

Prénom : _____

Date : _____

LE PHONÈME [s] ET SES GRAPHIES

1.* Parmi ces mots, recopie ceux dans lesquels tu entends [s] :

brusque – un dessin – briser – balancer – le magasin – la leçon – attention – une visite – le soleil – un trésor – paisible – du tissu – le bénéfice - *traverser* – *une usine* – *après* – *un escargot* – *un berceau*

.....
.....
.....

2.* Entoure les lettres qui composent le phonème [s] :

une façade – dix – le silence – une scène – un cercle – une blessure – un os – un spectacle – escalader – une précaution – balancer - *nécessaire* – *un discours* – *spatial* – *stress* – *circonstance*

3.* Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [s] qui convient (s, ss, c, ç, sc, t ou x) à la place du signe ♦ :

une fa♦on – la récréa♦ion – un fo♦é – dépen♦er – parti♦iper – la ♦ience – pre♦er – une po♦ion – un ♦entime – ♦en♦ible – (être) dé♦u – di♦ – soi♦ante - *un a♦en♦eur* – *la con♦ien♦e* – *la ♦ircula♦ion* – *l'e♦pa♦e*

.....
.....
.....

4.** Barre l'intrus dans chaque colonne :

des multiplications	un escalier	un colis	<i>un sens</i>
des additions	un voisin	du lilas	<i>un ours</i>
des inventions	un observateur	un radis	<i>puis</i>
nous partions	une conserve	un héros	<i>le tennis</i>
des rédactions	le respect	le fils	<i>mars</i>

5.** Devinettes. Les mots à écrire contiennent tous le phonème [s] :

Elle se fixe autour de la taille. →

Les pompiers sont appelés pour l'éteindre. →

Il peut être constitué de quelques marches ou de beaucoup. →

On en met une à chaque pied. →

Celle de la Terre autour du soleil dure un an. →

Quand on en fait une à quelqu'un, on doit la tenir. →

6.** Écris pour chaque mot, le verbe de la même famille qui contient le phonème [s] :

un rabais → ; gros →

un tas → ; un progrès →

épais → ; un bras →

une vis → ; un fracas →

7.* Réécris la phrase avec Nous :**

Énora trace un cercle sur le sol, recule de dix mètres, lance le ballon dans le rond et recommence.

.....

Arthur lace ses chaussures de sport, avance sur la ligne de départ, démarre, distance ses adversaires et fonce vers l'arrivée.

.....

8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

savoureux – tasse – facile – commencer – précaution – garçon – dépenser – chance – lisse

.....

9. Classe les mots ci-dessus dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

verbes :

noms :

adjectifs :