

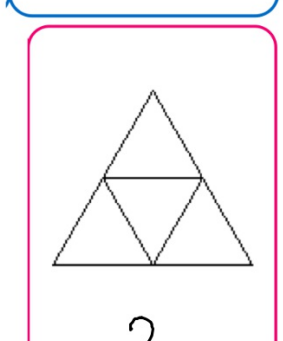
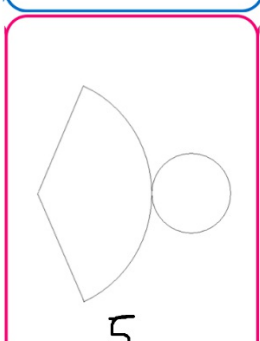
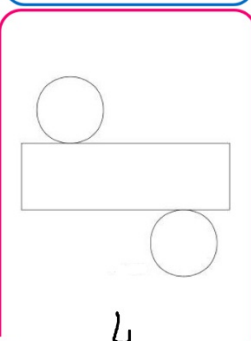
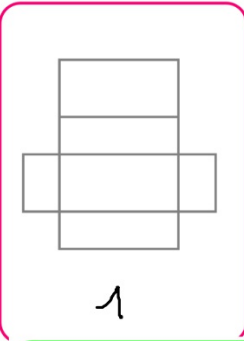
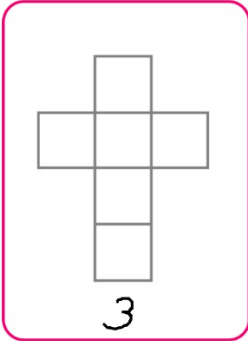
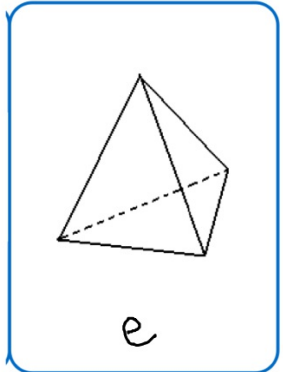
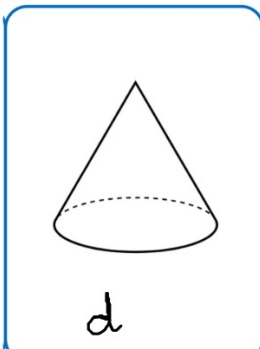
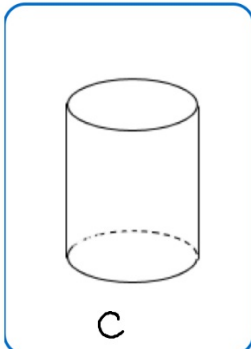
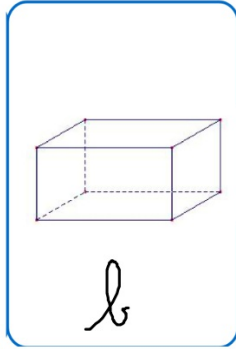
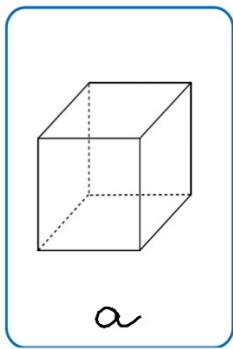
Lundi 15 juin


Phrase du jour

Écris une phrase au présent et
donne la fonction des mots


Dictée

À l'école, nous faisons de la course
d'orientation. Nous utilisons une
carte qui indique les balises à
trouver.



Polyèdre : oui 
 Nombre de faces : 6
 Nombre d'arêtes : 12
 Nombre de sommets : 8
 Formes visibles : carrés

Polyèdre : oui 
 Nombre de faces : 6
 Nombre d'arêtes : 12
 Nombre de sommets : 8
 Formes visibles : rectangles

Polyèdre : non 
 Nombre de faces : -
 Nombre d'arêtes : -
 Nombre de sommets : -
 Formes visibles : cercle

Polyèdre : non 
 Nombre de faces : -
 Nombre d'arêtes : -
 Nombre de sommets : -
 Formes visibles : cercles

Polyèdre : oui 
 Nombre de faces : 4
 Nombre d'arêtes : 6
 Nombre de sommets : 4
 Formes visibles : triangles

Donne la nature des mots soulignés et la fonction des groupes des mots en couleur.

