

Séance 3 : Travailler sur un littoral touristique.		
Objectif(s) : - Comprendre que, sur les littoraux touristiques, on trouve les mêmes métiers qu'ailleurs. - Identifier les métiers du tourisme et le caractère saisonnier de l'activité.		
Durée	Déroulement	Matériel
5'	Rappel :	
Collectif oral	- Rappel sur la séance 1 : Se loger sur un littoral touristique.	
	Annonce des objectifs :	
	Aujourd'hui, nous allons nous intéresser au travail de la population des zones littorales.	
5'	Recueil des représentations initiales / Mise en situation :	
Collectif oral	- Demander « Quels sont les métiers que l'on peut retrouver en bord de mer ? » Relever également les métiers non liés au tourisme comme médecin, pompier, facteur, etc. - <u>Activité des élèves</u> : débat.	
15'	Recherches :	
Activités en binôme	- Expliquer aux élèves que dans un premier temps, ils vont devoir travailler par 2, puis nous ferons une mise en commun au tableau. - Deux groupes : A & B. - Rappeler les règles : lever la main, chuchoter - Le PE distribue un support document pour deux élèves et leur demander de lire silencieusement les questions posées. - Lecture et reformulation en groupe classe pour s'assurer de la compréhension des élèves. - Réponses à fournir sur le cahier de brouillon. - Le PE passe dans les rangs pour vérifier l'activité des élèves, les guider s'ils en ont besoin. - Travail des élèves en binôme.	- <u>support documents</u> : A ou B selon les groupes Manuel magellan pages 58-59
15'	Mise en commun :	
Oral collectif	- Interroger les élèves du groupe A . - <u>Doc A</u> : Une rue à Perpignan → Observe cette rue et identifie quelques activités ? <i>La rue est bordée d'arbres et de bâtiments, centrée sur le trottoir, les magasins avec leurs devantures, les cafés avec leurs terrasses, les passants</i> → A ton avis, quels métiers peut-on exercer dans cette ville ? <i>Il y a des métiers spécifiques comme pilote de bateau, garde du littoral mais aussi les mêmes métiers que partout ailleurs en France.</i> → Penses-tu qu'il y a des agriculteurs le long des littoraux ? <i>Oui il y a des exploitations agricoles le long des littoraux.</i> - Expliquer aux élèves que, dans les villes des littoraux touristiques comme dans les autres, on trouve des magasins, des écoles, des hôpitaux, des cinémas, des gares.. - Interroger les élèves du groupe B . - <u>Doc B</u> : Dans la salle d'attente d'un vétérinaire → Dis ce que tu vois sur la photographie. <i>On voit une salle d'attente remplie (vétérinaire).</i> → Le vétérinaire qui travaille sur le littoral a-t-il plus de travail en hiver ou en été ? <i>Il y a plus de travail en été quand les touristes viennent en vacances.</i> → Est-ce le cas pour d'autres métiers, lesquels ? <i>Il y a plus de monde dans les magasins et il faut davantage de vendeurs et de caissiers ; il y a plus de malades et le médecin doit recevoir davantage de patients. Même les agriculteurs rencontrent les touristes qui viennent découvrir leurs métiers et leurs produits.</i>	

<p>10' Collectif oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discussion autour des métiers spécifiques liés au tourisme. - Observation du document (Club de plage du Pornichet). - Que voit-on sur ce document ? <i>On y voit la plage, l'environnement, les équipements de jeux..</i> - Quelle est la saison ? <i>Cela se passe en été.</i> - Avez-vous déjà vu ce genre de structures ? - Les animateurs ont-ils beaucoup de travail en été ? <i>Oui car de nombreux enfants viennent en vacances et profitent de la plage.</i> - le club est-il ouvert en hiver ? <i>Non car il fait froid et les enfants sont beaucoup moins nombreux. De ce fait, les animateurs n'ont pas de travail.</i> - Expliquer aux élèves que le tourisme littoral crée de nombreux emplois (hôtel, camping, restaurant, moniteurs de sport. 	
<p>5'</p>	<p><u>Synthèse orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? - Faire un résumé. 	
<p>10' Individuel écrit</p>	<p><u>Elaboration de la trace écrite (phase ultérieure si besoin).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La trace écrite est à compléter avec des mots donnés par le PE. <ul style="list-style-type: none"> → Métiers, bateau, garde, environnement → Travail, saisonnier, produits → Emplois, facilement, saisonnier, tourisme - Faire relire la trace écrite. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classeur - TE

Travailler sur un littoral touristique

A – Les mêmes métiers qu’ailleurs



Une rue à Perpignan

Dans les villes des littoraux touristiques comme dans toutes les villes, on trouve des magasins, des écoles, des hôpitaux, des cinémas, des gares... On y trouve donc les mêmes _____ qu’ailleurs : des boulangers, des professeurs, des médecins, des policiers, etc. On trouve aussi des métiers particuliers comme celui de pilote de _____ ou encore de _____ du littoral, chargé de veiller au respect de l’environnement.

B – Un rythme saisonnier



Dans la salle d’attente du vétérinaire

Les touristes viennent nombreux sur les littoraux en été. Les habitants ont donc plus de _____ : il faut davantage de vendeurs et de caissiers pour accueillir les clients dans les magasins ; il y a plus de malades et le médecin reçoit davantage de patients... Rares sont les activités qui ne sont pas concernées par ce rythme _____ : même les agriculteurs reçoivent des visites de touristes venus découvrir leurs métiers ou acheter leurs _____ .

C – Les métiers du tourisme



Club de plage à Pornichet, près de La Baule

Le tourisme littoral crée de nombreux _____ dans les hôtels, les campings, les restaurants, les clubs sportifs. En été, les habitants des littoraux trouvent _____ du travail. Quand ils ne sont pas assez nombreux, des _____ viennent d'autres régions pour travailler là quelques mois. Le reste de l'année, ils rentrent chez eux. De nombreuses personnes qui travaillent dans le _____ sont parfois sans emploi le reste de l'année.

Vocabulaire :

- Le respect de l'environnement : l'attention portée à l'espace dans lequel on vit, en particulier à la nature..
- Les saisonniers: les personnes qui ont un emploi à certaines saisons, par exemple en été dans les zones de tourisme d'été.