

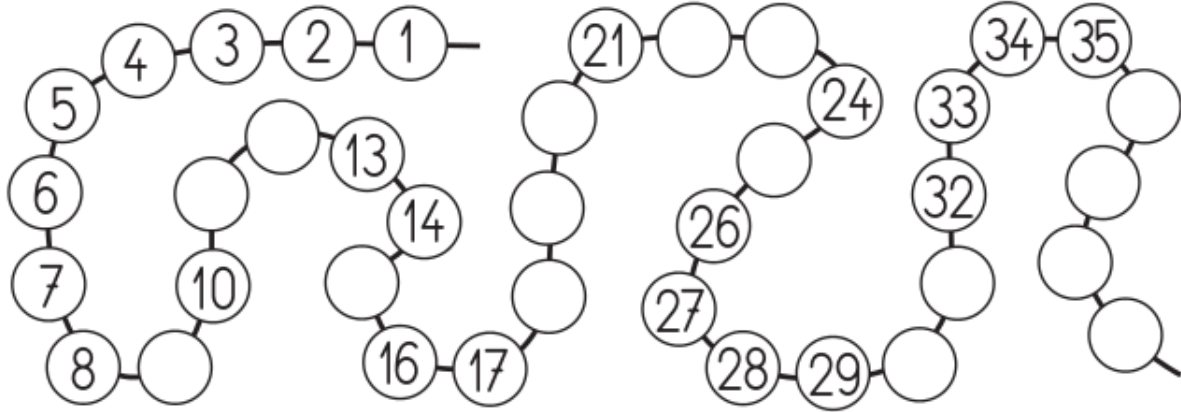
Prénom :

# BILAN DE MATHÉMATIQUES : 1° TRIMESTRE

## NUMÉRATION

Date :

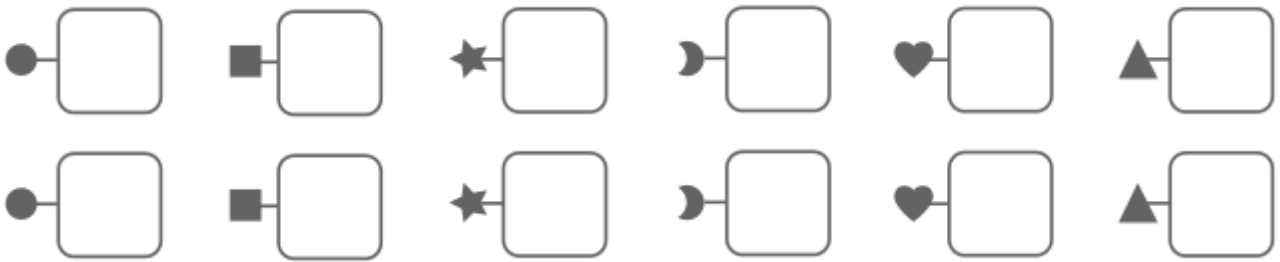
1. Complète la file numérique :



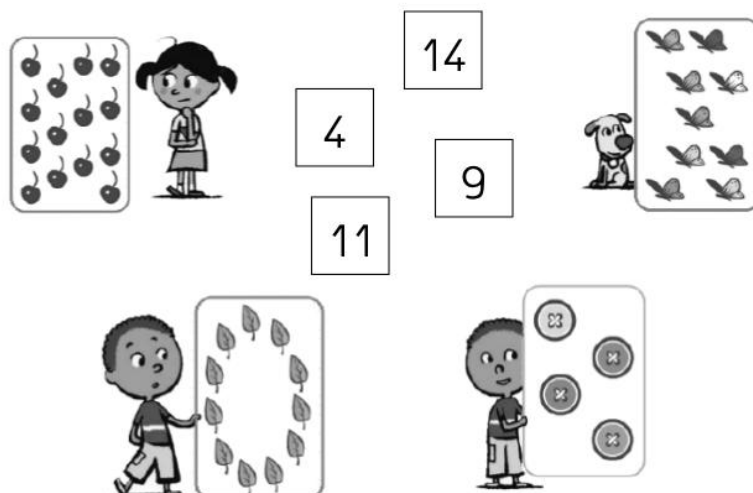
2. Colorie les nombres dictés de la couleur demandée :

8	12	15	21	9	4	30	39
11	7	24	37	32	27	13	18

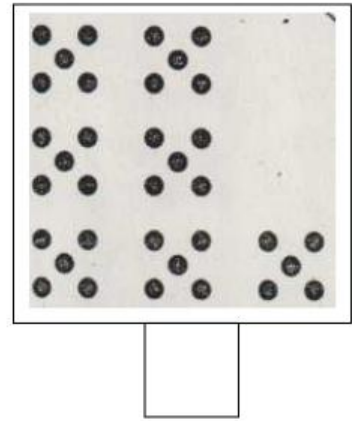
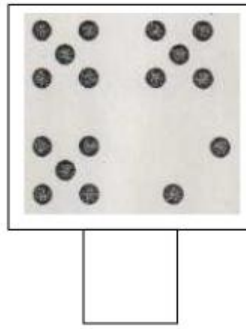
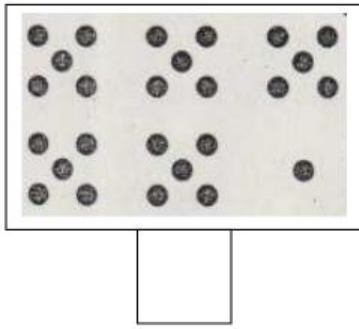
3. Ecris les nombres dictés.



