

Gestion des Cartes d'Apprentissage

Outil créé par :

**Élise Veux
&
Pierre Le Menn**

Un grand merci aux « sages » du forum ApacheOpenOffice et aux testeurs de tout poil.

Notes de version

0.15.6_b

Corrections :

Les trois et quatrième cartes de chaque ligne ne prenaient plus la couleur de l'item choisi sur les feuilles « ÉI », « Prog » et « GdP ».

Des cartes des feuilles « ÉI » ne prenaient pas la couleur jaune pour Abs.

Les choix GM et NC ne prenaient pas de couleur sur les cartes.

L'objectif 1 des feuilles « Bi » disparaissait quand on supprimait des feuilles « ÉI ».

Ajouts :

Les domaines en tête de ligne prennent automatiquement la bonne couleur sur les feuilles « ÉI ».

0.15.3_b

Corrections :

Le bouton « bilan » de la feuille « ÉI 1 » ne s'imprime plus.

Suppression d'un bug de la feuille « Impr » qui affichait des A sur les cartes vides.

La feuille « Impr » fonctionne même quand on supprime des cartes sur « ÉI 0 ».

Tous les numéros d'item de la feuille « GdP » s'affichent correctement.

Ajouts :

Les cartes 3, 10, 17 et 24 sont effaçables depuis la feuille « ÉI 0 ».

La mention « Abs » apparaît sur la feuille « Impr » et se colore en jaune.

0.15.1_b

Corrections :

Optimisations pour l'export pdf (suppression de pages blanches).

Les pourcentages d'élèves s'impriment correctement sur la feuille « Classe ».

Ajouts :

Feuille « Codage » qui relie les items du socle commun au codage utilisé pour les cartes.

Colonne avec les numéros d'élève sur la feuille « Classe ».

Les cartes 4, 11, 18 et 25 sont effaçables depuis la feuille « ÉI 0 ».


0.14.4_b

Corrections :

Réparation de cellules de la feuille « GdP » qui ne prenaient pas la bonne couleur.

La carte 5 s'efface correctement sur les feuilles « ÉI ».

Les pourcentages de la feuille « Classe » n'affichent plus d'erreur quand aucun résultat n'est entré.

? remplace  pour Absent sur les feuilles « Bi ».

Ajouts :

La couleur du bord des cartes peut être modifiée depuis la feuille « ÉI 0 ».

Nom de l'école et année scolaire sur les feuilles « Classe », « Prog », « ÉI » et « Bi ».

Signature du directeur ou de la directrice sur les feuilles « Bi » (optionnel).

Choix de programmation à l'année possible sur les feuilles « ÉI ».

0.14.0_b

Corrections :

Réparation de cellules de résultats qui ne prenaient pas leur couleur.

Les résultats des cartes 5, 12, 19 et 26 des feuilles « ÉI » s'affichent correctement.

Ajouts :

En cas d'absence, « Abs » s'affiche et se colore en jaune sur les feuilles « ÉI » et le signe ? apparaît sur les feuilles « Bi ».

0.13.2_b

Corrections :

Les cartes peuvent être numérotées à partir de n'importe quel nombre.

Les objectifs supplémentaires ont été renommé : A à J au lieu de 30 à 39.

Quand une des trois dernières cartes de chaque ligne est vide sur « ÉI 0 » elle disparaît des feuilles « ÉI », « Bi », « Classe », « Prog » et « GdP ».

Ajouts :

Les pourcentages de la feuille « Classe » se colorent en fonction des résultats.

Le choix de la carte à imprimer sur la feuille « Impr » se fait maintenant par sélection et non plus par copier/coller.

On peut fonctionner au trimestre ou à la période.

Sur les feuilles « Bi » les domaines en en-têtes de colonne se modifient via la feuille « ÉI 0 ».

Les objectifs supplémentaires ne sont plus imprimables sur la feuille « Impr » (ou alors manip assez complexe).

0.12.5_b

Corrections :

Restauration du retour à la ligne automatique sur les cartes effaçables des feuilles « ÉI ».

