



GRAINE DE LECTEUR ***

La prisonnière 2

Plaignez la pauvre prisonnière	6
Au fond de son cachot maudit !	12
Sans feu, sans coussin, sans lumière...	18
Ah ! maman me l'avait bien dit !	25
Il fallait aller chez grand-mère	31
Sans m'amuser au bois joli,	37
Sans parler comme une commère	42
Avec l'inconnu trop poli.	47
Ma promenade buissonnière	50
Ne m'a pas réussi du tout :	57
Maintenant je suis prisonnière	61
Dans le grand ventre noir du loup.	68
Je suis seule, sans allumettes,	73
Chaperon rouge bien puni :	77
Je n'ai plus qu'un bout de galette,	86
Et mon pot de beurre est fini !	94

Jacques Charpentreau

Je comprends le texte

1. Qui est la pauvre prisonnière ?
2. Où est-elle emprisonnée ?
3. Le conseil de qui la prisonnière aurait-elle dû écouter ?
4. Qui est l'inconnu trop poli ?

Je lis vite (je travaille la fluence)







Entraîne-toi à lire à haute voix le début du texte. Quand tu es prêt, utilise un chronomètre ou un minuteur et **lis pendant une minute**. Si c'est possible, demande à quelqu'un de noter tes erreurs pendant ta lecture. Puis **calcule ton score** (nombre de mots lus en 1 min – les erreurs) et écris-le dans le tableau.

Tu peux refaire cet exercice plusieurs fois et remarquer que tu lis de plus en plus de mots ! Mais attention ! Même si c'est un entraînement pour lire vite, il faut quand même respecter la ponctuation et essayer de lire bien. Ce n'est pas une course !

Mots lus en 1 min			
Erreurs			
Score			

Je lis bien (je travaille la fluidité)

1. Prépare ton texte pour le lire à voix haute :

.		!		liaisons	
?		...			
groupes de souffle	/		Mots accentués		

Plaignez la pauvre prisonnière

Au fond de son cachot maudit !

Sans feu, sans coussin, sans lumière...

Ah ! maman me l'avait bien dit !

2. A ton avis, quels est l'émotion avec laquelle tu dois lire ce texte ?



3. Relis le texte entièrement en faisant attention à tout ce que tu viens de travailler.