

# Loin des yeux près du cœur

## Les couleurs

- ✓ Quelles sont les personnes qui ne voient pas les couleurs ? .....
- ✓ Qui est le narrateur ? .....
- ✓ Quel handicap a le narrateur ? .....

*Relève les indices qui montrent que le narrateur nous parle*

.....

.....

.....

.....

.....

*Relève les indices qui montrent que le narrateur est un garçon*

.....

.....

.....

.....

.....

## Le foyer

- ✓ Pourquoi le héros vivait dans un foyer ? .....
- ✓ Que veut le narrateur ? .....
- ✓ Pourquoi veut-il cela ? .....

## La nouvelle école

- ✓ En quelle classe est le petit garçon ? .....
- ✓ Pourquoi Hugo révise-t-il beaucoup ? .....
- ✓ Quel handicap a le narrateur ? .....

*Note les choses qu'il doit faire, avant la rentrée, parce qu'il est aveugle*

.....

.....

.....

.....

.....

*Relève les indices qui montrent que les enfants sont curieux*

.....

.....

.....

.....

.....

## Les couleurs

- ✓ Pourquoi, sur le dessin, tous les yeux sont tournés vers Hugo ? .....
- ✓ Que fait l'ordinateur d'Hugo ? .....
- ✓ Pourquoi Hugo dit s'est écrié un garçon au lieu de dire le prénom ? .....

# Loin des yeux près du cœur 2

## Aïssata

- ✓ Pourquoi y a-t-il le silence dans la cantine ? .....
- ✓ Pourquoi les enfants rigolent ? .....
- ✓ Qui fait une blague ? .....

*Explique pourquoi le silence ressemble à un désert pour Hugo*

*Pourquoi le titre du chapitre est la négresse ?*

## La Négresse

- ✓ Que fait Aïssata pour Hugo en classe ? .....
- ✓ Pourquoi n'a-t-elle pas besoin d'aide ? .....
- ✓ Pourquoi Hugo a mal au ventre quand les autres l'appellent Négresse ? .....

## Et Alors ?

- ✓ De quoi discutent parfois les garçons ? .....
- ✓ De qui est amoureux Hugo ? .....
- ✓ Pourquoi les autres pensent que c'est impossible ? .....

*Que croient les enfants à propos de l'amour ?*

*Explique on a pas besoin de voir un baiser pour le recevoir.*

## La déclaration

- ✓ Pour Hugo quel est le problème des voyants ? .....
- ✓ Pourquoi Hugo reste souvent seul à la récréation ? .....
- ✓ Comment Hugo sait qu'Aïssata est entrée ? .....

# Loin des yeux près du cœur 3

## L'océan

- ✓ Comment les deux enfants montrent qu'ils sont amoureux ? .....
- ✓ Que font les deux enfants ? .....
- ✓ Que veut faire Aïssata ? .....

*Relève les indices qui montrent comment Aïssata apprend les couleurs à Hugo*

*Qu'aurais-tu ressenti si tu étais à la place d'Hugo.  
Explique*

## Les larmes

- ✓ Que se passe-t-il quand Hugo allume l'ordinateur ? .....
- ✓ Quelle réaction a Hugo ? .....
- ✓ Pourquoi Hugo réagit-il de cette façon ? .....

## La piscine

- ✓ Qu'as perdu Hugo ? .....
- ✓ Que se passe-t-il quand Aïssata vient l'aider ? .....
- ✓ Qui vient ouvrir la porte ? .....

*Comment Aïssata fait pour demander à Hugo si elle est belle ?*

*Indique les phrases qui montrent que la gardien hésite.*

## La plus belle

- ✓ Qu'invente Aïssata quand le gardien ouvre ? .....
- ✓ Quelle réaction à Hugo à ce moment-là ? .....
- ✓ Que crie Hugo quand il sort de la piscine ? .....

# Loin des yeux près du cœur 4

## Le Mali (Afrique)

- ✓ Pourquoi Aïssata a dû partir ? .....
- ✓ Que font les deux enfants pour communiquer ? ...
- ✓ Quel âge a Hugo Aujourd'hui ? .....

Explique pourquoi Hugo est triste et heureux à la fois

Le noir c'est ...