La suppression de feuilles « ÉI » n'affecte plus les feuilles « Bi » (disparition des objectifs 7, 14, 21 et 28).

Pour les résultats le numéro de carte de la feuille « Impr » se sélectionne et plus rien ne s'imprime en page 2.

Ajouts :

Les cadres « Commentaire » et « Signature » sur les feuilles « Bi » se suppriment via des cases à cocher.

La feuille « Aff » propose une trame de 4 cartes.

Sur les feuilles « ÉI » les domaines en en-têtes de lignes se modifient via la feuille « ÉI 0 ».

0.12.4_b

Corrections :

Les items des cartes supplémentaires de la feuille « Classe » s'affichent correctement.

L'effacement des résultats sur la feuille « Classe » n'affectent plus les bordures des cellules.

Les cadres noirs qui regroupaient les cartes sur les feuilles « ÉI » ont été supprimés.

Les items et les objectifs des cartes supplémentaires sont entrées sur la feuille « Classe » au lieu de « GdP ».

Quelques erreurs d'orthographe et de typographie.

Sur la Feuille « Classe » les pourcentages de colonnes sont calculés par rapport au nombre de résultats entrés et non plus par rapport au nombre d'élèves.

Ajouts :

Quand un numéro de carte est modifié sur la feuille « ÉI 0 », il est modifié sur toutes les autres feuilles.

Quand une des deux dernières cartes de chaque ligne est vide sur « ÉI 0 » elle disparaît des feuilles « ÉI », « Bi », « Classe », « Prog » et « GdP ».

Il est possible de supprimer le cadre de commentaires sur les feuilles « Bi ».

Sur la feuille « ÉI 0 », quand un objectif est vide, le numéro de la carte s'efface.

Quand une carte est supprimée sur « ÉI 0 » les autres sont renumérotées automatiquement.

Possibilité de supprimer rapidement les cadres « Commentaire » et « Signature » sur les feuilles « Bi ».

0.12_b

Corrections :

Suppression du 0 non significatif dans de nombreuses cellules.

Les objectifs supplémentaires de la feuilles « Classe » s'affichent correctement.

Ajouts :

Feuille « Programmation » qui permet d'envisager le nombre de séances pour chaque objectif.

Sur les feuilles « ÉI », le nombre de carte est donné / au nombre de cartes évaluées.

Les lignes de la feuille « Classe » sont mises en évidence.

0.11.4_b

Corrections :

Des objectifs ne s'affichaient pas sur la feuille « GdP ».
On peut de nouveau coller sur la feuille « ÉI 0 ».
Les protections ont été assouplies.
La feuille « Tuto » a été complétée.

Ajouts :

Quand on descend l'ascenseur sur la feuille « Classe » les en-tête de colonne ne disparaissent plus.

0.11.2_b

Corrections :

Les % de réussite par élève sur la feuille « Classe » sont calculés par rapport au nombre de cartes évaluées.
Le vocabulaire du Tuto a été revu.
L'item Musique est devenu Éd. Mus.

Ajouts :

Feuille « GdP » pour éditer rapidement les groupes de progrès.
Création du codage « 5 » pour Absent sur la feuille « Classe ».
Protection des cellules où l'utilisateur n'a pas à intervenir.

0.10.34_b

Corrections :

Réglage de la taille de police de certains items.
Formatage des cellules d'objectifs 33 à 40 de la feuille « Classe ».
Le prénom ne s'affichait pas sur la feuille « ÉI 5 ».
Des cases de résultats ne s'activaient pas sur certaines feuilles « ÉI ».
Des cases de résultats s'activaient en double sur certaines feuilles « Bi ».

Ajouts :

(SC) Gram. dans la liste des items.

0.10.33_b

Corrections :

Erreur dans l'entête de la carte 8 sur les feuilles « ÉI » qui ne suivait pas « ÉI 0 ».
Les Numéros de nombreuses cartes ne prenaient pas la couleur du sous domaine sur les feuilles « ÉI ».

