

1er jour



## **La vie du seigneur au Moyen-Age**

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. A cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il combattait aussi à terre avec une épée.

Il allait souvent à la chasse. Il partait à cheval avec une meute de chiens. Il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol, avec un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix ....

Au château, le seigneur organisait des grands banquets. Il mangeait la viande rapportée de la chasse. Il dansait, il discutait, il écoutait les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.



- 1- Où habitait le seigneur ?
- 2- Quelles étaient ses occupations en dehors de la guerre ?
- 3- Quelles sont les 2 façons de chasser au Moyen-Age ?
- 4- Explique : désarçonner ; meute ; rapace ; bouquet ; troubadours ; trouvères , ménestrels

# Analyse



- 1- A quel temps est le texte ? Et les verbes ?
- 2- Combien y a-t-il de paragraphes ?
- 3- Lire la 1ère et la dernière phrase de chaque paragraphe.
- 4- Relever les mots qui disent quand se passent les différentes actions.
- 5- Relever les mots qui indiquent des lieux.
- 6- Trouver à quoi ou à qui renvoie les pronoms soulignés.

*Le jour*



# Transposition



Transpose le texte en remplaçant "le seigneur" par "les seigneurs".

## La vie du seigneur au Moyen-Age

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. A cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il combattait aussi à terre avec une épée.

Il allait souvent à la chasse. Il partait à cheval avec une meute de chiens. Il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol, avec un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix ....

Au château, le seigneur organisait des grands banquets. Il mangeait la viande rapportée de la chasse. Il dansait, il discutait, il écoutait les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.

# Transposition



Transpose ce paragraphe en remplaçant "le seigneur" par "les seigneurs".

Au château, le seigneur organisait des grands banquets. Il mangeait la viande rapportée de la chasse. Il dansait, il discutait, il écoutait les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.

3<sup>e</sup> jour



# Activités sur les phrases



1- Dans les phrases suivantes, trouve le verbe, son infinitif et son sujet. Indique quel sujet est un pronom personnel.

Au Moyen-Âge, le seigneur habitait un château-fort.

Il réunissait des chevaliers pour des tournois.

Les seigneurs, au Moyen-Âge, avaient une armure en métal.

Au château, le seigneur organisait des banquets.

Pendant les banquets, les ménestrels jouaient de la musique.

# Activités sur les phrases



2- Remplace les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels sujets.

Remplace "il" par un GN.

3- Dans ces phrases, trouve les mots ou groupes de mots qui disent où, quand, comment pourquoi se passent les actions.

4- Oralement, redis ces phrases en changeant ces groupes de place.

# Grammaire



1- Dans chaque phrase, souligne le verbe, entour le groupe sujet et écris l'infinitif du verbe.

1- Dans les forêts, les seigneurs chassaient le daim.

2- Les rapaces attrapaient de gros oiseaux.

3- Pendant les repas, les troubadours récitaient des poèmes.

4- Pendant les tournois, les seigneurs combattaient avec des lances et des épées.

2- Recopie la dernière phrase en changeant de place "pendant les tournois".

4<sup>e</sup> jour



# Synthèse : l'imparfait



Que remarques-tu sur les terminaisons ?

+

ALLER	DIRE	FAIRE	VENIR	POUVOIR
J'allais	Je disais	Je faisais	Je venais	Je pouvais
Tu allais	Tu disais	Tu faisais	Tu venais	Tu pouvais
Il, elle, on allait	Il, elle, on disait	Il, elle, on faisait	Il, elle, on venait	Ils, elles pouvaient
Nous allions	Nous disions	Nous faisions	Nous venions	Nous pouvions
Vous alliez	Vous disiez	Vous faisiez	Vous veniez	Vous pouviez
Ils, elles allaient	Ils, elles disaient	Ils, elles faisaient	Ils, elles venaient	Ils, elles pouvaient

PARTIR	PRENDRE	VOIR	VOULOIR
Je partais	Je prenais	Je voyais	Je voulais
Tu partais	Tu prenais	Tu voyais	Tu voulais
Il, elle, on partait	Il, elle, on prenait	Il, elle, on voyait	Il, elle on voulait
Nous partions	Nous prenions	Nous voyions	Nous voulions
Vous partiez	Vous preniez	Vous voyiez	Vous vouliez
Ils, elles partaient	Ils, elles prenaient	Ils, elles voyaient	Ils, elles voulaient

## Cas particuliers :

- ↪ Les verbes en -ger comme manger : je mangeais
- ↪ Les verbes en -cer comme lancer : je lançais
- ↪ Les verbes en -ier ou -yer comme crier ou balayer : nous criions, nous balayions

# Conjugaison



## 1- Récris les phrases aux personnes indiquées :

a-Elles choisissaient les plus gros gâteaux.

→ Vous .....

b- Tu revoyais le film plusieurs fois.

→ Nous .....

c- Il voulait un ordinateur.

→ Elles .....

d- Nous étions souvent en retard !

→ Tu .....

e- Je voyageais en avion le plus souvent.

→ Elle .....

f-Vous étiez dans la même classe que moi.

→ J' .....

## 2- Sur ton cahier du jour, récris la phrase à toutes les personnes.

Quand j'allais à l'école maternelle, j'avais un doudou et j'aimais faire la sieste.



**3- Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ; attention, ce sont des verbes en –cer et –ger. Dans ta tête, commence les phrases par « Autrefois... ».**

a-Tous les soirs, j' (effacer)..... le tableau.

b-Vous (nager) .....longtemps.

c- Nous (déplacer) .....souvent les tables .

d- Les serveuses (partager) ..... les tartes.

e- s'entraîner.

f- Nous (commencer) ..... nos devoirs dès notre retour à la maison.

g- Il (protéger) ..... son jeune frère.

h- Autrefois, on (voyager)..... en diligence.

i- Avec le vent, tu (avancer) .....très lentement.