

Cahier journal du vendredi 11 septembre 2020

Horaire		Classe de PS-GS			
08h50 09h15	Accueil				Rituels
09h15 09h30	Bilan collectif de la date sur TUV+ dénombrement présent/absent Activités : Les mots du jour: crayon de couleur/feutres				Rituels
09h30 09h40	passage aux toilettes	Regroupement	Lancement des AIM		Regroupement
09h40 10h00	Emma Activités : Laisser des empreintes avec la main librement	Activité artistiques	Flo Ateliers individuels de manipulation Activités : Présentation des AIM vert (explorer le monde)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Autonomie Activités : Les chiffres en pâte à modeler jusqu'à 7
10h00 10h30	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Emma Activités : Jeu colorino				
10h30 10h40	Rangement des activités et regroupement				vivre ensemble
10h40 11h00	PHONOZOO			Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
11h00 11h30	RECREATION				Récréation
11h30 11h50	jeux collectifs Activités : Séance 2: refaire le jeu du balai et de la balle roulée				Motricité
11h50 12h00	Bilan de la matinée				Regroupement
12h00 14h00	PAUSE MERIDIENNE				Récréation
14h00 14h15	sieste, réveil échebonné, jeux libres	vivre ensemble	RITUEL	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Activités : Le jeu du nombre suivant: montrer une carte avec une représentation d'une quantité entre 1 et 5 avec les doigts, les élèves doivent donner le chiffre suivant avec leurs doigts	
14h15 15h45		Auto nomi e Explorer le monde Matière : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Domaine : L'écrit Compétence : Commencer à écrire tout seul Objectifs : Gérer l'espace graphique (aller de gauche à droite et maintenir un alignement) Activités : Colle des gommettes (ou petits carrés découpés la semaine précédente) d'une couleur à gauche de la feuille en colonne et d'une autre couleur au milieu puis à droite de la feuille puis relie les. Expliquer que si on a bien travaillé nos lignes seront horizontales (selon le niveau de l'enfant faire coller sur 2 ou 3 colonnes).	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Matière : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Domaine : Découvrir les nombres et leurs utilisations Compétence : Activités : Effectuer des tri pour s'appropriier le jeu de cartes: <ul style="list-style-type: none">• trier personnages, chiffres• trier par couleur• trier par dessin• trier et essayer d'ordonner par famille	Emm a Activité artistiques Matière : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Activités : Réalisation du fond arc en ciel pour le cahier d'écrit Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Autonomie Matière : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Domaine : Découvrir les nombres et leurs utilisations Activités : Atelier sur ardoise d'écriture des chiffres	

15h45 16h15	RECREATION	Récréation
16h15 16h45	SCIENCES Activités : Revenir sur les gestes graphiques travaillés cette semaine, et sur les oeuvres découvertes et revenir sur la différence ronds, points, cercles. Créer un affichage des gestes graphiques connus de la classe et parler à quoi cela peut servir (décorer un dessin, faire un cadre... puis pour certains gestes écrire)	Explorer le monde
16h45 17h00	Bilan de la journée, lecture plaisir, comptines	Regroupement

Bilan :