



Découverte de la notion

Objectif :

- * Identifier les verbes du deuxième groupe conjugués
- * Comprendre que ces verbes indiquent des actions
- * Connaître leur conjugaison au présent

Organisation : travail collectif et individuel

Matériel :

- * Texte photocopié pour chaque élève et texte vidéo projetable
- * Plateau jeux Retz
- * Etiquettes personnages
- * Leçon C1 classeur outils + fichier exercices

Déroulement :

1. Lecture et compréhension du texte

La pollution

Quand l'homme **rejette** ses déchets, sur terre, sur mer ou dans les airs, il **pollue** l'eau. La pollution des eaux a de nombreux visages : les arbres **dépérissent**, les feuilles **jaunissent** ou **noircissent**, le fond des rivières **verdit**, certaines espèces de poissons **finissent** par disparaître. Un déséquilibre de l'écosystème **surgit** alors.

2. Manipulations sur texte

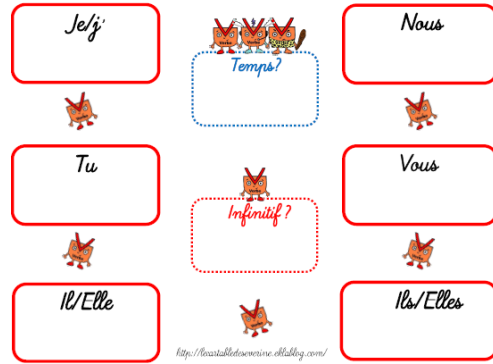
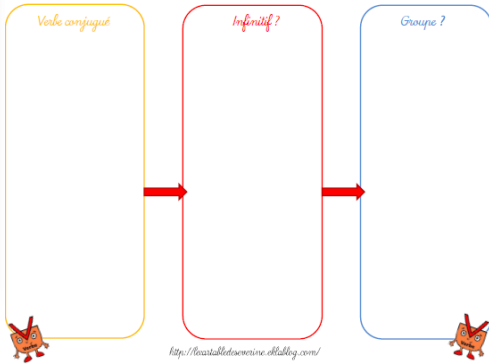
- * Identifier les phrases du texte
- * Identifier les verbes conjugués et les souligner dans le texte
- * Identifier l'infinitif de ces verbes et le groupe
- * Identifier le temps de conjugaison
- * Rappeler les conjugaisons du verbe « finir » au présent



Construction de la notion

Déroulement :

1. Manipulation et recherches



Jeux de manipulation avec plateau, tableau ou étiquettes sur des phrases données au tableau.

2. Synthèse et élaboration de la règle

C1 1^o et 2^o groupe au présent

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe
<p>Présent</p> <p>1^{er} groupe : tous les verbes en -er sauf le verbe aller.</p> <p>Chanter</p> <p>je chante tu chantes il/elle chante nous chantons vous chantez ils /elles chantent</p>	<p>Présent</p> <p>2^{ème} groupe : tous les verbes en -ir + nous -issons</p> <p>Finir</p> <p>je finis tu finis il/elle finit nous finissons vous finissez ils /elles finissent</p>

Exercices de systématisation

Objectifs :

- Mémoriser des notions essentielles.
- Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Organisation : Travail individuel, correction individuelle ou collective

Matériel:

-Fichier p 16 à 18 ou fiches exercices C1



Texte support

La pollution

Quand l'homme rejette ses déchets, sur terre, sur mer ou dans les airs, il pollue l'eau. La pollution des eaux a de nombreux visages : les arbres dépérissent , les feuilles jaunissent ou noircissent, le fond des rivières verdit, certaines espèces de poissons finissent par disparaître. Un déséquilibre de l'écosystème surgit alors.

Texte support

La pollution

Quand l'homme rejette ses déchets, sur terre, sur mer ou dans les airs, il pollue l'eau. La pollution des eaux a de nombreux visages : les arbres dépérissent , les feuilles jaunissent ou noircissent, le fond des rivières verdit, certaines espèces de poissons finissent par disparaître. Un déséquilibre de l'écosystème surgit alors.

Texte support

La pollution

Quand l'homme rejette ses déchets, sur terre, sur mer ou dans les airs, il pollue l'eau. La pollution des eaux a de nombreux visages : les arbres dépérissent , les feuilles jaunissent ou noircissent, le fond des rivières verdit, certaines espèces de poissons finissent par disparaître. Un déséquilibre de l'écosystème surgit alors.



Texte support

La pollution

Quand l'homme rejette ses déchets, sur terre, sur mer ou dans les airs, il pollue l'eau. La pollution des eaux a de nombreux visages : les arbres dépérissent, les feuilles jaunissent ou noircissent, le fond des rivières verdit, certaines espèces de poissons finissent par disparaître. Un déséquilibre de l'écosystème surgit alors.