S
Le mois de juillet passe toujours trop vite.
D NC V ADV ADV ADV

S
Je me brosse les dents.
P P V D NC
co

S
Le train s'éloigne de la gare.
D NC V D NC

S
On ira en Afrique l'année prochaine.
P V NP D NC ADJ
ce

S
La femme du boulanger s'appelle Adèle.
D NC du NC s'appelle V Adèle NP
CDN

S
Tu as oublié d'éteindre la lumière de ta chambre.
P V d'éteindre la lumière de ta chambre.
D N D NC
CDN

S
Fatima reste une très bonne élève.
NP V D ADV ADJ NC

S
Je me repose à l'ombre de ce chêne.
P P V à l'ombre de ce chêne
D NC D NC
CC CDN

Pose les soustractions puis calcule.

a. $453,9 - 48,8$

d. $709,92 - 126,21$

b. $769,6 - 45,4$

e. $150,48 - 15,25$

c. $851,5 - 456,2$

f. $497,84 - 124,32$

$$\begin{array}{r} \cancel{4} \cancel{5} 3,9 \\ - 48,8 \\ \hline 405,1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769,6 \\ - 45,4 \\ \hline 724,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{8} \cancel{5} 1,5 \\ - 456,2 \\ \hline 395,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{6} \cancel{7} 09,92 \\ - 126,21 \\ \hline 583,71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{1} \cancel{5} 10,48 \\ - 15,25 \\ \hline 135,23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497,84 \\ - 124,32 \\ \hline 373,52 \end{array}$$



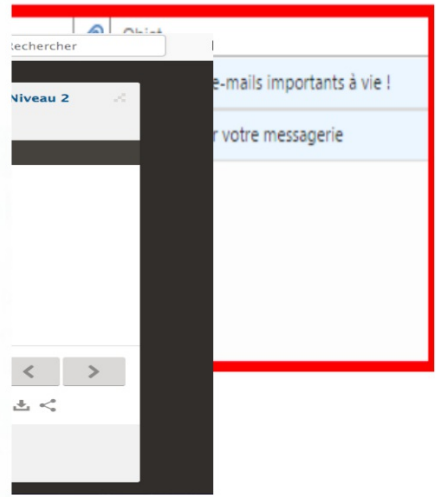
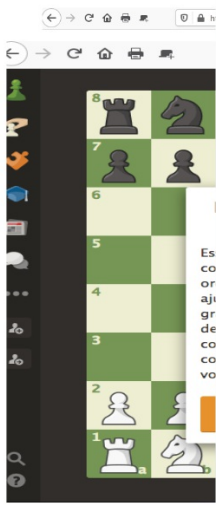
PROBLÈMES CM1 (2)

10

Un camion transporte 35 palettes qui pèsent ensemble 13 125 kilogrammes.
Combien pèse une palette ?

$$13\ 125 : 35 = 375$$

Une palette pèse 375 kg.



DES OUTILS POUR UTILISER INTERNET

LES 3 GRANDS SERVICES D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION SUR INTERNET

1 UN NAVIGATEUR DE RECHERCHE

Pour naviguer sur Internet, on utilise généralement un logiciel appelé «navigateur» (firefox, opera, chrome, internet explorer, safari...). Le terme «navigateur» est issu d'un navigateur en vogue dans les années 1995 : Netscape Navigator.

Un navigateur décrypte le langage HTML dans lequel sont écrites les pages web et permet ainsi d'afficher le texte, les images mais aussi la mise en page (titre, position du texte et des images).

—> Recherche des élèves à partir d'une photo : le moteur de recherche Qwant Junior

Comment pose-t-on une question sur un moteur de recherche ?

Réponses attendues : Taper le mot-clé (par exemple : date, école, Clovis...) ou poser une question directement (par exemple : à quelle date Clovis a-t-il été baptisé ?).

