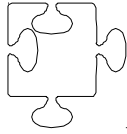


G4



Le passé, le présent, le futur

Consigne : (à recopier)

Pour chaque phrase, indique si les faits se déroulent au passé, au présent ou au futur.

Ecris le(s) mot(s) qui t'a (ont) permis de donner ta réponse ?

- a. Tu nettoies les vitres de ta chambre, maintenant.
- b. Demain, les professeurs de sport organiseront un tournoi de handball.
- c. Hier, je ne suis pas allée chez Inès.
- d. Mickaël achètera un nouveau pantalon la prochaine fois.
- e. Nous terminerons notre exercice, plus tard.

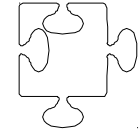
Consigne : (à recopier)

Classe les indicateurs de temps dans le tableau.

Passé	Présent	Futur

Autrefois - maintenant - dans trois jours - en ce moment - il y a un an - bientôt - la veille - au siècle dernier - de nos jours - quand j'aurai dix ans - l'année prochaine

G4



Le passé, le présent, le futur

Consigne : (à recopier)

Pour chaque phrase, indique si les faits se déroulent au passé, au présent ou au futur.

Ecris le(s) mot(s) qui t'a (ont) permis de donner ta réponse ?

- a. Tu nettoies les vitres de ta chambre, maintenant.
- b. Demain, les professeurs de sport organiseront un tournoi de handball.
- c. Hier, je ne suis pas allée chez Inès.
- d. Mickaël achètera un nouveau pantalon la prochaine fois.
- e. Nous terminerons notre exercice, plus tard.

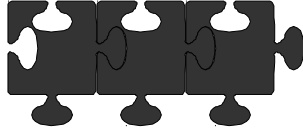
Consigne : (à recopier)

Classe les indicateurs de temps dans le tableau.

Passé	Présent	Futur

Autrefois - maintenant - dans trois jours - en ce moment - il y a un an - bientôt - la veille - au siècle dernier - de nos jours - quand j'aurai dix ans - l'année prochaine

G6



Le passé, le présent, le futur

Consigne : (à recopier)

Remets les phrases de ce texte dans l'ordre chronologique.

- a. Avec les efforts de chacun, notre planète continuera de faire vivre les générations futures.
- b. De nombreuses personnes entreprennent des actions pour lutter contre le gaspillage et la pollution.
- c. Pendant longtemps, on a cru que les ressources naturelles de la Terre étaient inépuisables.
- d. Aujourd'hui, la protection de l'environnement devient nécessaire.
- e. De plus, des actions de l'homme ont abîmé la planète.

G6



Le passé, le présent, le futur

Consigne : (à recopier)

Remets les phrases de ce texte dans l'ordre chronologique.

- a. Avec les efforts de chacun, notre planète continuera de faire vivre les générations futures.
- b. De nombreuses personnes entreprennent des actions pour lutter contre le gaspillage et la pollution.
- c. Pendant longtemps, on a cru que les ressources naturelles de la Terre étaient inépuisables.
- d. Aujourd'hui, la protection de l'environnement devient nécessaire.
- e. De plus, des actions de l'homme ont abîmé la planète.