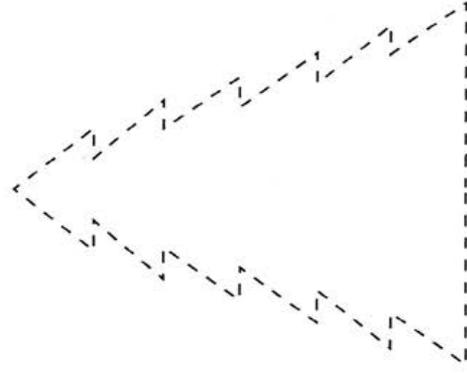
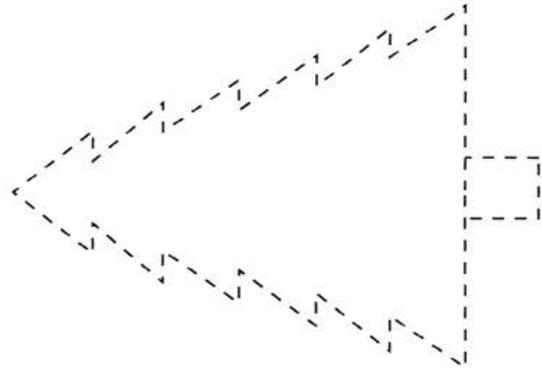
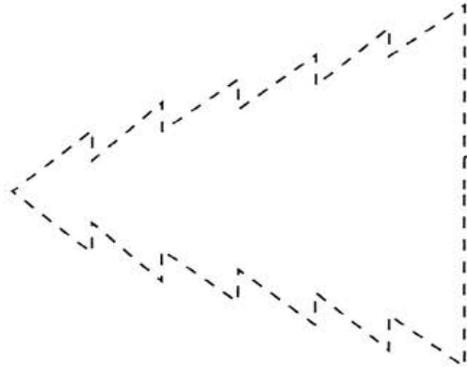
Les sapins

→ Dessine le sapin et ses décorations en repassant sur les pointillés.



