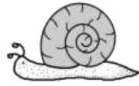


Prénom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Colorie le dessin si j'entends le son [p]

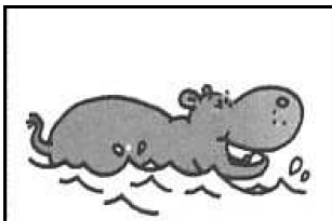


Entoure la lettre qui fait le son [p] dans chaque mot.

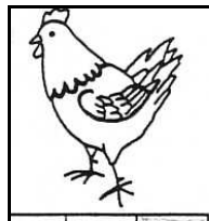
papillon police papa PARIS parachute jupe

peur soupe petit pomme plus Picasso poli

Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [p].



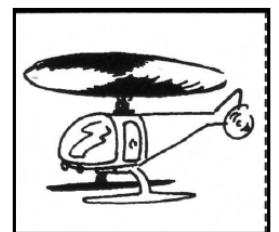
--	--	--	--



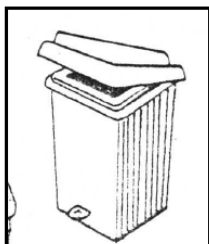
--	--



--	--



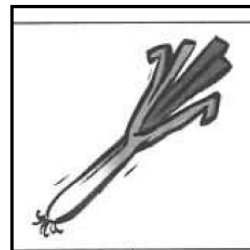
--	--



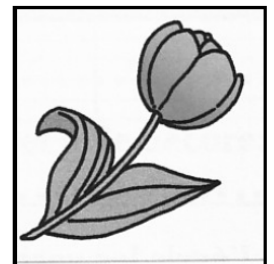
--	--



--	--



--	--



--	--

Prénom: \_\_\_\_\_

Lecture

Date: \_\_\_\_\_

Ecris les syllabes manquantes: pa - pe - pi - po - pi - pé



as \_\_\_\_\_ rateur



cou \_\_\_\_\_



cana \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ mme

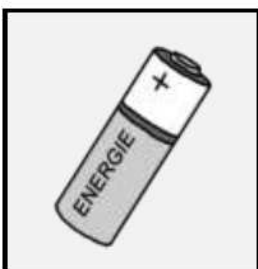


cham \_\_\_\_\_ gnon

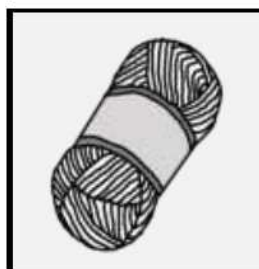


com \_\_\_\_\_ s

Colorie la première syllabe de chaque mot.



pi po pe pa



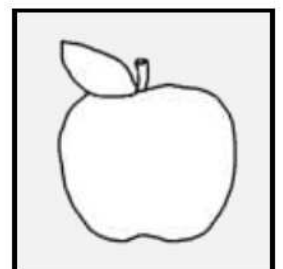
pi po pe pa



pi po pu pa



pi po pu pa



pi po pu pa

Prénom: \_\_\_\_\_

Lecture

Date: \_\_\_\_\_

Pour réécrire les mots, remets les syllabes dans le bon ordre.

pi é ne


te pi ra


te pe lo

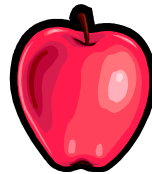

pi te lo


li tu pe


re pè vi


Relie chaque dessin à la syllabe qui lui correspond.

pi ●



po ●



pe ●



pa ●



Prénom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Repère les mots identiques dans les trois écritures. Entoure-les en utilisant une couleur par mot.

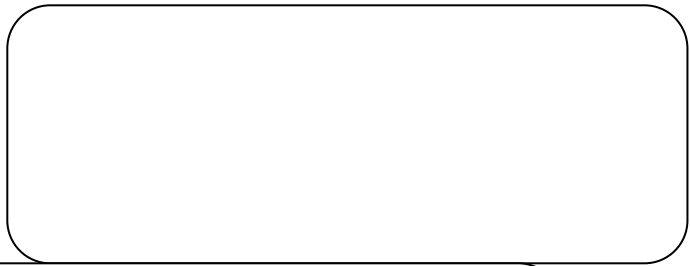
pomme pile plume petit épine tulipe

épine petit tulipe plume pomme pile

PLUME ÉPINE PILE POMME TULIPE PETIT

2- Fais le dessin associé à chaque phrase.

Le petit oiseau à une plume orange.



La tulipe rose a une épine.



Papa mange une pomme verte.



Je ramasse une pile de livres.



3- Lis chaque mot à voix haute.

	pomme	pile	plume	petit	épine	tulipe
Le mot est lu sans difficultés.						
Le mot est lu avec l'aide de l'adulte.						
Ne parvient pas à lire le mot.						