

Exercice 1 Complète les suites logiques suivantes :

4	7	10	8	11	14	16	19	22			
55	33	50	30	45	27	40					

Exercice 2 Retrouve la place de chacun des élèves :

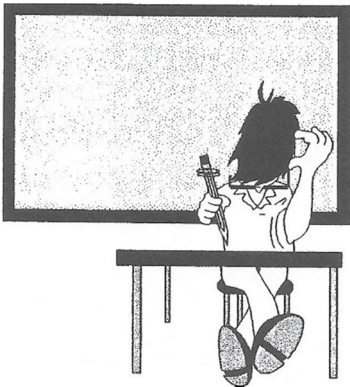


tableau		
A	B	C
D	E	F
G	H	I

- 1-Suzanne est derrière Marie et devant Léon.
- 2-Bruno est devant.
- 3-Il y a trois garçons derrière.
- 4-Gaston est devant Robert qui est à côté d'André.
- 5-La sœur de Suzanne s'appelle Germaine.
- 6-Bruno est entre deux filles.
- 7-André est entre deux garçons.
- 8-Marie est à droite de Bruno.
- 9-Viviane n'est pas au milieu.
- 10-Germaine est à côté de Suzanne.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marie (fille)										
Germaine (fille)										
Gaston (garçon)										
Viviane (fille)										
Bruno (garçon)										
André (garçon)										
Suzanne (fille)										
Léon (garçon)										
Robert (garçon)										

Exercice 3 Effectue\* sans calculatrice les opérations suivantes :  
(\* Les CM2 terminent l'opération en « calculant après la virgule ».)

<table border="1"> <tr><td>m</td><td>c</td><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	m	c	d	u	2	2	5	8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	4	.	.	.	<table border="1"> <tr><td>m</td><td>c</td><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td>8</td><td>5</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	m	c	d	u	8	5	7	7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	3	.	.	.
m	c	d	u																																																																
2	2	5	8																																																																
.	.	.	.																																																																
.	.	.	.																																																																
.	.	.	.																																																																
.	.	.	.																																																																
.	.	.	.																																																																
4																																																																			
.	.	.																																																																	
m	c	d	u																																																																
8	5	7	7																																																																
.	.	.	.																																																																
.	.	.	.																																																																
.	.	.	.																																																																
.	.	.	.																																																																
.	.	.	.																																																																
3																																																																			
.	.	.																																																																	

Exercice 4

Lis attentivement le texte et retrouve les mots effacés.  
Relis le texte, observe attentivement la photo et mène l'enquête ...  
Trois phrases du texte seront dictées vendredi !

Le directeur du supermarché est \_\_\_\_\_ en colère.  
Des voleurs se sont introduits dans son \_\_\_\_\_ la  
\_\_\_\_\_ dernière et \_\_\_\_\_ une table, \_\_\_\_\_  
chaises et un bureau qui étaient entreposés à l' \_\_\_\_\_  
du hangar en attendant d'être livrés.

Aussitôt \_\_\_\_\_, l' \_\_\_\_\_ Laloupe mène l'enquête.  
Il relève des \_\_\_\_\_ de pas dans le hangar qui  
montrent que \_\_\_\_\_ voleurs ont transporté les \_\_\_\_\_  
jusqu'au parking, \_\_\_\_\_ devant le magasin.

Il découvre une trace humide sur le \_\_\_\_\_.  
« C'est de l'huile de moteur, déclare l'inspecteur. Cela  
\_\_\_\_\_ que la voiture des voleurs a une fuite et que  
nous allons \_\_\_\_\_ la suivre à la trace ! »

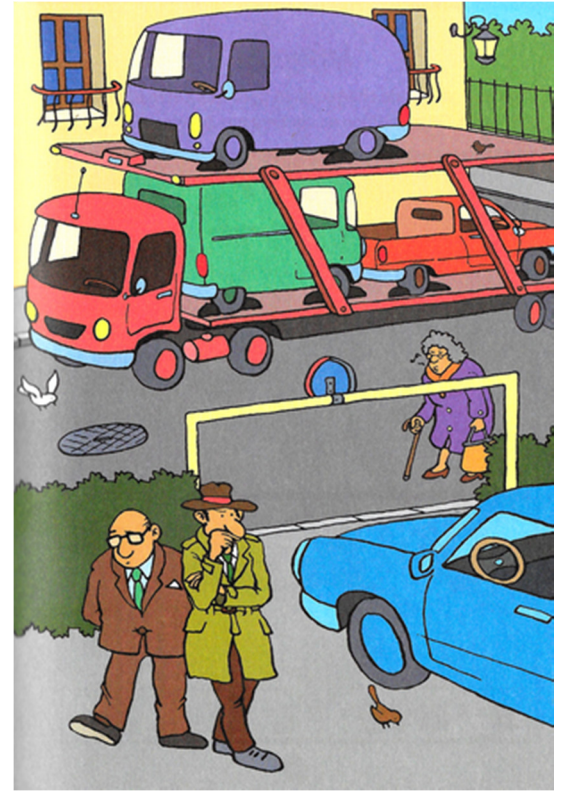
Les policiers chargés de suivre la piste des taches d' \_\_\_\_\_  
découvrent un garage \_\_\_\_\_ trois véhicules sont  
dissimulés.

Ils chargent donc les trois \_\_\_\_\_ sur un camion et  
arrivent devant le supermarché.  
\_\_\_\_\_ peste : « Vous auriez pu vous contenter d'en  
faire venir qu'une \_\_\_\_\_ des trois ! »

Les policiers ne \_\_\_\_\_ pas la remarque de leur  
patron ...

Et toi, peux-tu \_\_\_\_\_ lequel des \_\_\_\_\_ véhicules chargés  
sur le \_\_\_\_\_ appartient aux cambrioleurs ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



La liste des mots effacés  
huile - traces - entrée - inspecteur  
- dire - ont volé - parking - très -  
camion - où - comprennent -  
magasin - seule - nuit - quatre -  
pouvoir - alerté - Laloupe - les -  
meubles - juste - trois - signifie -  
véhicules -

Les difficultés du texte  
Conjugaison et Grammaire  
1-le passé composé 2-les  
nombres cardinaux  
3-le pluriel des noms communs  
4-l'accord en genre (M ou F) et en  
nombre (S ou P) de l'adjectif  
qualificatif et de l'adjectif verbal  
Orthographe d'usage  
une huile, de l'huile / un hangar /  
un véhicule / une chaise /  
un marché, un supermarché /  
attendre, en attendant /  
une alerte, alerter quelqu'un /  
une entrée / livrer, une livraison /  
un meuble / une trace /  
une remarque / appartenir