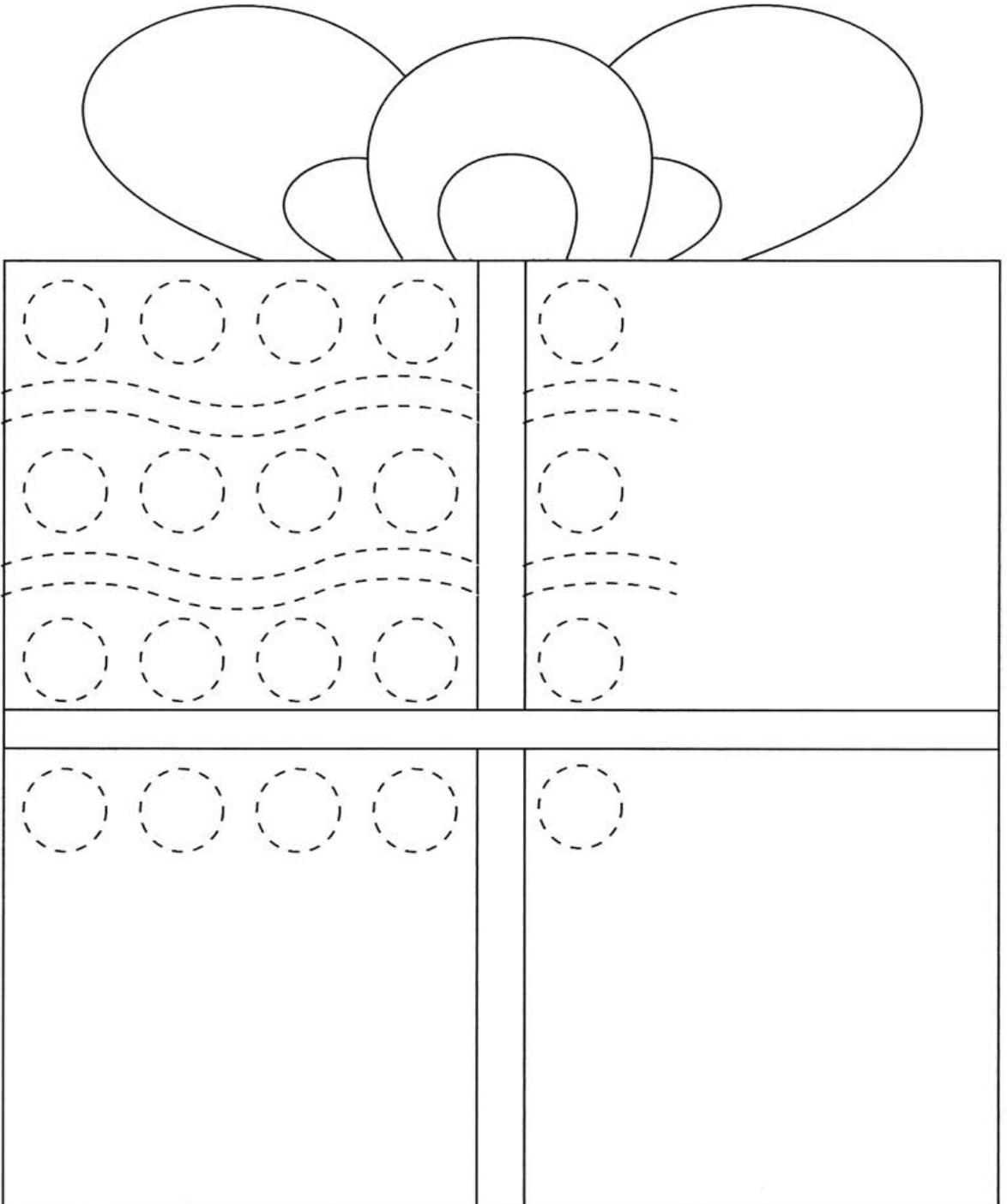
Les sapins

→ Dessine les sapins en repassant sur les pointillés.