0.10.3_b

Corrections :

Erreur dans le contenu de la carte 7 sur les feuilles « ÉI » qui ne suivait pas « ÉI 0 ».
Réduction de la police des cellules de rappel des objectifs sur la feuille « Classe ».
Réduction de la police des cellules des noms d'élèves sur les Feuilles « ÉI ».
Réduction de la police des cellules des objectifs sur les Feuilles « Bi ».
La couleur d'un numéro d'item ne suivait pas sur les feuilles « ÉI » (Z37).
Couleurs des items de la feuille « Classe ».
Suppression des 0 dans les cases vides.
Mise en adéquation de la couleur des cartes arts et EPS avec les progressions.

Ajouts :

Codage Socle Commun dans la liste des items, précédé de (SC).
Page « Impr » pour imprimer une carte en série avec ou sans résultats.
Colonnes supplémentaires sur la feuille « Classe ».

0.10.2_b

Corrections :

Adresse mail de l'auteur sur la feuille « Tuto ».
Mise en adéquation de la couleur des cartes avec les progressions.

Ajouts :

Création d'une feuille « ÉI 0 » qui sert de matrice pour les autres feuilles.
Choix du Numéro lié à l'item en haut de la carte.
Les objectifs des bilans sont liés à l'élève correspondant (et non à ÉI 0).
B2i, Espace et Temps dans la liste des items.
Suppression du taux de réussite sur les Feuilles Bilan.
Ajout de la feuille « Aff » qui est une trame pour afficher les cartes grand format en classe.

0.10.1_b

Corrections :

Mauvais adressage dans la cellule « Nom » de la feuille « Bi 29 ».
Mauvais adressage dans une cellule de la feuille « Bi 13 ».
Mauvais adressage dans une cellule de la feuille « Bi 21 ».
Mauvais adressage dans une cellule de la feuille « Bi 23 ».
Améliorations de mise en page mineures.

Ajouts :

Bouton « aller au Bilan » sur les feuilles « ÉI ».
Bouton « aller aux Cartes » sur les feuilles « Bi ».
« Musique » dans la liste des items.

Bienvenue dans l'outil de gestion des cartes d'apprentissage

Cet outil a été créé avec LibreOffice 3.5 sous Windows, aucune garantie de bon fonctionnement n'est donnée pour une utilisation sous un autre environnement ou avec un autre logiciel (y compris OpenOffice)... Le fichier semble bien fonctionner et gagner en vitesse de chargement et d'exécution avec LibreOffice 4.0.4.

Ce fichier en en version bêta, c'est à dire qu'il est encore en phase de tests.

Pour toutes suggestions, commentaires, encouragements... écrire à l'[auteur](#).

Vous trouverez toute la démarche pédagogique des cartes d'apprentissage sur : ce [site](#).

Configuration :

Fichier, Enregistrer sous, donner un nom du type « CE1_Période 1 ».

Cliquer en bas sur l'onglet rouge « Classe ».

Entrer le nom de l'école dans la cellule D1.

Entrer le nom de la classe dans la cellule D2.

Sélectionner une Période, un Trimestre ou l'Année en G2.

Si nécessaire, sélectionner le numéro de la période dans la cellule J2 sinon choisir : 0.

Sélectionner une Année scolaire en P2.

Entrer le nom et le prénom des élèves (copier/coller possible d'une version 0.X à une version 0.X).

Supprimer les lignes d'élèves en trop, cliquer droit sur le n° de la ligne et choisir supprimer des lignes, il peut être prudent de laisser 1 ou 2 élèves « en trop » en cas d'inscription en cours de période car on ne peut pas recréer un élève supprimé. Ne supprimer que des élèves en **fin de liste**, sous peine de décaler tous les résultats sur les feuilles « ÉL » et « Bi ». Cela vaut pour un élève qui part en cours de période, ne pas le supprimer, attendre la période suivante pour le faire (sur un autre fichier vierge).

Supprimer les feuilles d'élèves en trop, cliquer sur le premier onglet « Bi » ou « ÉL » concerné et en maintenant la touche Maj enfoncée, cliquer sur le dernier onglet à supprimer.

