

# Le vote



ressentir

réfléchir



s'informer

Clara, Maëlys, Juliette et Lucie sortent en récréation. Clara est impatiente de jouer à l'élastique, Juliette a pris sa corde à sauter. Maëlys a emporté un livre qu'elle a emprunté à la bibliothèque. Les trois copines se disputent et n'arrivent pas à se mettre d'accord. Avant que la situation ne s'aggrave, Lucie prend la parole : « Et si on votait ? »

*Que penses-tu de la proposition de Lucie ? Est-ce juste ?*



1. Les électeurs s'inscrivent sur les listes électorales.



2. Les candidats font connaître leur programme.



3. Les électeurs se renseignent sur les candidats et leurs programmes.



4. Le jour des élections, les électeurs vont à leur bureau de vote et prouvent qu'ils sont inscrits sur les listes électorales.

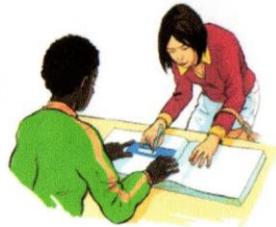
## Les étapes pour voter



5. En secret, dans l'isoloir, chaque électeur glisse le bulletin nommant le candidat de son choix, dans une enveloppe.



6. L'électeur glisse l'enveloppe dans l'urne.



7. Il signe un registre pour prouver qu'il a voté (une seule fois).



8. Le soir venu, on ouvre les urnes et on compte les voix : c'est le dépouillement.



En 2017, les Français devront élire le président de la République pour 5 ans.

Un artiste de street art de Brest a réalisé ces fausses affiches à l'occasion de la campagne présidentielle de 2012 en France.



Pour voter, l'électeur présente sa carte électorale.

réagir : *À quelle occasion vas-tu voter en classe ?* \_\_\_\_\_