

Livret d'évaluation

Cycle 2 - Classe de CP

Année scolaire 20.. / 20..

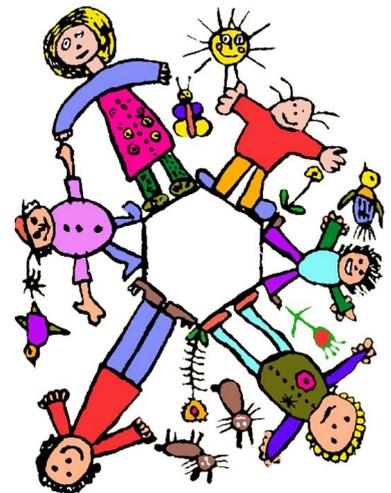
Ecole



Nom: _____

Prénom: _____

Date de naissance : _____



Codage pour l'évaluation des compétences:

- A** La compétence est acquise
Je réussis toujours, je ne fais pas d'erreur.
- B** La compétence est à renforcer
Je réussis souvent mais je fais encore des erreurs.
- C** La compétence est en cours d'acquisition
Je réussis parfois mais je fais trop d'erreurs.
- D** La compétence n'est pas acquise
Je ne réussis pas encore, je dois retravailler la notion.

Absence de code = compétence non évaluée

LPC : Palier 1 - Compétence 7**Compétences transversales****Autonomie - Vie scolaire - Attitude - Méthodes de travail**

| | | |
|------------|---|--|
| | <p>Respecter les règles de la vie collective (le règlement de l'école, de la cour de récréation et de la classe).</p> <p><i>J'arrive à l'heure, avec mon matériel, je sais me ranger et me déplacer dans l'école.</i></p> | <p>Respecter les autres, appliquer les codes de la politesse envers les autres.</p> <p><i>Je suis poli avec les enfants et les adultes de l'école, je n'accepte pas la violence verbale ou physique.</i></p> |
| Semestre 1 | A B C D | A B C D |
| Semestre 2 | A B C D | A B C D |
| | <p>Participer en classe en respectant les règles d'écoute et de parole.</p> <p><i>Je demande la parole, j'écoute les autres, je ne parle pas en même temps que quelqu'un.</i></p> | <p>Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité.</p> <p><i>Je suis attentif en classe pour comprendre le travail, je peux dire quand je ne comprends pas.</i></p> |
| Semestre 1 | A B C D | A B C D |
| Semestre 2 | A B C D | A B C D |
| | <p>Travailler en groupe, s'engager dans un projet. Echanger avec des camarades.</p> <p><i>J'apprends à écouter les autres, à dialoguer ensemble pour trouver une solution, se mettre d'accord.</i></p> | <p>Savoir travailler en autonomie.</p> <p><i>J'ai écouté les consignes, je peux faire un exercice sans être guidé. Quand j'ai fini mon travail, je sais ce que j'ai le droit de faire.</i></p> |
| Semestre 1 | A B C D | A B C D |
| Semestre 2 | A B C D | A B C D |

Maîtrise de la langue française

t u p

f i m d

b l n o



lundi

un gato 

 un gâteau

| Construction du principe alphabétique | | Sem 1 | Sem 2 |
|--|--|-------|-------|
| Je reconnais les lettres de l'alphabet dans leurs 3 écritures | | | |
| Je peux associer des lettres et des sons étudiés | | | |
| Je peux trouver des syllabes, des sons dans un mot | | | |
| Je peux associer des sons puis des lettres pour faire des syllabes à l'oral ou à l'écrit | | | |
| Lecture | | Sem 1 | Sem 2 |
| Je peux lire des syllabes | | | |
| Je peux déchiffrer des mots inconnus | | | |
| Je reconnais des mots fréquents | | | |
| Je peux relire des mots, des phrases étudiés | | | |
| Je peux lire seul et comprendre une puis plusieurs phrases | | | |
| Je peux répondre à l'écrit à des questions de compréhension | | | |
| Je peux écouter lire des histoires | | | |
| Je connais le vocabulaire de la lecture d'un texte | | | |
| Ecriture | | Sem 1 | Sem 2 |
| Du geste graphique à l'écriture cursive : les lettres en attaché | | | |
| Je peux recopier un mot en attaché avec un modèle | | | |
| Je peux recopier sans erreur une phrase en attaché | | | |
| Sous la dictée, je propose une écriture correcte : | | | |
| D'une courte phrase avec des mots étudiés | | | |
| De mots contenant des sons étudiés | | | |
| De syllabes contenant des sons étudiés | | | |
| | | | |
| Je peux écrire des mots avec une écriture phonétique correcte | | | |
| Je peux écrire des phrases qui ont un sens | | | |
| A- sans aide / B- avec un lexique / C- avec des étiquettes mots / D- pas de réponse | | | |