Faire un clic droit sur un des onglets sélectionnés et choisir : Supprimer la feuille, cette action ~~peut être~~ **est** (très) longue à s'effectuer, aller boire un café, un thé ou tout autre boisson qui vous fera plaisir.

Généralités :

En cas d'erreur de saisie, quelle qu'elle soit, tapez « Ctrl + Z », cela annulera la dernière action. À chaque frappe de ces touches, l'action précédente est annulée.

Pour aller à la ligne dans une cellule de tableur on tape « Ctrl + Entrée » mais le tableur est configuré pour le faire lui-même si une ligne est trop longue (à éviter, donc).

Pour modifier la même cellule de plusieurs feuilles en même temps, cliquer sur le premier onglet concerné (relâchez le bouton) et en maintenant la touche Maj enfoncée, cliquer sur le dernier onglet. Tous les onglets sélectionnés apparaissent en blanc soulignés de leur couleur d'origine. Les modifications que vous faites concerneront tous ces onglets. Pour désélectionner, cliquer sur n'importe quel autre onglet.

Enregistrer souvent son travail pour éviter les mauvaises surprises...

Sauvegardez des copies de vos fichiers sur des supports externes.

Il est possible d'afficher ou non la grille des feuilles de calcul : Outil / Option / + de LibreOffice Calc / Affichage → afficher ou masquer dans le menu déroulant. La grille n'est jamais imprimée.

Utilisation :

Préparer les cartes :

Important ! Pour modifier les feuilles de tous les élèves en même temps :

Cliquer en bas sur l'onglet vert foncé « É1 0 » et ne travaillez **que** sur cette feuille, elle modifie tous les élèves, la classe, les bilans, la programmation et la feuille GdP.

Modifier les domaines : Cellules B7, B17, B27 et B37. Double-cliquer dans la cellule à modifier et entrer le texte voulu, la couleur doit être changée manuellement.

Entrer les items : Cellule à droite du numéro de la carte. Cliquer dans la cellule à modifier puis sur la petite flèche qui apparaît à droite de la cellule puis choisir l'item dans la liste déroulante (classement alphabétique). Faites de même pour le numéro d'item dans les cellules situées immédiatement à droite de l'item (il n'y a pas de séparation apparente). Les feuilles « Codage C2 » et « Codage C3 » vous indiquent les codages du socle commun.

Entrer les objectifs : Double-cliquer dans la cellule à modifier (au centre des cartes) et entrer le texte voulu. Il se peut que le texte ne tienne pas dans les cases « objectif » de la page « Classe », dans ce cas, diminuer la taille de police (il faudra faire de même sur les feuilles « É1 ») ou apprendre l'art de la synthèse...

Il est possible de faire des cartes grand modèle pour affichage en classe. Pour cela, aller à la feuille « Aff », onglet violet et remplir les cartes au fur et à mesure des besoins.

Sur « É1 0 » double cliquer sur l'objectif puis sélectionner le texte à l'aide de la souris (ou triple-clic) puis le copier. Aller sur la feuille « Aff », cliquer sur la cellule choisie puis coller. L'en-tête des cartes doit être remplie et colorée manuellement (pour l'instant).

Il est possible de faire des séries d'une même carte pour impression. Aller sur la feuille « Impr », onglet violet et sélectionner sur le numéro de la carte (case verte). Si ils ont été entrés sur la feuille « Classe », les résultats des élèves peuvent être affichés en sélectionnant le numéro de la carte dans le menu déroulant (case bleue). Pour obtenir des cartes sans résultat, sélectionner « v » dans cette même cellule.

Il est possible de supprimer les cinq dernières cartes de chaque ligne, il suffit de ne rentrer aucun objectif dans ces cartes sur la feuille « É1 0 ». Pour effacer le contenu d'une cellule d'objectif, toujours utiliser la touche « Suppr » sous LibreOffice ou « ← » sous OpenOffice afin de ne pas perdre le formatage. Les cartes suivantes seront automatiquement renumérotées. La numérotation peut démarrer avec un autre nombre que 1 (par exemple en cas d'utilisation de 2 fichiers), la dernière carte ne doit pas dépasser 56.