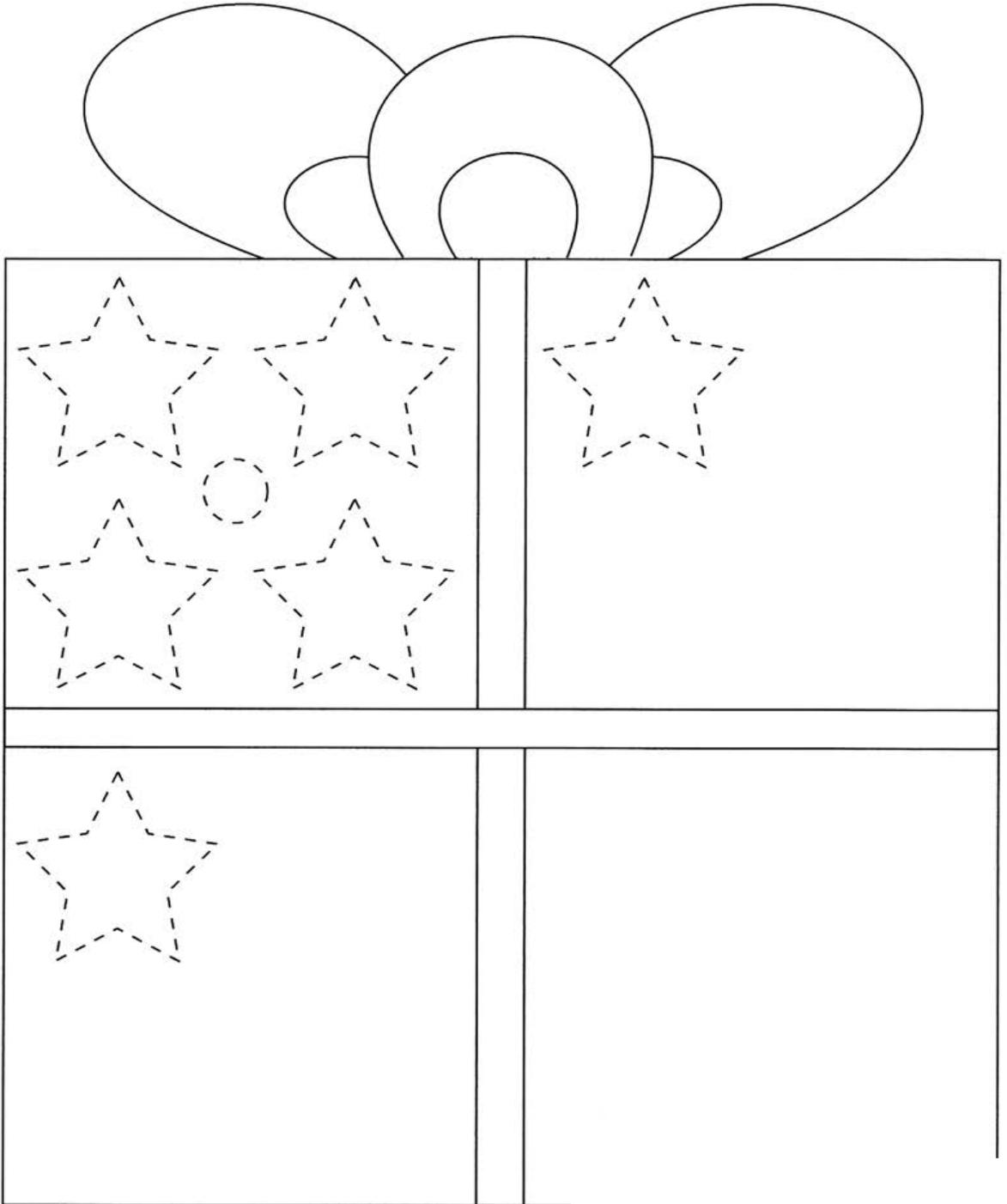
Les cadeaux

→ Dessine les décorations sur le paquet en repassant sur les pointillés, puis continue directement.



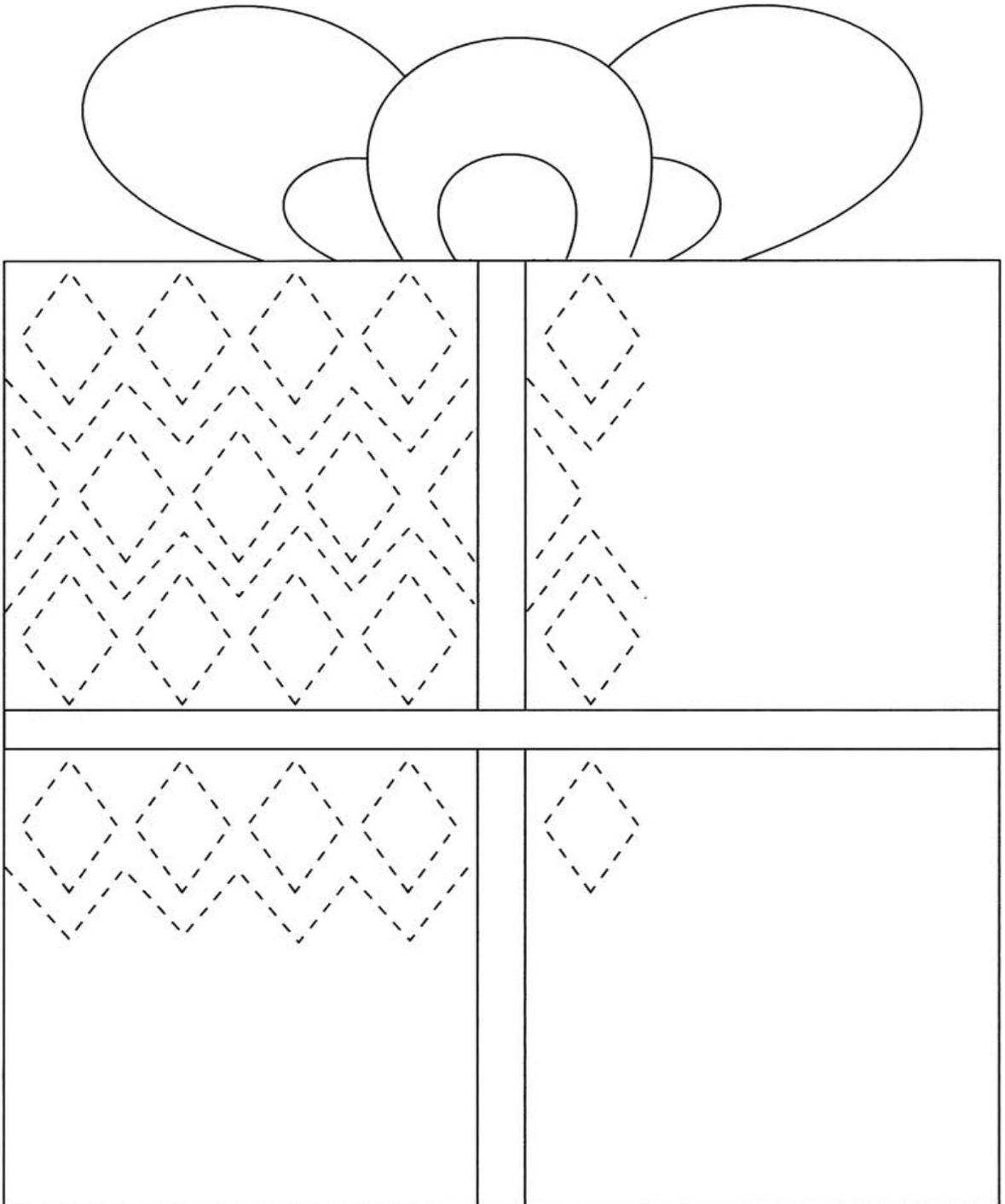
Les cadeaux

→ Dessine les décorations sur le paquet en repassant sur les pointillés, puis continue directement.