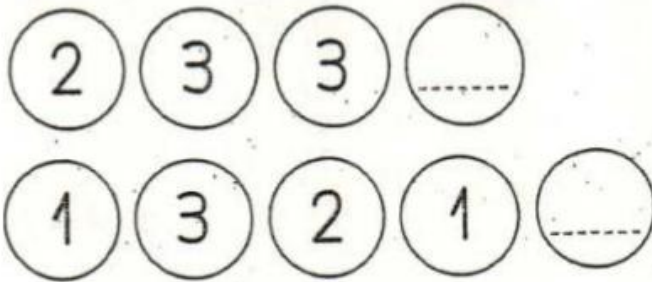
4. Relie chaque carte à son nombre écrit en chiffres.



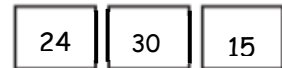
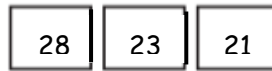
5. **Ecris** le nombre de points en chiffres.



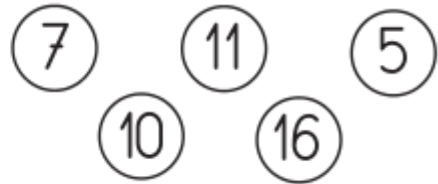
6. **Ecris** ce que doit choisir chaque joueur pour faire 10.



7. **Colorie**, à chaque fois, le plus grand des 3 nombres et **dessine une X** sous le plus petit :



8. **Range** les nombres du **plus petit au plus grand**.



Connaît les nombres inférieurs à 39 (ex 1, 2, 3, 4 et 5)	
Décompose, compare et ordonne des nombres (ex 6, 7 et 8)	

# OPERATION

Date :

1. Ecris le résultat des additions + :



2. Ecris le résultat des soustractions - :



3. Calcule les additions +.

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

4. Calcule les soustractions -.

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

Réalise mentalement des calculs additifs et/ou soustractifs (ex 1 2)	
Connaît quelques relations entre les nombres (addition, soustraction, double) (ex 3 et 4)	

# PROBLEME
















Date :

		DESSIN ou/et OPERATION
<b>1</b>	<p>Je mets 5 jetons dans la boîte puis j'en rajoute 3.</p> <p>Combien y en a -t-il maintenant ?</p> <p><i>Il y a maintenant ..... jetons.</i></p>	
<b>2</b>	<p>Dans la cour, Pierre a joué aux billes avec Véronique.</p> <p>Il avait 6 billes, il en a perdu 2.</p> <p>Combien en a -t-il maintenant ?</p> <p><i>Il a maintenant ..... billes.</i></p>	

Résout des problèmes simples	
------------------------------	--

# GEOMETRIE

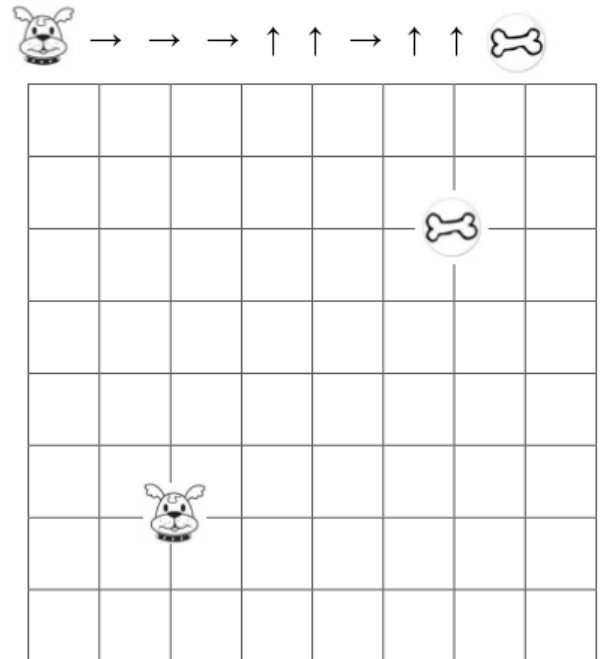
## 1. VOCABULAIRE SPATIAL :

COLORIE		COLLE	
1		Le chat est sur sous la table.	Le  à droite de la    La  à gauche de la  Le  à gauche du    Le  à droite de l' 
2		Le chat est devant derrière la boîte.	  
3		Un nuage passe au-dessus au-dessous de la maison.	
4		Noémie est à l'intérieur à l'extérieur de la maison.	

2. Repasse sur les pointillés avec ta règle et ton crayon de papier.



3. Trace le chemin.



Situe un objet et utilise le vocabulaire spatial (sur/sous, devant//derrière, gauche/droite, au-dessus/au-dessous, intérieur/extérieur) (ex 1)

Utilise la règle pour effectuer un tracé (ex 3)

Se repère et se déplace sur un quadrillage (ex 4)

