

1/Ecris les mots Titre, auteur, illustration



2/Entoure le titre de ton album.

Il faut sauver maman

il faut saluer maman

Il faut savonner maman

Il faut sauver maman

3/Ecris le nom de cet animal



1/Numérote les phrases dans l'ordre du texte

- ☐ Les jours passent.
- ☐ Les réserves s'épuisent.
- ☐ Les étagères se vident.
- ☐ Il fait très froid.

2/Retrouve les mots

étagère

hiver



graines

étagère

hiver

graines

3/Vrai ou faux

C'est l'été

Les étagères sont vides.....

Il n'y a rien à manger.....

4/Lis et colorie le bonhomme de neige

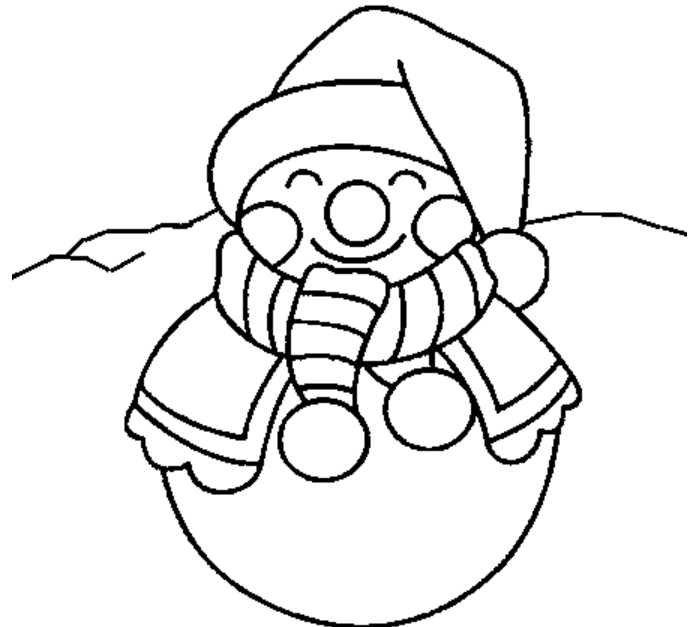
Il a un nez rouge.

Ses joues est rose.

Son bonnet est vert.

Son écharpe est bleue et rouge.

Sa cape est jaune et orange.



1/Complète avec des mots du texte

Les de Tim et Flore décident de partir à la
pour chercher les qui leur manquent pour finir
l'.....

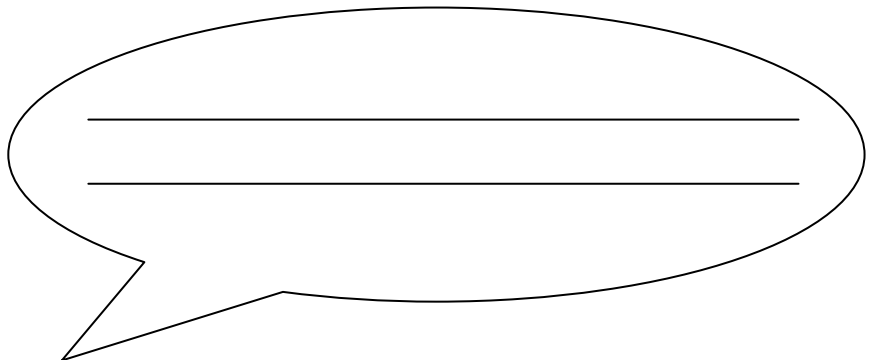
2/ colorie les bonnes phrases

Les hommes tendent { des pages.
des fils.
des pièges.

Les parents vont aller à { la plage.
la ferme.
la rivière.

3/Entoure les lettres pour former le mot modèle

<u>piège</u>	<u>hiver</u>	<u>provision</u>
è e b	e b v	p s i
g p d	o h l é	o r o m
j r i é	w i r	i v n

4/Ecris ce que dit la maman.

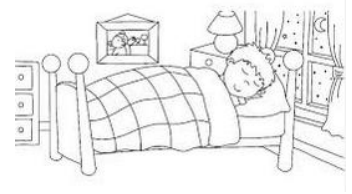
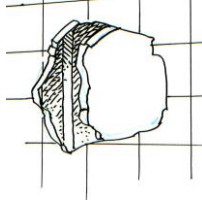
1/ relie le dessin au mot

dormir

paille

brèche

pied

2/complète avec un ou une

..... brèche

..... nuit

..... pied

3/vrai ou faux

La nuit est chaude.....

Flore et Tim dorment sur un lit.....

Ils trouvent un trou dans un mur.....

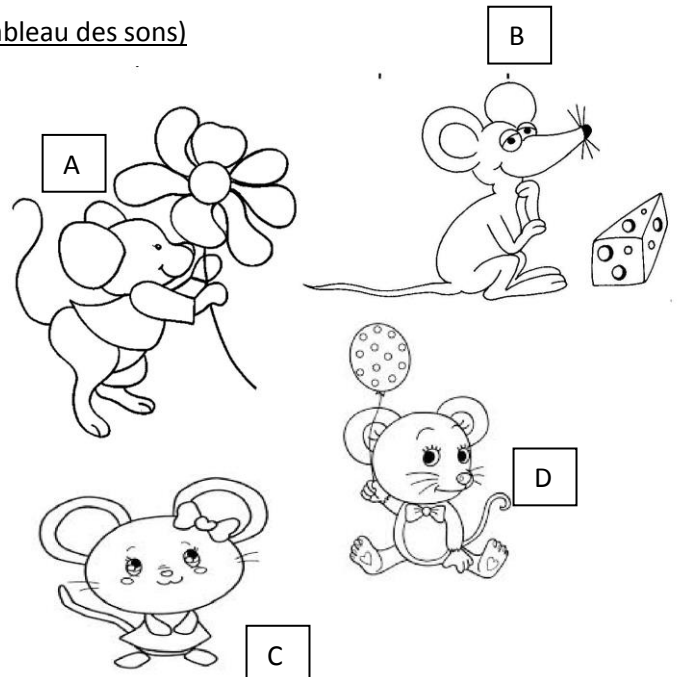
4/lis et retrouve la souris dont on parle (aide-toi de ton tableau des sons)

Elle a un ballon à pois.....

Elle a une fleur dans la main.....

Elle regarde son fromage.....

Elle a un joli nœud sur la tête.....

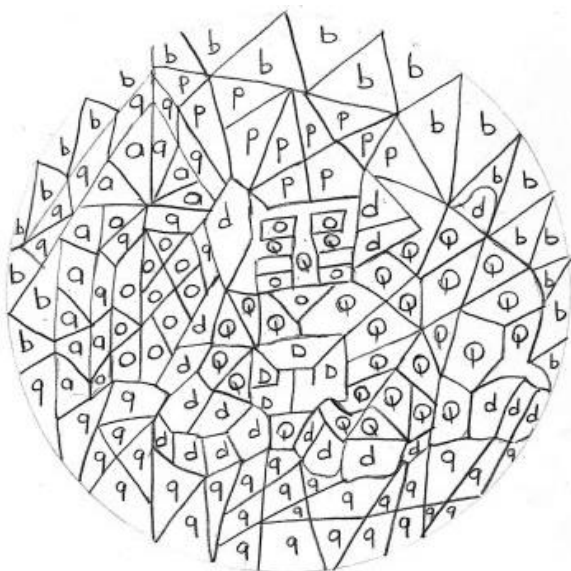


Au matin,	les	un grand bruit	réveille.
-----------	-----	----------------	-----------

[illegible]

Le cochon est content.....

Le cochon discute avec les deux petits mulots.



Coloriage magique
b bleu d marron p rouge q vert Q jaune a orange o noir D rose

1/ **Remets** ces lettres dans l'ordre pour retrouver des mots du livre

L o n é

t t i r e s

a t n m é i e

2/**complète** avec le ou la.

