

Exercice n°1 :

- Lis les prénoms suivants et classe-les dans le tableau.

Barbara – Paul – Benoît – Sabine – Pierre – Habib – Léopold – Patrice
Fabienne – Elisabeth – Philippe.

<i>Tu entends (p)</i>	<i>Tu entends (b)</i>
Paul	Barbara

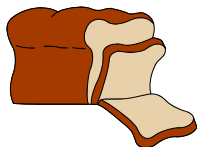
Exercice n°2 :

- Un intrus s'est caché dans chaque ensemble. Barre-le.

Un boucher	un champion	un pilote	un peigne
Un bidon	un panier	un pêcheur	un chapeau
Une botte	des champignons	un panier	une place
Une poutre	un arbre	un pantin	une photo
Une branche		un bateau	
Un ballon	balancer	une poupée	le pont
Un biberon	pousser	une pomme	le camp
	Tomber		les pompiers
	Abîmer		un pommier

Exercice n°3 :

- Ecris les mots illustrés par ces dessins.



LES SONS (p) et (b).

Attention ! ne confonds pas les sons (p) et (b).

Pour écrire des sons qui se ressemblent, je retiens des mots :

(p) dans *papier*

(b) dans *bonbon*

pl dans *plume*

bl dans *blanche*

A SAVOIR :

une carte

du sucre

un carton

sucré

regarder

une cravate

1/ Ecris les mots qui ont un c, puis souligne la lettre que tu as écrite juste après le c.

2/ Complète chaque expression par un mot A SAVOIR.

Une Postale.

Un morceau de

Nœud de

Un rouge.

..... la télévision.

3/ Change l'ordre des lettres et tu trouveras trois mots A SAVOIR :

Curés : trace : sucer :

4/ Ajoute des mots A SAVOIR pour trouver ce qui va ensemble.

Une boîte et un

Un bonbon et un

Observer et

Doux et

Un nœud papillon et une

Exercice n°4 :

Lis les phrases et barre le mot qui ne convient pas :

Les (boules – poules) se couchent tôt.

J'espère qu'il fera (beau – peau) demain.

Il a fait un (bond – pond) de trois (bas – pas).