A toi de prendre la place d'Aïssata et de faire découvrir des couleurs en faisant appel à des sensations, du ressenti ...

Le orange c'est ...

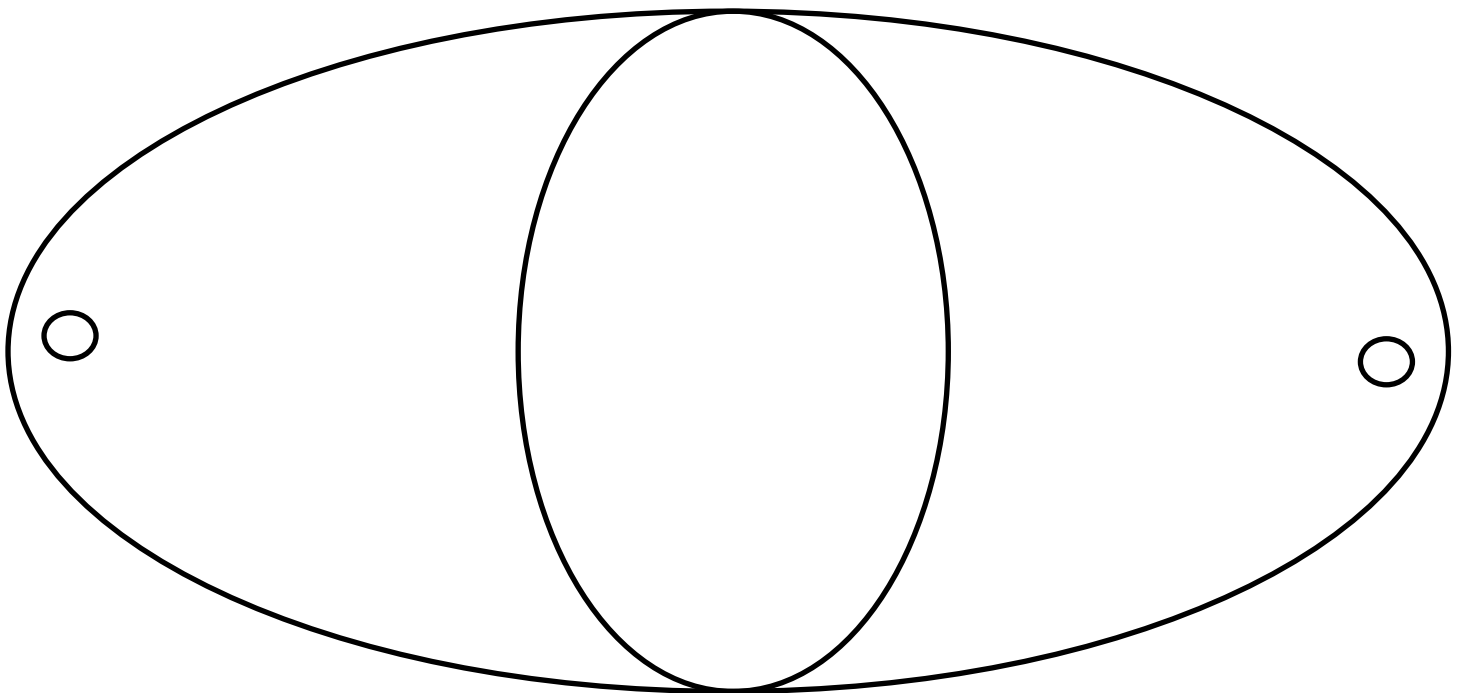
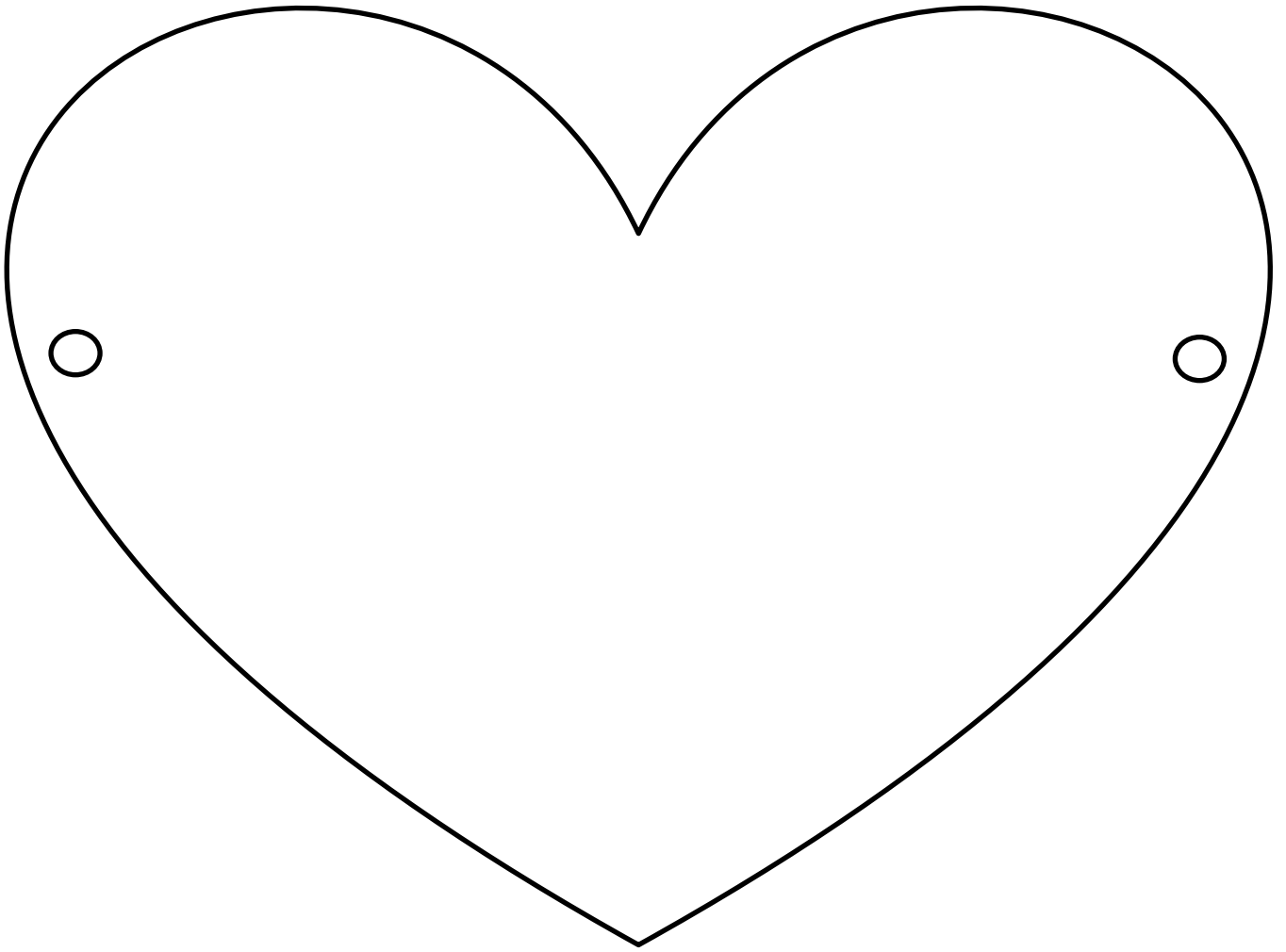
Le Violet c'est ...

Le marron c'est ...

Le Rose c'est ...

Choisis ton préféré puis après l'avoir corrigé avec le maître prend une feuille pour le recopier au propre et va l'affiche pour le partager avec les autres

Fiches pour écrire ses couleurs



## Pour aller plus loin :

### Travail d'écriture :

- Arrêter l'histoire au moment où le gardien ouvre.
- Réécrire ou corriger un dialogue.
- Ecrire une lettre à Aïssata.
- Découvrir d'autres couleurs comme Hugo.

### Travail de lecture :

- Remise en ordre d'un chapitre.

### Travail documentaire :

- Travailler sur le handicap visuel et l'invention du langage (écriture d'un mot avec ce langage).
- Travail sur les autres handicaps (ce qui les définit).

### En Arts visuels :

- Ecriture d'un mot avec l'alphabet de Louis Braille et du matériel de récupération.
- Jeu autour des formes au toucher. Des créations dans des boites sur le principe du Kim.
- Illustration de la petite phrase sur les couleurs.