Vous avez la possibilité d'entrer des objectifs supplémentaires dans la feuille « Classe » (A à J), par exemple pour des observations qui ne doivent pas apparaître sur les bilans ou pour des étapes intermédiaires dans les apprentissages. Vous devrez entrer le texte de l'objectif directement dans la feuille « Classe » en haut des colonnes concernées car elles n'ont pas de correspondance sur la feuille « É1 0 ».

Il est possible de modifier la couleur des bords d'une carte. Sur « É1 0 » cliquer dans la cellule en bas à gauche de la carte choisie (on y lit bord standard à l'ouverture du fichier) puis choisir une des couleurs proposées dans le menu déroulant. La couleur sera appliquée sur toutes les feuilles « É1 ».

Pour renseigner les légendes, toujours sur « É1 0 », en bas, cliquer sur la cellule à droite d'une couleur et choisir la signification dans le menu déroulant ou tapez votre propre texte. La légende est facultative, pour ne pas l'afficher, décocher la case en haut à droite sur la feuille « É1 0 », elle disparaîtra aussi des feuilles « É1 ».

Il est possible de supprimer le cadre de commentaires sur les feuilles « Bilan », cocher la case correspondante de la feuille « Bi 1 ». Pour retrouver le cadre, décocher. Procéder de même pour les mentions « Signature des parents » et « signature du directeur ». Si l'école est équipée d'une directrice, cochez la case correspondante.

Entrer les résultats :

Cliquer en bas sur l'onglet rouge « Classe », les résultats sont à entrer dans le tableau, ils sont entrés automatiquement sur les pages élèves et bilans.

Entrer : 1 pour Acquis

2 pour À Renforcer

3 pour En Voie d'Acquisition

4 pour Non Acquis

5 pour Absent

Pour valider il faut appuyer sur entrée. Si on entre les résultats par élève, il est pratique que la touche entrée se décale à droite, si on travaille par objectifs il vaut mieux que la touche entrée passe en bas. Pour changer ce réglage : Menu Outil / Option / + de LibreOffice Calc / Général, là il y a un menu déroulant qui permet de choisir le comportement de la touche Entrée.

Attention ! Sur la feuille « Classe » les en tête de colonnes sont « figées » pour être toujours à l'écran, il se peut donc que les premiers élèves soient masqués. Avant de rentrer les résultats d'un objectif, vérifiez que l'ascenseur soit bien en haut et que votre premier élève apparaisse, il est mis en évidence par un superbe fond saumon.

Mises en garde :

Ne supprimez pas un élève sur la feuille « Classe » en cours de période, cela aurait des incidences fâcheuses sur ceux qui suivent dans la liste.

Le fichier est assez lourd à traiter pour les ordinateurs, certaines actions peuvent prendre un certain temps à s'effectuer, en particulier la première après l'ouverture du fichier, alors soyez patients...

Ne contrariez pas Élise, co-auteur de ce fichier, cela aurait des incidences fâcheuse sur mes conditions de travail ;-)

Codage des Items du Socle Commun

Vous trouverez ici les codages utilisés sur les cartes pour chaque item du Socle Commun de Compétence.

		Cycle 1 – compétence fin de grande section	
La maîtrise de la langue française Compétence 1	Dire Lire Écrire	DIRE 1	
		DIRE 2	
		DIRE 3	
		LIRE 1	
		LIRE 2	
		LIRE 3	
		LIRE 4	
		LIRE 5	
		ÉCRIRE 1	
		ÉCRIRE 2	
		ÉCRIRE 3	
	Étude de la langue	GRAM 1A	
		GRAM 1B	
		GRAM 2	
		GRAM 3 (CONJ 3)	
		GRAM 4 (CONJ 4)	
		ORTHO 1	
		ORTHO 2	
		ORTHO 3	
		VOCA 1	
		VOCA 2A	
		VOCA 2B	
		VOCA 3	
VOCA 4			