.....matinée

.....pigeon

.....ferme

3/**remets** les mots dans l'ordre pour former une phrase.

vont	Les enfants	demander	à	tous	les animaux.
☐	☐	☐	☐	☐	☐

4/**A ton avis que va dire Flore au pigeon ? Entoure la bonne question.**

S'il te plaît, est ce que tu as vu un cochon ?

S'il te plaît, est ce que tu peux nous aider à retrouver nos parents ?

S'il te plaît, est ce que tu as vu Tim ?

Ecris le mot de politesse.



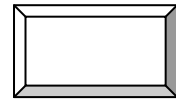
1/ **Réponds** à cette question

- Comment s'appelle le petit garçon dans cette histoire ?

Le petit garçon s'appelle

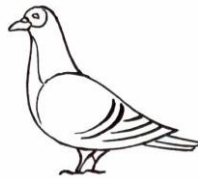
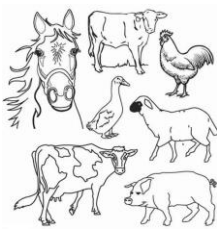
2/ **Colorie** chaque phrase d'une couleur différente. **Ecris** le nombre de phrase.

Léon a vu deux mulots dans la ferme. Mais il ne veut pas dire où car c'est un secret. C'est le secret du petit garçon.



3/ **Reconstruis** les mots du livre avec ces syllabes

maux - a - geon - son - ni - pi - gar-



4/ **vrai** ou **faux**. (aide-toi du tableau des sons)

Léon est un cochon.....

Léon a vu les parents de Tim et Flore.....

Léon ne veut pas dire où sont les parents.....

1/Que dit L éon ? Souligne les phrases que dit Léon.

«Je ne dirai plus rien! leur crie Léon. »

Mais quand il voit des larmes sur les joues de Flore, il ne résiste pas :

«D'accord ! Je ne peux rien expliquer, mais je vais vous montrer...
C'est là-haut, dans la chambre de Pierre.»

2/vrai ou faux.(aide-toi du tableau des sons)

Godasse voulait continuer à dormir.....

Le chien fonce comme un avion.....

P'tit Piaf est sur le dos de Godasse.....

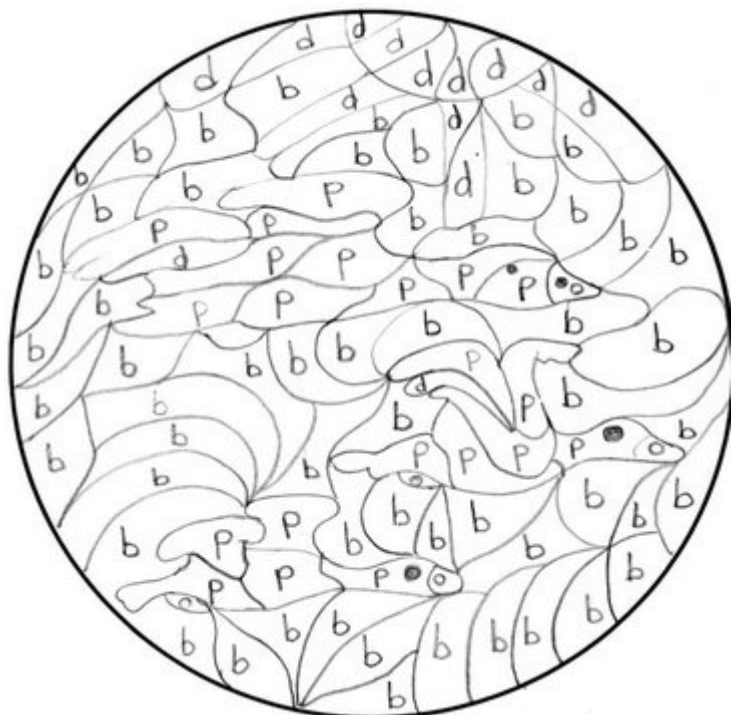
3/ **numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- ☐ Léon ne voulait rien dire.
- ☐ Léon veut bien montrer.
- ☐ Flore pleure.
- ☐ C'est dans la chambre de Pierre.

4/ colorie :

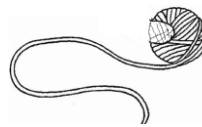
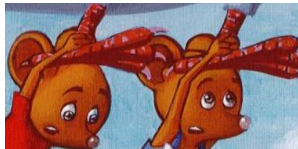
d jaune / b bleu

p marron / o orange.



1/ **Complète** le mot modèle et relie aux dessins.

accrochez	fenêtre	chambre	ficelle
accroch--	fe- -tre	- -ambre	- -celle
acc- -chez	fenê- -e	ch- -bre	fi- -lle
accro- -ez	f- -être	cham- -e	ficel- -



2/ **vrai ou faux**

Tim et Flore s'accroche aux pattes de Léon.....

Ils se cachent sous le lit du cochon.....

Tim et Flore glisse grâce à une ficelle.....

3/**remets** les phrases dans l'ordre de l'histoire

- ☐ Léon les dépose sur l'appui de la fenêtre.
- ☐ Tim et Flore s'accrochent aux pattes de Léon.
- ☐ Tim et Flore glisse à l'intérieur de la chambre..

4/ Dans chaque série, **entoure** les mots du texte

ficelle

appui

fil

tracer

mur

fille

ennui

lit

trouver

mar

1/Entoure le mot correspondant à l'image



page
chat
cage
rage



chiffre
chiffon
fichu
chapeau

2/ Devinettes : lis ces phrases et **trouve** de quel mot du livre elles parlent

Je recouvre la cage.....

Les parents de Tim et Flore sont à l'intérieur.

3/ Souligne en bleu ce que disent les parents. Souligne en vert ce que disent les enfants..

«On n'y voit rien ! » dit Flore.

Et soudain une voix se fait entendre :

«Flore ? Tim ? Est-ce vous ?

-Maman ? Papa ? s'écrient les petits. Mais où êtes-vous?

-Ici ! Dans une cage ! Recouverte pas un chiffon !» entendent-ils à nouveau.

4/complète avec le ou la.

.....cage

.....chiffon

.....voix

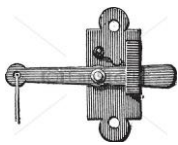
1/Entoure les mots que tu vois dans le texte

trappe attrape loquet hoquet
 prison prisonnier forte porte

2/Complète ces mots

tr...ppe po...te ouv...rte gr.....mper

3/Ecris le mot correspondant à l'image *grimper / loquet / trappe*



4/Relie chaque début de phrase à sa fin (utilise une règle)

Tim et Flore ●

Tim ●

Les parents ●

● sont libres.

● découvrent la prison.

● grimpe.

5/ Ecris une ou plusieurs phrases.



1/Remplace le mot barré par la bonne étiquette, **colorie-la**

Aidez nous et nous serons vos amis pour jamais. rien toujours

La famille de mulots est transformée dans les airs. téléchargés transportés

2/Entoure les mots identiques dans les deux phrases, puis **copie** les mots qui ne sont pas entourés

- La famille se retrouve sur le bord de la fenêtre.
- La famille ne se retrouve pas sur le bord de la fenêtre.

3/Remets ces lettres dans l'ordre pour retrouver des mots du livre

idare

sopranrét idare otojurus

[illegible]

4/Sépare les mots de la phrase par un trait.

• Nous serons vos amis pour la vie.

5/Entoure les 2 phrases qui correspondent à l'illustration



Le famille est dans la cage.

La famille grimpe à la ficelle.

Flore aide sa maman à grimper.

1/Ecris les signes de ponctuation qui manquent en t'aidant de ton album.

Pourtant la maman semble un peu triste
Je pense à ce petit garçon si gentil et surtout si seul

2/Continue la phrase et **illustre-la** par un dessin.

Léon et ses amis sont invités à partager un bon

3/Reconstruis les mots du livre avec ces syllabes

ne - re - son - grai - pas - gar



4/Ecris ce que pense la maman.