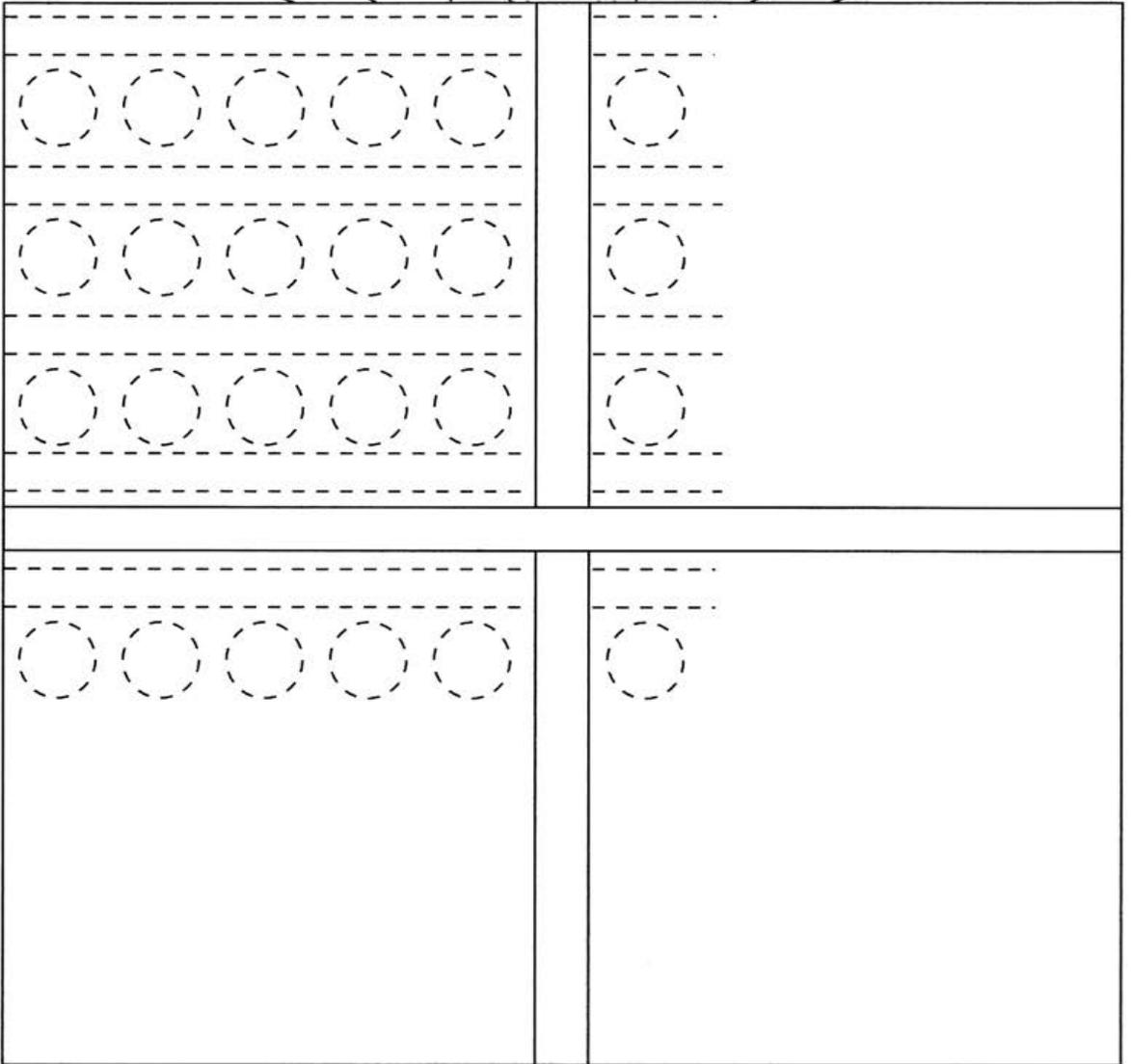
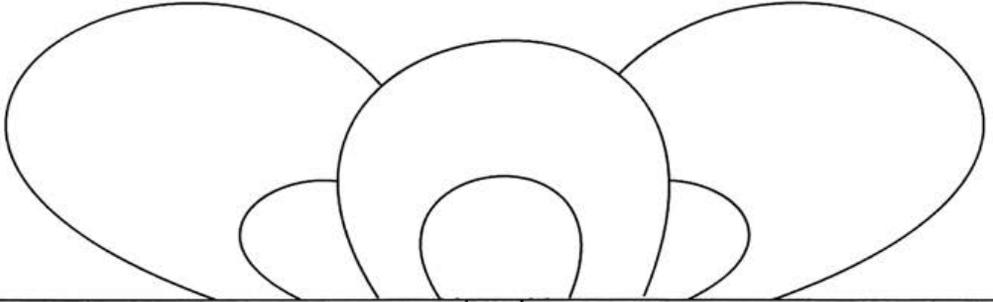
Les cadeaux

→ Dessine les décorations sur le paquet en repassant sur les pointillés, puis continue directement.