Les principaux éléments de mathématiques

Compétence 3

Nombre et Calcul	NC 1 (NUMÉ 1)	
	NC 2 (CALC 1)	
	NC 3 (CALC 2)	
	NC 4 (CALC 3)	
	NC 5 (CALC 4)	
	NC 6 (PROB 1)	
	NC 7 (PROB 2)	
	NC 8 (CALC 5)	
Géométrie	GÉOM 1	
	GÉOM 2	
	GÉOM 3	
	GÉOM 4 (PROB 3)	
	GÉOM 5	
	GÉOM 6	
Grandeurs & Mesures	GM 1	
	GM 2	
	GM 3 (PROB 4)	
Organisation & gestion des données	ORG 1	
	ORG 2	

Les compétences sociales Et civiques Compétence 6	Civisme	IC 1	
		Avoir un comportement responsable	I. Civ. 3
	EPS		
	I. Civ. 6		
	I. Civ. 7		

Codage des Items du Socle Commun

Vous trouverez ici les codages utilisés sur les cartes pour chaque item du Socle Commun de Compétence.

		Cycle 2 – Palier 1	
		Codage	Description
La maîtrise de la langue française Compétence 1	Dire Lire Écrire	DIRE 1	S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.
		DIRE 2	Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication. (cf IC 3)
		DIRE 3	Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts. (cf ARTS 3)
		LIRE 1	Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.
		LIRE 2	Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.
		LIRE 3	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.
		LIRE 4	Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.
		LIRE 5	Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.
		ÉCRIRE 1	Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée.
		ÉCRIRE 2	Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.
	ÉCRIRE 3	Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes.	
	Étude de la langue	GRAM 1A	Identifier la phrase.
		GRAM 1B	Identifier le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet).
		GRAM 2	Repérer le verbe d'une phrase et son sujet.
		GRAM 3 (CONJ 3)	Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif.
		GRAM 4 (CONJ 4)	Distinguer le présent du futur et du passé.
		ORTHO 1	Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres.
		ORTHO 2	Écrire sans erreur des mots mémorisés.
		ORTHO 3	Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.
		VOCA 1	Utiliser des mots précis pour s'exprimer.
VOCA 2A		Donner des synonymes.	
VOCA 2B	Trouver un mot de sens opposé.		
VOCA 3	Regrouper des mots par familles.		
VOCA 4	Commencer à utiliser l'ordre alphabétique.		

Les principaux éléments de mathématiques

Compétence 3

Nombre et Calcul	NC 1 (NUMÉ 1)	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.
	NC 2 (CALC 1)	Calculer : addition, soustraction, multiplication.
	NC 3 (CALC 2)	Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier.
	NC 4 (CALC 3)	Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5.
	NC 5 (CALC 4)	Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples.
	NC 6 (PROB 1)	Résoudre des problèmes de dénombrement.
	NC 7 (PROB 2)	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.
	NC 8 (CALC 5)	Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.
Géométrie	GÉOM 1	Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels.
	GÉOM 2	Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.
	GÉOM 3	Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.
	GÉOM 4 (PROB 3)	Résoudre un problème géométrique.
	GÉOM 5	Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.
	GÉOM 6	Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement.
Grandeurs & Mesures	GM 1	Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure.
	GM 2	Être précis et soigneux dans les mesures et les calculs.
	GM 3 (PROB 4)	Résoudre des problèmes de longueur et de masse.
Organisation & gestion des données	ORG 1	Utiliser un tableau, un graphique.
	ORG 2	Organiser les données d'un énoncé.

Les compétences sociales Et civiques Compétence 6	Civisme	IC 1	Respecter les autres et les règles de la vie collective.
		Avoir un comportement responsable	I. Civ. 3
	EPS		
	I. Civ. 6		Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française.
	I. Civ. 7		Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.

Codage des Items du Socle Commun

Vous trouverez ici les codages utilisés sur les cartes pour chaque item du Socle Commun de Compétence.