Maîtrise de la langue française

| Langage oral | Sem 1 | Sem 2 |
|--|--------------|--------------|
| Je m'exprime de façon correcte | | |
| Je fais attention à la construction de mes phrases (genre/nombre, temps, discours clair, ...) | | |
| Je peux raconter une histoire lue par un adulte | | |
| Je peux répondre à des questions de compréhension en utilisant un langage et un vocabulaire appropriés | | |

| Etude de la langue | Sem 1 | Sem 2 |
|---|--------------|--------------|
| Grammaire | | |
| J'identifie une phrase grâce au sens et à la ponctuation | | |
| Je trouve un déterminant pour aller avec un nom | | |
| Je reconnais les noms et les verbes | | |
| Je sais utiliser les pronoms personnels à l'oral | | |
| Je sais parler au passé, au futur | | |
| Je peux trouver les marques du pluriel, du féminin d'un nom | | |
| Je peux trouver les terminaisons des verbes en <i>-ent</i> | | |
| Vocabulaire et orthographe | | |
| Je sais écrire des mots fréquents | | |
| Je connais et j'utilise les mots appris à bon escient | | |
| Je connais l'ordre alphabétique | | |
| Je peux ranger des mots dans une catégorie | | |
| Je peux trouver un mot se sens opposé | | |

Les principaux éléments de mathématiques



| Connaissance des nombres | Sem 1 | Sem 2 |
|--|--------------|--------------|
| Je peux lire, dire, écrire les chiffres jusqu'à 9 | | |
| Je peux lire, dire, écrire les nombres de 30 à 69 | | |
| Je peux lire, dire, écrire les nombres de 10 à 29 | | |
| Je peux lire, dire, écrire les nombres jusqu'à 100 | | |
| Je peux compter à l'oral jusqu'à 69 | | |
| Je peux compter à l'oral jusqu'à 100 | | |
| Je peux comparer, ranger, encadrer des nombres | | |
| Je peux associer quantité, nombre, représentation | | |
| Je peux grouper par 10 pour trouver un nombre | | |



| Calcul mental et écrit | Sem 1 | Sem 2 |
|---|--------------|--------------|
| Je connais les doubles <10 | | |
| Je connais les compléments à 10 | | |
| Je peux ajouter 1, 2, à un nombre | | |
| Je peux faire un ajout, un retrait <10 | | |
| Je peux calculer une addition en ligne | | |
| Je peux calculer une addition en colonnes | | |
| Je peux calculer mentalement | | |
| Je peux résoudre des problèmes d'ajout | | |
| Je commencer à utiliser la soustraction | | |



| Espace et géométrie | Sem 1 | Sem 2 |
|--|--------------|--------------|
| J'utilise le vocabulaire pour décrire une position | | |
| Je reconnais, je nomme les carrés, triangles, rectangles | | |
| Je reconnais, je peux tracer des droites, segments, points | | |
| J'utilise la règle pour tracer des traits, relier des points | | |
| Je reconnais le cube et le pavé droit | | |

Les principaux éléments de mathématiques



| Grandeurs et mesures | Sem 1 | Sem 2 |
|---|--------------|--------------|
| Je peux comparer la longueur de deux objets | | |
| Je peux ranger des objets selon leur longueur | | |
| Je peux résoudre des problèmes de longueur | | |
| Je peux utiliser la monnaie (pièces de 1€ et 2€) | | |
| Je peux utiliser la règle graduée | | |
| Je commence à lire l'heure (heure pleine et demi-heure) | | |



| Organisation et gestion de données | Sem 1 | Sem 2 |
|---|--------------|--------------|
| Je peux compléter un tableau à double entrée | | |
| Je peux résoudre des problèmes avec situation additive | | |
| Je produis une démarche de recherche lors des situations de résolution de problèmes | | |

Education Physique et Sportive

Sem 1

Sem 2



Coopérer et s'opposer collectivement et individuellement

Jeux de ballons

Jeux de poursuite

Jeux de stratégies et de coopération

Concevoir et réaliser des activités à visée expressive, artistique, esthétique

Pratiquer l'activité danse



Réaliser une performance

Courir, lancer, sauter



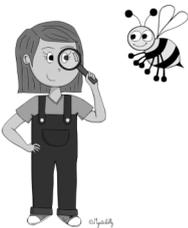
Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

Savoir nager : acquisition du palier 1

Découverte du monde

Sem 1

Sem 2



Se repérer dans l'espace et le temps

Se repérer dans le temps : jour, semaine, mois, saison

Utiliser un emploi du temps, un calendrier, une frise du temps

Se repérer dans l'école, le quartier

Découvrir des plans, des maquettes, des photos



Découvrir le monde du vivant, de la matière, des objets

Connaître les besoins, le développement des animaux, des végétaux, des humains

Observer, connaître les états de l'eau (solide / liquide)

Utiliser des objets techniques

Arts visuels, éducation musicale

Sem 1

Sem 2



Je réalise une œuvre plastique en utilisant des techniques, en m'inspirant d'artistes



Je connais les paroles des chants, je participe à la chorale

Appréciations générales et observations

Semestre 1 :

Signature de l'enseignant :

Signature de l'élève :

Signature des responsables

Appréciations générales et observations

Semestre 2 :

Signature de l'enseignant :

Signature de l'élève :

Signature des responsables

Renseignements complémentaires / Documents joints au livret :

| PPRE | Aide E | Aide G | Psy | UPE2A | Aide ext | APC | AVS | Autre info |
|------|--------|--------|-----|-------|----------|-----|-----|------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |