

PROGRAMME VENDREDI 12 JUIN

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique :</p> <p>Jeu d'orientation : chasse aux trésor dans la maison https://read.bookcreator.com/YWzzl2fo5iQ0JRtt4VrPHpnWpF13/AP7SNzNmTFKQZtxV2tGtjw</p> <p>Rondes et jeux dansés :</p> <p><i>Bonjour ma cousine</i> : https://www.youtube.com/watch?v=E8mqgFsfwuE</p> <p>Laisser l'enfant suivre les gestes ou les inventer.</p>	<p>Proposition blog</p> <p>seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p>Atelier accompagné¹ : Langage/graphisme</p> <p>Objectif : tracer des boucles avec inducteur</p> <p>Poser un bouchon sur la feuille (fond réalisé la veille), les élèves tracent une boucle autour du bouchon avec un coton tige.</p> <p>Matériel : peinture noire; bouchons ; coton tige.</p> 	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>10h30-11h</p> 	<p>Défi : Faire un mandala avec des objets de ton choix</p>   	<p>Seul/en autonomie</p>

	<p>Nous proposons à votre enfant de réaliser une sorte de mandala avec des objets trouvés dans la maison ou dans le jardin (pour ceux qui en ont) . Vous pouvez utiliser le matériel que vous trouvez : bouchons, pincés, jouets, fruits, graines, fleurs, pierres, voitures miniatures.....</p> <p>Il est important que la forme générale soit ronde, que vous alterniez les couleurs et les objets...</p> <p>Laissez votre enfant s'organiser, demandez lui d'observer l'exemple des photos (voir fichier pdf), de choisir les objets qu'il veut utiliser.</p> <p><i>Il faut partir du centre avec un objet rond, si possible, et créer ensuite des cercles concentriques autour de ce centre avec des objets de même forme, de même couleur ou en alternant les couleurs ou les objets.</i></p>	
<p>11h-11h45</p> 	<p>Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Proposition d'activité arts visuels</p> <p>Réalisation d'un album photo de sa famille</p> <p>Créons notre livre de famille</p> <p>Glissez le dessin de la famille de votre enfant puis les photos légendées dans des sacs à sandwich en plastique (type Ziploc), en plaçant deux photos dos à dos dans chaque sac. Agrafez tous les sacs ensemble à l'extrémité fermée. Vous pourrez les ouvrir s'il le faut. Utilisez du ruban adhésif de couleur pour couvrir les agrafes. Votre enfant a ainsi obtenu un album de famille.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
	<p>Apprendre la chanson de la semaine :</p> <p>Toute la famille : https://www.youtube.com/watch?v=z58l7Z9_5sY</p> <p>Tu peux danser !</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
	  <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p>En famille</p>
<p>14h-14h45</p> 	<p>MSA : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)</p> <p>Atelier bac sensoriel</p> <p>Boîte contenant différents objets de la maison (brosse à dents, cuillère, fourchette, peigne, etc.) à reconnaître au toucher. L'enfant ne doit pas voir les objets qui se trouvent</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>

	<p>dans la boîte. L'enfant a les yeux bandés et doit reconnaître en plongeant la main dans la boîte ou le sac un objet sans le regarder.</p>	
<p>15h-15h30</p>	<p>Activité physique : activité physique au choix ou proposition :</p> <p><u>Défi battle danse</u> : choisir trois étiquettes, mettre de la musique et lancer un défi à un membre de sa famille (voir document pdf)</p> <p>https://mediascol.ac-clermont.fr/continuite-pedagogique/wp-content/uploads/sites/29/2020/04/DEFI-Battle-danse-findocx.pdf</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>15h30-16h</p> 	<p>Atelier accompagné 2:</p> <p>Objectif : Lignes et colonnes" : jouer à un jeu de type "Bataille navale"</p> <p>L'enfant place 6 légos sur son immeuble. Il doit ensuite répondre aux questions du parent qui est placé de l'autre côté d'un paravent ou cache. Poser des questions du type "Est-ce qu'il y a un légo dans la maison rouge ?" "Est-ce qu'un légo se trouve sur la ligne 3 ?" pour trouver les cases où se trouvent les légos.</p> <p>Le parent place les légos sur son immeuble au fur et à mesure de leur localisation. Si la case est vide, placer un autre objet (par exemple un caillou ou une perle). A la fin du jeu, placer les 2 immeubles côté à côté pour vérifier que l'on a bien localisé tous les légos.</p> <p>Echanger les rôles.</p> 	<p>activité accompagnée Seul/en autonomie</p>
<p>17h-18h</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle Lecture d'histoire.</p>	<p>Avec l'enseignant</p>

Après 18h



En famille