		Cycle 3 – Palier 2		
		Codage	Description	
La maîtrise de la langue française	Compétence 1	Dire Lire Écrire	DIRE 1	S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.
			DIRE 2	Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté.
			DIRE 3	Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose.
			DIRE 4	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.
			DIRE 5	Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue.
			LIRE 1	Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.
			LIRE 2	Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.
			LIRE 3	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.
			LIRE 4	Dégager le thème d'un texte.
			LIRE 5	Repérer dans un texte des informations explicites.
	LIRE 6	Inférer des informations nouvelles (implicites).		
	LIRE 7	Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue).		
	LIRE 8	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre.		
	LIRE 9	Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia).		
	LIRE 10	Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.		
	ÉCRIRE 1	Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.		
	ÉCRIRE 2	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire.		
	ÉCRIRE 3	Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.		
	ÉCRIRE 4	Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.		
	de de la langue			VOCA 1
			VOCA 2	Maîtriser quelques relations de sens entre les mots.
			VOCA 3	Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots.
			VOCA 4	Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.
			GRAM 1	Distinguer les mots selon leur nature.
			GRAM 2	Identifier les fonctions des mots dans la phrase.
			GRAM 3	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.
			ORTHO 1	Maîtriser l'orthographe grammaticale.
		ORTHO 2	Maîtriser l'orthographe lexicale.	

La pratique d'une langue vivante étrangère

Compétence 2

Étu	ORTHO 3	Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.
Réagir et Dialoguer	Angl. 1	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots.
	Angl. 2	Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé.
	Angl. 3	Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats).
	Angl. 4	Épeler des mots familiers.
Comprendre À l'oral	Angl. 5	Comprendre les consignes de classe.
	Angl. 6	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes.
	Angl. 7	Suivre des instructions courtes et simples.
Parler En continu	Angl. 8	Reproduire un modèle oral.
	Angl. 9	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages.
	Angl. 10	Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition.
Lire	Angl. 11	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations).
	Angl. 12	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel.
Écrire	Angl. 13	Copier des mots isolés et des textes courts.
	Angl. 14	Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles.
	Angl. 15	Renseigner un questionnaire.
	Angl. 16	Produire de manière autonome quelques phrases.
	Angl. 17	Écrire sous la dictée des expressions connues.

Les principaux éléments de mathématiques

Compétence 3

Nombre et Calcul	NC 1 (NUMÉ 1)	Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples.	
	NC 2 (CALC 1)	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier).	
	NC 3 (CALC 2)	Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur.	
	NC 4 (CALC 3)	Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9.	
	NC 5 (CALC 4)	Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations.	
	NC 6 (CALC 5)	Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.	
	NC 7 (PROB 1)	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.	
	NC 8 (CALC 5)	Utiliser une calculatrice.	
	Géométrie	GÉOM 1	Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels.
		GÉOM 2	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.
		GÉOM 3	Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires.
		GÉOM 4 (PROB 2)	Résoudre des problèmes de reproduction, de construction.
	Grandeurs & Mesures	GM 1	Utiliser des instruments de mesure.
		GM 2	Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle.
		GM 3	Utiliser les unités de mesures usuelles.
		GM 4 (PROB 3)	Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.
	Organisation & gestion des données	ORG 1	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques.
		ORG 2	Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat.
		ORG 3 (PROB 4)	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité.

<p style="text-align: center;">La culture scientifique et technologique</p> <p style="text-align: center;">Compétence 3</p>	Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	Scien. 1	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner.
		Scien. 2	Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions.
		Scien. 3	Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral.
	Maîtriser des connaissances scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante	Scien. 4	Le ciel et la Terre
		Scien. 5	La matière
		Scien. 6	L'énergie
		Scien. 7	L'unité et la diversité du vivant
		Scien. 8	Le fonctionnement du vivant
		Scien. 9	Le fonctionnement du corps humain et la santé
		Scien. 10	Les êtres vivants dans leur environnement
		Scien. 11	Les objets techniques
	Environnement et développement durable	Scien. 12	Mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence.
<p style="text-align: center;">La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</p> <p style="text-align: center;">Compétence 4</p>	S'approprier un environnement informatique de travail	B2i 1	Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques.
	Adopter une attitude responsable	B2i 2	Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.
	Créer, produire, traiter, exploiter des données	B2i 3A	Produire un document numérique : texte, image, son.
		B2i 3B	Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail.
	S'informer, se documenter	B2i 4A	Lire un document numérique.
		B2i 4B	Chercher des informations par voie électronique.
		B2i 4C	Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet.
	Communiquer, échanger	B2i 5	Échanger avec les technologies de l'information et de la communication.

