

ALBUM : Le crocodile de l'école

Présentation de l'album :

Premiers jours d'école pour Petit Crocodile qui n'a pas encore bien compris les choses... Heureusement que les enfants sont là pour l'aider.

Analyse de l'album : complémentarité entre les illustrations et le texte, petite ritournelle autour de « grandir »

LITTÉRATURE		PS / MS	Projet moi et les autres : grandir 22-23 :	Période 1
N° S				Déroulement
	<p>Objectifs : - préparer à la lecture de l'album : éveiller la curiosité, en créant des 1ères images mentales : le crocodile grandit</p> <p>Support : marotte du crocodile</p> <p>Regroupement</p> <p>But (ce qu'on apprend) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - écouter - comprendre un récit oral <p>Tâches :</p> <ul style="list-style-type: none"> - écouter, mémoriser le personnage principal 	<p>Au regroupement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découverte : avec la marotte du crocodile raconter l'histoire : aujourd'hui, il y a un nouvel élève c'est un tout petit minuscule riquiqui petiot titi crocodile. - Les enfants font des jeux, mais il ne sait pas jouer alors les enfants lui montrent Oh le crocodile a grandi - dessiner - faire du vélo - à la cantine, manger proprement - à la piscine, ne sait pas se préparer - : il saute dans l'eau. Les enfants attendent sur le bord. le crocodile est devenu grand, très grand : il ouvre sa terrible gueule et ... => que va-t-il se passer ? (ne pas dire la fin) <p>=> c'est l'histoire de qui ? Que se passe-t-il ?</p>		
S1	<p><u>Objectifs</u> : comprendre une histoire</p> <p><u>Support</u> : album</p> <p><u>Regroupement</u> :</p> <p><u>But</u> (ce qu'on apprend) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre l'histoire <p><u>Tâches</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - écouter - répondre à des questions 	<p>2ème lecture : avec l'album => récit + appui sur les images</p> <ul style="list-style-type: none"> - lire page à page et questionner - 1^{er} arrêt : quels sont les jeux, que fait le crocodile - que se passe-t-il quand il lui montre ? - est-ce que le crocodile a vraiment grandi ? Comment a-t-il fait ? - dessiner : que lui ont montré les enfants ? Comment est-ce qu'on dessine ? - cantine - au bord de l'eau : tête du crocodile : fait peur, tête des enfants : que ressentent-ils pourquoi ? - Qui a grandi ? Pourquoi ? 		
S2	<p>Objectifs : approfondir</p> <p>Support : album</p>	<p>3ème lecture : Relecture complète sans arrêt</p> <p>questions sur l'album : C'est l'histoire de qui ? (les personnages)</p> <p>Qu'est-ce qui lui arrive, qu'est-ce que cela raconte? (les actions)</p>		

	<p>Au regroupement</p> <p>But (ce qu'on apprend) : construire l'histoire à partir des images : mettre en mots</p> <p>Tâches : parler, se questionner</p>	<p>Cela se passe où ? (les lieux)</p> <p>De quoi cela parle-t-il ? (le thème)</p> <p>Introduction projet => qu'est-ce que c'est grandir</p> <p>comment fait-on pour grandir ?</p> <p>Comment voit-on qu'on grandit ?</p>
S3	<p>Objectifs : affiner la compréhension et mémoriser</p> <p>Support : album enregistré (vidéo ou son) + déroulé de l'histoire (illustrations à la suite) sur lesquelles on range les crocodiles du plus petit au plus grand en racontant ce qui se passe</p> <p>But (ce qu'on apprend) :</p> <p>Tâches :</p> <ul style="list-style-type: none"> - écouter - raconter l'histoire en insérant les crocodiles du plus petit au plus grand 	<p>Écoute en autonomie puis activité : ranger les crocodiles du plus petit au plus grand</p>
<p>Remarque :</p> <p>Réseaux possibles : grandir / rentrer à l'école / apprendre</p>		







