

# Un enfant m'a dit

Lis la poésie.

Prénom : .....

Date : .....

## Un enfant m'a dit

Un enfant m'a dit : le soleil  
Est un œuf dans une poêle bleue...

Un enfant m'a dit : le soleil  
Est une orange dans la neige...

Un enfant m'a dit : le soleil  
Est une pêche jaune et rouge  
Sur un lit de velours qui bouge...

Un enfant m'a dit : le soleil  
Est un bijou sur une robe...

Un enfant m'a dit : je voudrais  
Je voudrais cueillir le soleil.

Pierre Gamara

		
Le soleil	Un oeuf	Une poêle
		
Une orange	La neige	Une pêche
		
Un lit	Des bijoux	Une robe

## A toi de jouer

Ecris ta poésie.

Un enfant m'a dit : .....

.....

Un enfant m'a dit : .....

.....

# Un enfant m'a dit...

Cycle 2  
CP/CE1



<b>Objectifs</b>	Produire un texte répondant à des contraintes précises. Jouer avec les mots.
<b>Support</b>	« Un enfant m'a dit... » de Pierre Gamara extrait de « la tarte aux pommes », l'école des loisirs
<b>Déroulement</b>	<p><b><u>Découverte du support</u></b> Lire le texte et laisser les élèves réagir.</p> <p><b><u>Travail collectif :</u></b> <b><u>Questionner les élèves sur les différentes comparaisons.</u></b> Demander quel est le point commun entre :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le soleil, une orange, un pêche : ils sont ronds.</li><li>• Le soleil, la neige, un bijou : ils brillent</li><li>• Si on dessinait l'œuf dans la poêle bleue que devrait-on dessiner : un rond jaune sur fond bleu..</li><li>• A quoi l'auteur compare-t-il le soleil quand il écrit : je voudrais cueillir le soleil (à une fleur).</li></ul> <p><b><u>Trouver d'autres comparaisons</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Une pièce en or dans la mer, un bouton d'or/ un tournesol dans un champ bleu, des cheveux sur un oreiller, un citron sur une nappe, un poivron dans un panier, un canari dans l'azur, une balle de tennis flottant sur l'eau, un diamant sur un drap de velours ....</li></ul> <p><b><u>Travail individuel</u></b> « Ecrivez une phrase sur le modèle : un enfant m'a dit..... »</p> <p><b><u>Lecture et illustration des productions des élèves.</u></b></p>
<b>Critères de réussites</b>	L'élève est capable de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Suivre le modèle proposé.</li><li>• Trouver une image évoquant le soleil.</li></ul>
<b>Prolongements</b>	Ecrire une variante en prenant d'autres éléments de départ : la lune, les étoiles...