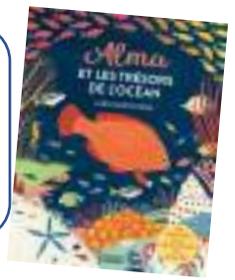


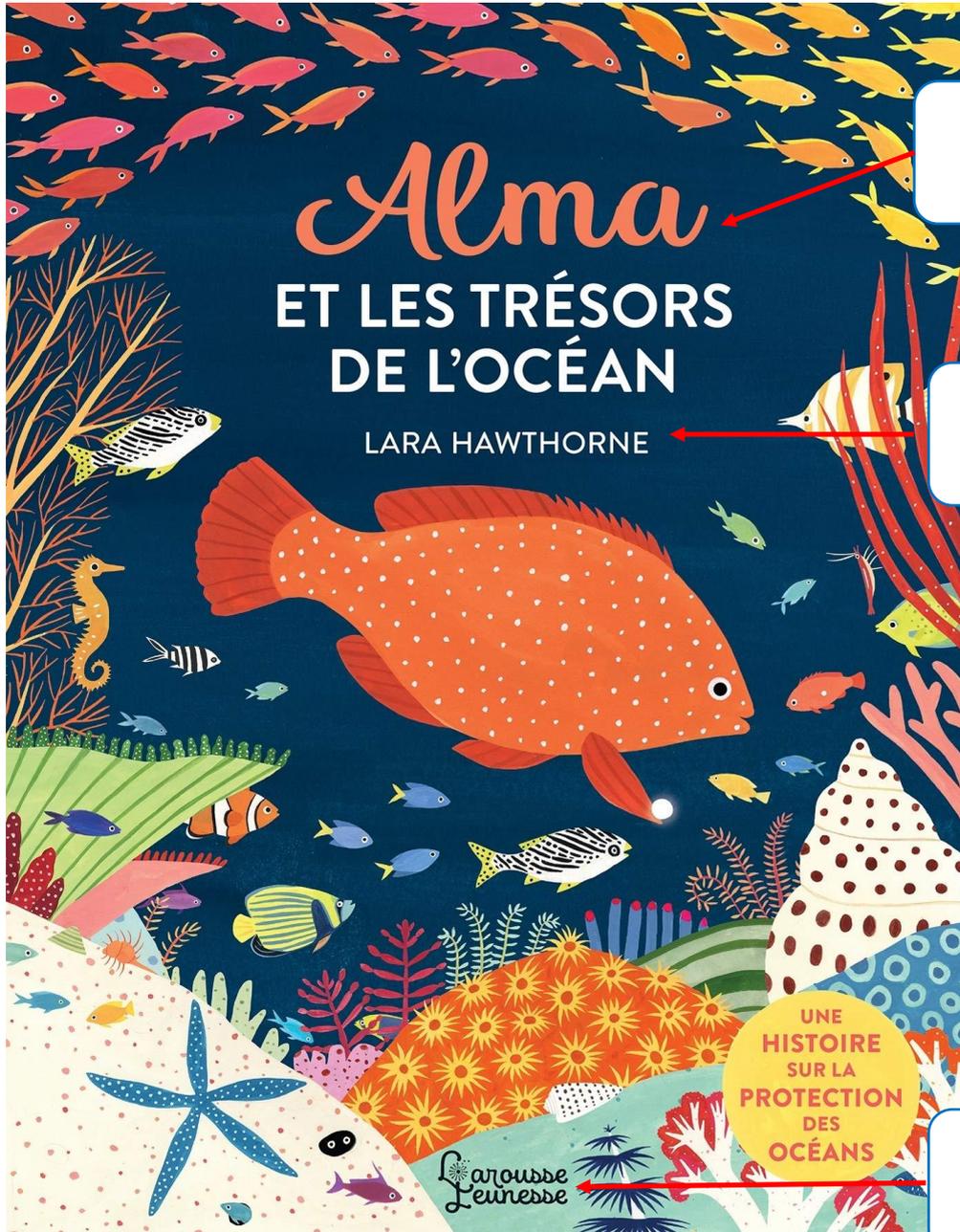
Alma et les trésors de l'océan

Découverte de la couverture



1. Écris les mots suivants à leur place dans la bonne étiquette.

auteure - titre - éditeur



2. Réponds en faisant des phrases.

Pourquoi n'y a-t-il pas de nom pour l'illustrateur ou l'illustratrice ?

Que penses-tu découvrir en lisant cette **histoire** ? (Regarde la bulle jaune.)

Alma et les trésors de l'océan

Exercices du texte 1



1. Réponds en faisant des phrases.

Qui est Alma ?

Où vit-elle ?

Que collectionne-t-elle ?

Que fait Alma pour son anniversaire ?

2. Recopie la phrase dite par Alma.

3. Complète par VRAI ou FAUX.

- Alma vit dans une petite ville tranquille.
- La cité de corail se trouve dans l'eau tiède et profonde.
- Dans la cité de corail, vivent des poissons scintillants et des créatures curieuses.

En classe travailler sur la description de l'image, la cité de corail. (+ montrer des photographies prises sur le net)



Montrer les différentes sortes de poissons, relever leurs formes, couleurs, ...

Chercher ce que pourraient être « les curieuses créatures »

(coraux, crevettes, homards, oursins, algues, étoiles de mer, coquillages, ...)

Observer le sol: sable? roche? mousse?

Chercher les émotions que l'on ressent en regardant cette cité.

Localiser l'habitat d'Alma.

Suite en arts: réaliser « sa cité de corail » aux pastels gras sur feuille noire.

Alma et les trésors de l'océan

Exercices du texte 1 suite



4. Trouve le sens de ces mots. Colorie les bonnes réponses.

scintillant	sale	sombre	brillant	courageux
tohu-bohu	bruit	lumière	coquillage	océan
cité	montagne	immeuble	ville	forêt
dénicher	fouiller	trouver	perdre	donner

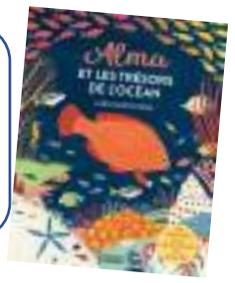
5. Réponds en faisant une phrase.

Comment sont les objets qu'aime Alma ?

6. Dessine des objets qui pourraient lui plaire. Attention   bien respecter les caractéristiques que tu as écrit au-dessus.

Alma et les trésors de l'océan

Exercices du texte 2



1. Réponds en faisant des phrases.

Que se passe-t-il le temps passant ?

Comment sont les nouveaux objets qu'elle trouve ?

Que remarque-t-elle le jour de son anniversaire ? (2 idées)

Que ressent Alma ?

2. Imagine: Quels sont les objets bizarres et inquiétants qu'elle peut trouver ?

Alma et les trésors de l'océan

Exercices du texte 3



1. Complète le texte avec les mots proposés: Attention aux intrus!

troubles - lain - tièdes - trésors - brille - maison - près

Alma recherche toujours de nouveaux _____.

Elle s'aventure donc _____ de sa _____.

Les eaux qu'elle traverse sont _____.

Soudain, elle aperçoit quelque chose qui _____ dans le noir.

C'est une perle !

2. Réponds en faisant des phrases.

Dans quoi repose la perle découverte par Alma ? (Dans le texte et non sur l'image.)

Qu'arrive-t-il à Alma lorsqu'elle réussit à attraper la perle ?

3. De qui parle-t-on ? **Écris** en face du mot en gras le référent qui lui correspond.

Elle remarqua quelque chose qui brillait. _____

Elle reposait dans un étrange coquillage. _____

Il emporta Alma. _____

Elle gigota, se trémoussa tant qu'elle put. _____

Alma et les trésors de l'océan

Exercices du texte 3 suite



4. Quelle expression utilise l'auteure pour expliquer qu'Alma ne peut pas attraper la perle ?

5. Cherche le mot se « faufler » dans le dictionnaire et recopie sa définition.

6. Cherche le mot se « tortiller » dans le dictionnaire et recopie sa définition.

7. Trouve le sens de ces mots. Colorie les bonnes réponses.

dériver	Se laisser porter par le courant.	Abandonner.
osciller	Passer d'un endroit à un autre.	Se balancer.

8. Comment peut-on résumer ce texte? Coche une proposition.

- Joyeux anniversaire Alma !
- Une jolie perle.
- Un étrange coquillage.
- Prise au piège.

Alma et les trésors de l'océan

Exercices du texte 4



1. Complète par VRAI ou FAUX.

- Alma fait un long voyage dans son étrange coquillage.
- Elle retrouve son monde plein de bateaux et de lumières.
- Elle remarque des créatures géantes.
- Alma retrouve les mêmes objets qui ont envahi son récif.
- Elle espère retrouver sa maison.
- Elle rêve de son vieux coquillage rayé.

2. Par quel autre mot peux-tu remplacer le mot « niché » dans la phrase « *Cette nuit-là, elle rêva de son vieux coquillage tacheté, niché quelque part dans sa cité de corail.* » ?

Colorie les bonnes réponses.

perdu	caché
posé	sali

3. Explique : Selon toi, ...

Qui sont les « *créatures géantes bougeant à la surface de l'eau* » ?

