

Compétences :

Avoir compris et retenu :

- Le système alphabétique de codage de l'écrit
 - Les correspondances régulières entre graphèmes et phonèmes
- Être capable d'identifier instantanément la plupart des mots courts

Séance 1 : reconnaître le son

1. Identifier le son et le Reconnaître

« j'ai eu une banane de moins que le petit du voisin! » se plaignait à sa mère un bébé babouin, en prenant à témoin toute la savane au moins.
« je pense que tu n'as pas besoin d'autant de fruits que le voisin, petit goinfre!
C'est un gorille regarde bien, il nous ressemble mais de loin.
C'est normal que tu manges une banane de moins! »
Répondit maman babouin en lui faisant un gros câlin.

Le son qui domine est le [wɛ] veiller à différencier [wɛ] de [ɛ]. Attirer l'attention sur la position des lèvres (avancées) et de la bouche presque fermée comme pour le [u] puis ouverture de la bouche pour l'émission du son [ɛ]

Rappeler le son à la gestuelle Borel-Maisonny : puis ouvrir les doigts.



2. Rechercher des mots, Situer le phonème dans le mot

- Rechercher les mots du texte dans lesquels on entend [wɛ] , situer le son dans les mots.
- Rechercher des mots dans l'illustration p 74.

On y des coings, une fillette au loin le groin du cochon, des bottes de foin, un toit pointu, le poing de la sorcière.

Situer le son dans les mots.

Mots ou phrases pour bien prononcer : loi/ loin, j'ai trois points de moins que toi. Rejoins-moi au coin du bois.

3. Activités sur le cahier de l'élève

Exercice 1 page 74

Séance 2 : entendre le son, voir et écrire la ou les lettres qui lui correspondent

1. Recherche graphique

- Exercice d'appropriation : écrire au tableau une liste de mot avec « oin ouin » (loin, foin, lointain pingouin babouin pointu shampoing, besoin avoine moine, Antoine,

fouine , etc...) après une lecture collective, faire classer ces mots en deux colonnes j'entends [wɛ̃] je n'entends pas [wɛ̃]

- Conclusion , synthèse :
- ⇒ J'entends [wɛ̃] je vois « oin ou ouin»
- ⇒ Je vois oin ou ouin mais je n'entends pas [wɛ̃] avoine, fouine, faire observer la lettre qui suit le « n » : « e ». Le « n » se marie avec le « e » pour faire [nə]
- Attention différencier oin et ion exercice sur l'ardoise
- Un cam..... , une quest....., c'est trop l... au zoo, j'ai vu un l.... , la p.....te du couteau, une réun.....,

1. Lire et construire des phrases

Faire lire les mots de la page 74 et les mémoriser.

Il y a du foin dans la grange.
Je tape du poing sur la table.
Le groin est le nez du cochon.
Mon petit frère dort à poing fermés.
Le fermier coupe le foin .
Si tu as mal au dents, serre les poings.

3. Activité

n°2 et 3 page 74

5. Écriture (cf fiche spécifique)

Cf fiche spécifique du déroulement de la séance.

Fiche d'écriture (fiche 2)

Séance 3 : combiner des lettres pour lire et écrire des mots, des phrases, une histoire

1. Former des syllabes

Lire les syllabes de la page 75 du livre de lecture.

Et lecture de phrases

*Benoît est témoin d'une dispute entre deux copains.
Le pingouin et le manchot sont des animaux cousins.
Après le shampoing, rince toi la tête deux fois au moins.
Il faut balayer même dans les coins.
Je suis moins fort que toi au jeu des quatre coins.
On voit poindre le jour au loin.
Ne te piques pas avec cette aiguille pointue.
J'ai marqué trois oints en trois coups de dés.*

Abacadabra : foin, coin , soin, coing, point, poing, moins

Boggle : avec rejoindre : joie, noir, reine, joindre, rond ronde,

Avec néanmoins : moins, moine, âne, mais main, naine, sain, soie, soin, émoi, mon, mois, mine...

2. Écrire sous la dictée

Sur le cahier d'essai

Dictée de mots avec le oin de foïn : soin, témoin, loin, moins, .

Avec le ouin de pingouin : marsouin, babouin

Image à légènder : point, pingouin, le signe moins, un chapeau pointu, c'est loin.

Mots ou syllabes en fonction des groupes.

Il a rejoint son ami au coin de la rue. Il a gagné moins de points que son partenaire.

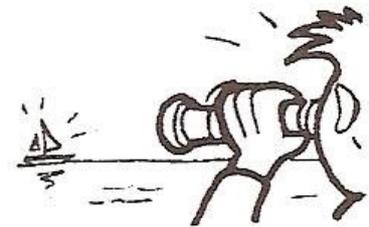
3. Activités livre de l'élève

Lecture des mots page 75 du livre 2

Exercices n° 4, 5 et 6 page 75

- Je lis et je comprends page 75
- Vrai ou faux sur le cahier d'essai

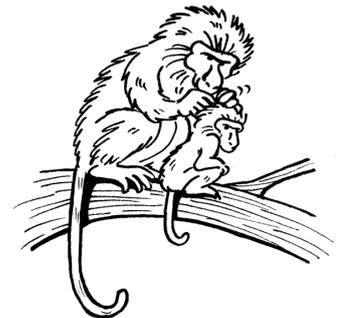
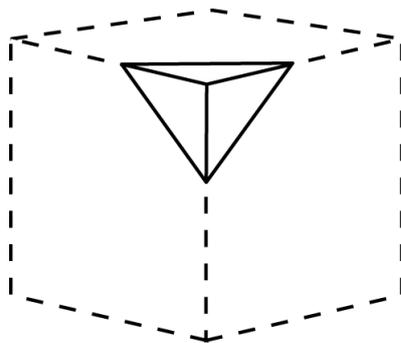
un pingouin, un marsouin, un babouin, le shampoing,
c'est loin, la pointe, le poing, un coin



le

la

c'est



le

un

un



un

un