

Annexe V. Matériel individuel

GS

À la rentrée des classes :

- une trousse complète : un crayon à papier, une paire de ciseaux, douze crayons de couleur de bonne qualité
- un porte-vues d'une trentaine de feuillets
- un cahier de TP 17x22 pour l'expression libre et dirigée¹
- une pochette cartonnée à rabats et élastiques qui servira aussi de sous-main pour les activités salissantes (dessin aux feutres, modelage, collages, etc.)

Plus tard dans l'année scolaire :

- trousse : on y ajoutera un stick de colle, puis une gomme et enfin un double décimètre
- un cahier seyes 4 mm²

CP

À la rentrée des classes :

- une trousse complète : un crayon à papier, une paire de ciseaux, douze crayons de couleur de bonne qualité, une gomme, un stick de colle, un double décimètre, une craie, un chiffon
- une ardoise
- un porte-vues d'une trentaine de feuillets
- une pochette cartonnée à rabats et élastiques qui servira aussi de sous-main pour les activités salissantes (dessin aux feutres, modelage, collages, etc.)
- un cahier seyes 3 mm pour l'écriture
- un cahier seyes 17x22 pour les productions d'écrit
- un cahier de TP 17x22 pour les leçons d'observation³
- un cahier de TP 17x22 pour les poésies
- un fichier de mathématiques
- un livre de lecture
- un carnet ou un agenda pour marquer les leçons⁴

¹ Compte-rendu dessiné de *Leçons d'observation*.

² L'idéal serait un format 17 x 11 intercalant des feuilles seyes 4 mm et des feuilles blanches pour le dessin. On peut en fabriquer soi-même en coupant au massicot des cahiers 17x22 et en collant les feuilles blanches intercalées.

³ Découverte du Monde, Questionner le Monde, Histoire, Géographie, Sciences... La désignation importe peu.

⁴ En début d'année, pour consacrer le plus de temps possible aux apprentissages, il est pratique d'avoir préparé des bandelettes sur lesquelles le travail quotidien à revoir à la maison est déjà écrit. Les élèves passent deux minutes à le coller et gardent ainsi plus de temps pour lire, écrire, compter mais aussi manipuler, découvrir, jouer, dessiner, créer, bouger...

Plus tard dans l'année scolaire :

- un cahier de brouillon
- un stylo à bille ou à encre de bonne qualité
- un stylo à bille rouge

Nota bene : Le maître se simplifiera la vie s'il recouvre ou fait recouvrir chaque cahier d'un protège-cahier de couleur différente. Le cahier d'écriture deviendra ainsi le cahier bleu, celui de poésies le cahier vert, etc. Les enfants s'autonomiseront et le gain de temps, surtout en début d'année sera considérable.