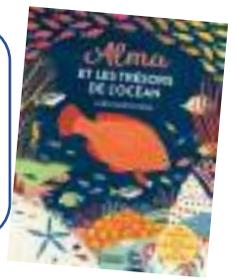
Ce sont _____

Que sont les « *lumières blanches trouant l'obscurité* » ?

Ce sont _____

Alma et les trésors de l'océan

Exercices du texte 5



1. Réponds en faisant des phrases.

Qui est le nouveau personnage de ce texte ?

Que cherche-t-elle sur la plage ?

Que trouve-t-elle en premier ?

Que voit-elle aussi sur la plage ? (Fais la liste de ce qu'elle trouve.)

Que décide-t-elle de faire ?

2. Quels mots utilise l'auteure pour désigner « l'étrange coquillage » dans lequel se trouve Alma ?

3. Recopie la promesse de la petite fille faite à Alma à la fin de ce texte.

«

Alma et les trésors de l'océan

Exercices du texte 5 suite



4. Alma et la petite fille ont des points communs. Lesquels ?

Coche les bonnes réponses.

- Elles aiment chercher de jolis objets.
- Elles aiment faire le ménage.
- Elles font une collection.
- Elles nagent toutes les deux dans l'océan.
- Elles sont courageuses.

5. Trouve le sens de ces mots. Colorie les bonnes réponses.

joncher	sauter	recouvrir	emballer	tomber
frétiller	danser	marcher	s'agiter	courir

6. Complète le texte avec les mots proposés: Attention aux intrus!

nettoyer - agir - plage - objets - détritrus

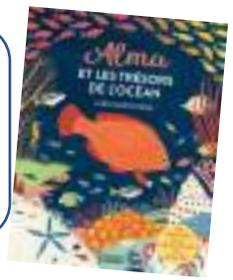
ménage - prison - l'océan - maison

Une petite fille marche sur la _____ à la recherche de jolis _____ . Elle trouve Alma dans sa _____ de plastique. Elle voit également tous les _____ qui jonchent le sol. La petite fille comprend qu'elle doit _____ rapidement et veut tout _____ .

Elle promet à Alma de la rendre à _____ dès qu'il sera redevenu un endroit sûr pour elle.

Alma et les trésors de l'océan

Exercices du texte 6



1. Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

1	La fillette libère Alma de sa prison de plastique.
	La petite fille peut enfin relâcher Alma dans une eau propre.
	Ensuite, elle raconte aux gens de son village l'histoire de ce poisson.
	Elle lui donne de l'eau propre.
	Tous ensemble, ils nettoient la mer de ses saletés.
	Ils prennent conscience qu'il faut changer leur façon de vivre.

2. Réponds en faisant des phrases.

Que font tous les gens du village ?

Comment est l'océan maintenant ?

3. Complète par VRAI ou FAUX.

Alma a tenu sa promesse.

Elle est excitée de retourner chez elle.

Elle est aussi inquiète d'avoir perdu sa précieuse perle.

Elle part à la recherche de son vieux coquillage.

Alma et les trésors de l'océan

Exercices du texte 6 suite



4. Que veulent dire ces expressions? Colorie les bonnes réponses.

« *prendre conscience de...* »

rêver que...	réaliser que...	sortir de...
--------------	-----------------	--------------

« *retrouver son éclat* »

redevenir propre	être gentil	crier fort
------------------	-------------	------------

« *se mettre en quête de...* »

se dépêcher	se sauver	chercher
-------------	-----------	----------

5. Réponds en faisant une phrase.

Quels sont les deux sentiments éprouvés par Alma au moment de quitter la petite fille?

En collectif

Pourquoi faut-il changer ses habitudes, sa façon de vivre ?

Alma et les trésors de l'océan

Exercices du texte 7



1. Réponds en faisant des phrases.

Où se trouve Alma dans ce texte ?

Que constate-t-elle ?

Que fait Alma le jour de son centième anniversaire ?

Maintenant, comment est la cité de corail ?

2. Complète par VRAI ou FAUX.

La vieille maison d'Alma est souillée.

Les objets bizarres ont disparu.

Alma a retrouvé ses amis.

Ils admirent tous la perle d'Alma.

3. À ton avis, que ressent Alma à ce moment du texte ?

Alma et les trésors de l'océan

Exercices du texte 7 suite



4. Alma et la petite fille ont de nouveau un point commun.

Qu'ont-elles fait ? Coche la bonne réponse.

- Elles ont fait la fête.
- Elles ont ramassé les saletés.
- Elles ont une perle.
- Elles ont raconté une histoire.

5. As-tu aimé cette histoire ? Explique ta réponse.

6. Dessine Alma entourée de ses amis.

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for the student to draw Alma and her friends.