Comprendre qu'il faut bien choisir son moteur de recherche, par exemple Google collecte des informations sur ce qu'on fait sur Internet pour savoir ensuite quelles publicités nous proposer (en somme c'est de l'espionnage). Ce n'est pas le cas pour Qwant Junior, un moteur de recherche spécifiquement conçu pour les enfants. En plus il fait attention que les enfants ne voient pas d'images choquantes.

• <https://www.qwantjunior.com/>



2 LE COURRIER ELECTRONIQUE

Sur Internet on peut échanger des courriers électroniques : on dit aussi mails, e-mails ou courriels.

—> Recherche des élèves à partir d'une photo : messagerie électronique

Ta famille a-t-elle une adresse e-mail ?

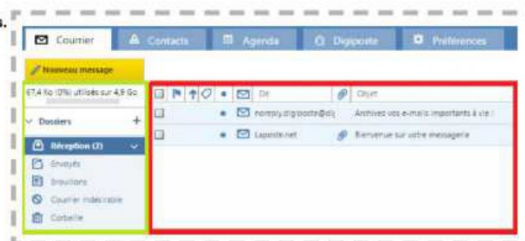
Réponses attendues : adresse personnelle (cas des cours à distance et messages envoyés aux familles pendant le confinement), celle de l'école...

Quels éléments composent une adresse e-mail ? (recenser sur la photo)

Réponses attendues : nom d'utilisateur (identifiant ou login : exemple 0911202M@ac-versailles.fr pour l'école des Bergères —> ne pas oublier le @ car il sépare le nom de l'utilisateur du fournisseur d'accès internet, c'est-à-dire la structure qui fournit le service de messagerie, quel est-il ici ? —> ac-versailles (académie de Versailles), le fr. désigne le pays (com par exemple c'est pour les Etats-Unis).

Saurais-tu envoyer un e-mail ?

Réponses attendues : utiliser sa messagerie (outlook, ...), nouveau message, avoir l'adresse mail de son correspondant et la taper sur la barre «adresse du destinataire», inscrire l'objet, saisir le message, envoyer.



3

DES APPLICATIONS

Sur un ordinateur ou un smartphone, on peut utiliser différentes applications qui fonctionnent avec Internet.

----> Recherche des élèves à partir d'une photo : la maman et sa fille

As-tu déjà utilisé Skype ? A quoi sert cette application ?

Réponses attendues : Skype est un logiciel gratuit qui permet aux utilisateurs de passer des appels téléphoniques ou vidéo via Internet. Autre application du même genre : Facetime sur un iPhone.

T'arrive-t-il de jouer à des jeux en ligne ? Lesquels ? Quel est l'avantage ?

Réponse attendue : Il permet de jouer à plusieurs et à distance.

● <https://www.chess.com/fr/play/computer>



LES RESEAUX SOCIAUX

Prolongement en amont de la séance 3

- Connais-tu Facebook ? Comment fonctionne-t-il ?
- Connais-tu Twitter ? Comment fonctionne-t-il ?
- Connais-tu d'autres réseaux sociaux ?
- A ton avis, pourquoi l'utilisation de Facebook est-elle interdite avant l'âge de 13 ans ?

● Réponses attendues

- Facebook : est un réseau social dans lequel on choisit les personnes (« amis ») avec lesquelles on souhaite échanger et qui peuvent voir nos publications (texte, photo...)... C'est interdit avant 13 ans, car on peut y faire de « mauvaises » rencontres, y voir des choses non adaptées à notre âge, mais aussi publier des choses sans comprendre que cela peut avoir des conséquences soit sur l'image que l'on donne de soi soit sur l'image que l'on donne des autres.
- Twitter : un réseau social où l'on choisit des personnes que l'on veut « suivre », on devient leur follower (suiveur). On peut voir leurs brefs messages (140 caractères). On peut suivre des discussions sur un sujet à partir d'un mot-clé (appelé HASTAG)
- Snapchat, Instagram ... messageries instantanées