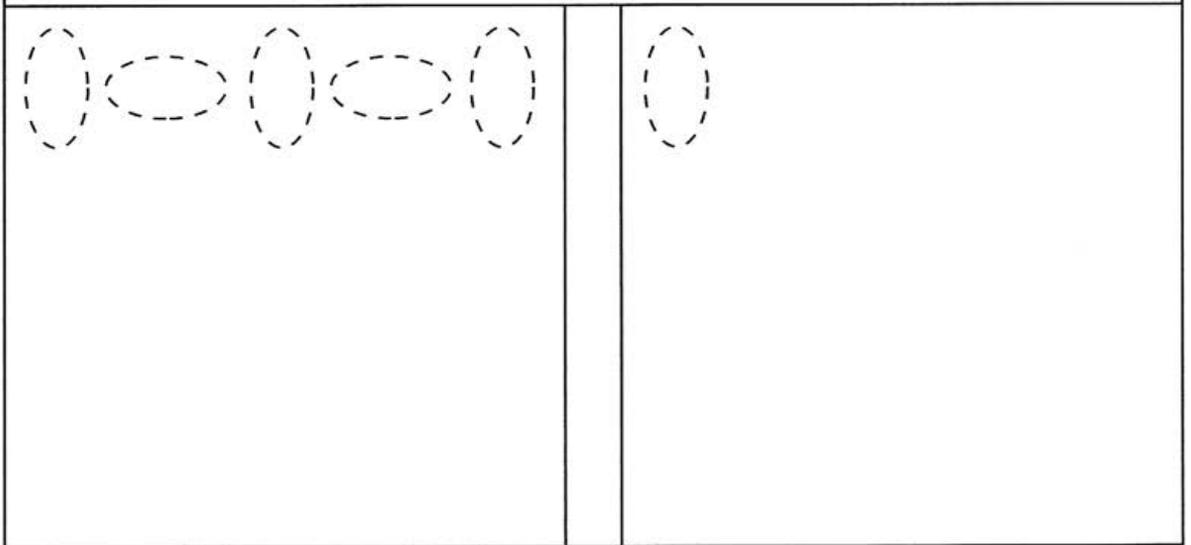
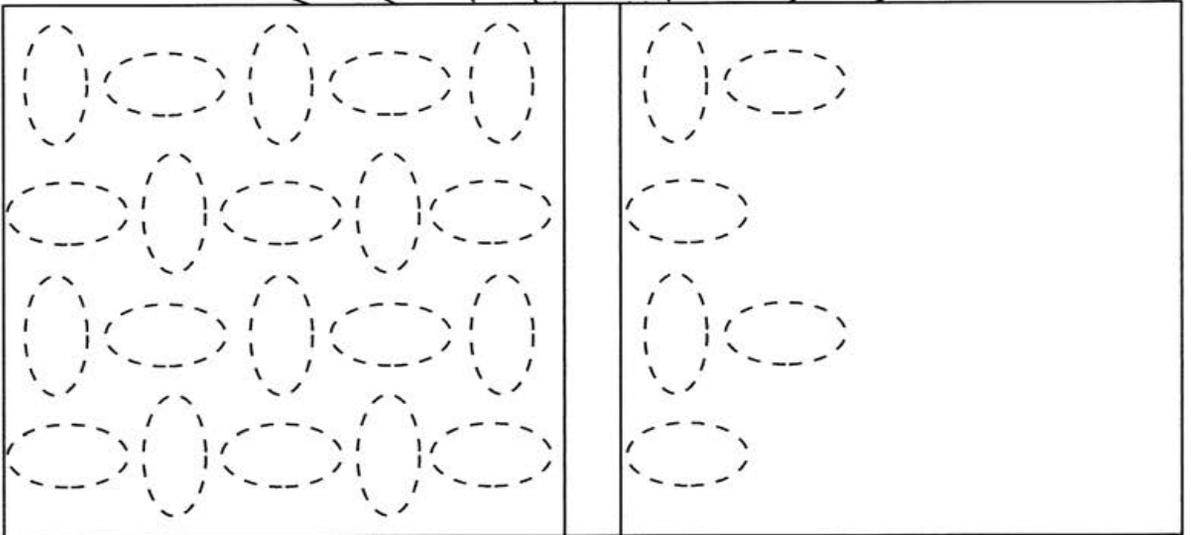
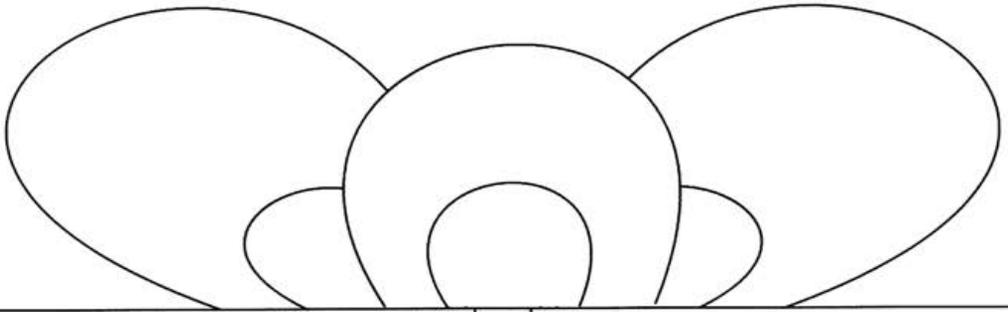
Les cadeaux

