

2.1 Nombres entiers et décimaux Désignations.	Objectifs :
	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un décimal. - Associer diverses désignations d'un nombre décimal : écriture à virgule, fractions décimales. - Placer un nombre sur une demi-droite graduée.
	<p>Commentaires : L'objectif est d'assurer une bonne compréhension de la valeur des chiffres en fonction du rang qu'ils occupent dans l'écriture à virgule, sans refaire tout le travail réalisé à l'école élémentaire. La bonne compréhension s'appuie sur le sens et non sur des procédures.</p>

La séquence s'articulera autour de 4 séances :

Séances	
Séance 1	<p><u>Fractions décimales</u> 1. Réactivation : Fractions décimales : Activité projetée : 1p.50 : Sésamaths NE 2. Correction collective 3. Synthèse collective : Une fraction décimale est une fraction dont le dénominateur est un 1, 10, 100</p>
Devoirs	Ex. 8 p.18
Séance 2 Séance 3	<p><u>Associer écriture décimale et écriture fractionnaire</u> 1. Trouver plusieurs façons d' écrire le nombre « 23u et 456m) 2. Synthèse collective 3. Trace écrite : Chap. 3</p>
Devoirs	ex. 14 et 15 p. 19
Séance 4	<p><u>Placement sur une demi-droite graduée</u> 1. Activité : associer un point et son abscisse : 2p.17 abc ind. écrit d : élève au tableau 2. Correction collective 3. trace écrite : Chap.5 II. 4. Exercices : 28 et 31 p. 24</p>
Devoirs	23 et 27p.24