

## La petite poule qui voulait voir la mer (C. Jolibois)

Au poulailler, c'est l'heure de la ponte ! Sous le regard attendri de leur maman, les petites poules s'appliquent et se donnent beaucoup de mal.

Seule Carméla refuse de faire son œuf.

- Pondre, pondre, toujours pondre ! proteste-t-elle, il y a des choses plus intéressantes à faire, dans la vie !

Carméla préfère écouter Pédro le cormoran lui parler de la mer. Pédro a beaucoup voyagé ! [...]

« Un jour, moi aussi, j'irai voir la mer », se dit la petite poule.



## S'exercer

1. Recopie la première phrase du texte :

\_\_\_\_\_

2. Surligne au fluo la phrase écrite à la première personne du singulier (JE) A quel temps est-elle écrite ?

3. Mets les groupes dans l'ordre pour écrire une phrase correcte :

*Pédro le cormoran - Carméla - parler de la mer - écoute - souvent*

\_\_\_\_\_

4. Remplace ces groupes par un Pronom Personnel (PP) :

Carméla → \_\_\_\_\_ Pédro → \_\_\_\_\_

5. Dans les phrases suivantes, encadre entre crochets verts le sujet et souligne en rouge le verbe conjugué :

Carméla refuse de faire son œuf.

Les petites poules pondent des œufs.

6. Cherche le mot CORMORAN dans ton dictionnaire. Page \_\_\_\_\_

Définition : \_\_\_\_\_

7. Cherche dans le texte le mot de la famille de PONDRE : \_\_\_\_\_

et un mot de la famille de POULE : \_\_\_\_\_



## comprendre ce qu'on lit

- 1) Qui est Carméla ?
- 2) Pourquoi refuse-t-elle de pondre ?
- 3) Quel est son rêve ?
- 4) Qui lui parle souvent de ses voyages ?



## TRANSPOSER

Un jour, j'irai voir la mer.

→ Un jour, Carméla \_\_\_\_\_

→ Un jour, Carméla et Pédro \_\_\_\_\_