→ Dessine les décorations sur le paquet en repassant sur les pointillés, puis continue directement.



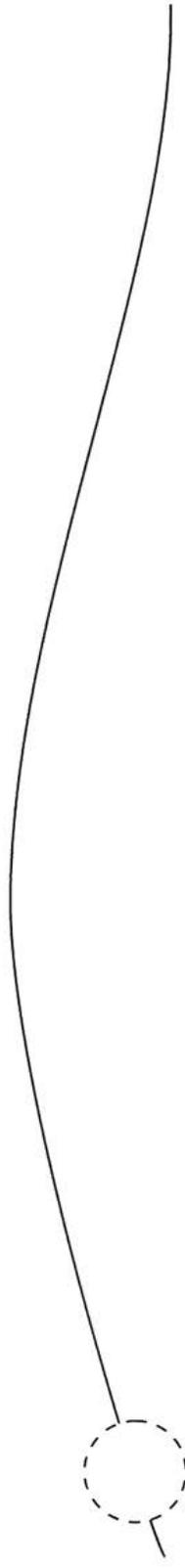
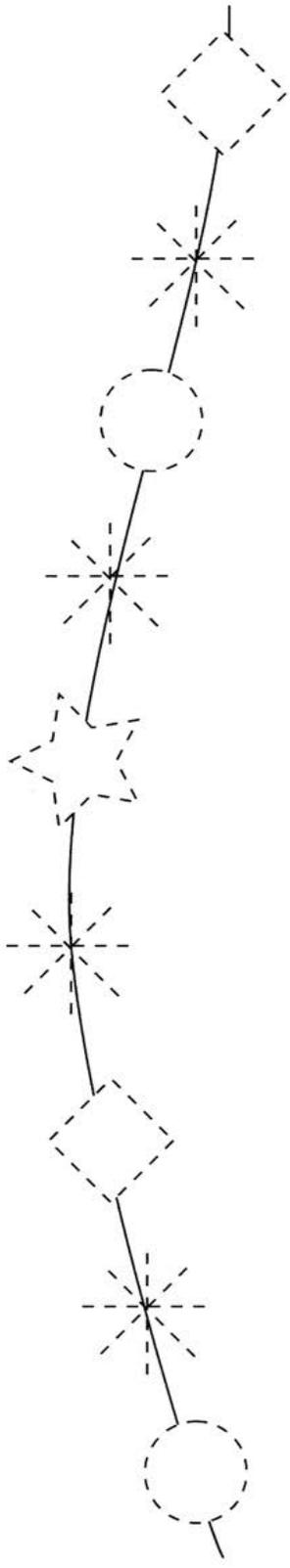
Les cadeaux

→ Dessine les décorations sur le paquet en repassant sur les pointillés, puis continue directement.



Les guirlandes décorées

→ Dessine les décorations de la première guirlande en repassant sur les pointillés, puis celles de la deuxième sur le même modèle.



Les guirlandes décorées

→ Dessine les décorations de la première guirlande en repassant sur les pointillés, puis celles de la deuxième sur le même modèle.