La culture humaniste

Compétence 5

Avoir des repères relevant du temps ou de l'espace	Hist. 1	Identifier les périodes de l'histoire au programme.
	Hist. 2	Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages).
	Géo 1	Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles.
	Géo 2	Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence (l'eau dans la commune, la réduction et le recyclage des déchets).
Avoir des repères littéraires	LIRE 11	Lire des oeuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse.
	LIRE 12	Établir des liens entre les textes lus.
Lire et pratiquer différents langages	Géo 3	Lire et utiliser textes, cartes, croquis, graphiques.
Pratiquer les arts et avoir des repères en histoire des arts	Arts 1	Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture).
	Arts 2	Reconnaître et décrire des oeuvres préalablement étudiées.
	Arts 3	Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux caractéristiques simples.
	Arts 4	Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques.
	Arts 5	Inventer et réaliser des textes, des oeuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive.

Les compétences sociales Et civiques Compétence 6	Connaître les principes et fondement de la vie civique et sociale	I. Civ. 1	Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons.
		I. Civ. 2	Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application.
		I. Civ. 3	Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien.
	Avoir un comportement responsable	I. Civ. 4	Respecter les règles de la vie collective.
		I. Civ. 5	Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République et de l'Union européenne.
L'autonomie et l'initiative Compétence 7	S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome	I. Civ. 6	Respecter des consignes simples, en autonomie.
		I. Civ. 7	Être persévérant dans toutes les activités.
		I. Civ. 8	Commencer à savoir s'autoévaluer dans des situations simples.
		I. Civ. 9	Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.).
	Faire preuve d'initiative	I. Civ. 10	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif.
	Avoir une bonne maîtrise de son corps et une pratique physique (sportive ou artistique)	I. Civ. 11	Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal.
		EPS 1	Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation.
		I. Civ. 12	Se déplacer en s'adaptant à l'environnement.

Groupes de Progrès

(Cartes remplies sur la feuille «Él 0»)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Dire 2	Dire 2	Dire 3	Dire 4	Dire 6	Dire 7	Lire PA	Lire 1	Lire PL	Lire 0	Écrire 1
Je prononce les sons correctement.	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oublier ni substitution.	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	Je sais raconter un événement vécu ou une histoire de manière cohérente.	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.

Prénom = EVA

Prénom = NA

Prénom = Absent

Groupes de Progrès

(Cartes remplies sur la feuille «ÉI 0»)

12 Écrire 12	13 Écrire 2	14 Écrire 3	15 Ortho. 0	16 Voca. 0	17 NC 17	18 NC 1	19 NC 1	20 NC 6	21 (SC) Org 1	22 TEMPS 1
Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).

Prénom = Absent

Prénom = NA

Prénom = EVA

Groupes de Progrès

(Cartes remplies sur la feuille «ÉI 0»)

23	24	25	26	27	28
ESPACE 0	ARTS 0	EPS 2	I. Civ. 0	I. Civ. 0	I. Civ. 12
Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	Je sais me représenter (tétard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).	Je suis concentré dans les activités de la classe.

Prénom = Absent

Prénom = NA

Prénom = EVA

Groupes de Progrès

(Cartes remplies depuis la feuille « Classe », le numéro d'item doit être sélectionné ici)

A Numé. 3	B item 3	C item 1	D item 1	E item 1	F item 3	G item 4	H item 5	I item 3	J item 2
Compter à rebours	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.

Prénom = Absent

Prénom = NA

Prénom = EVA

CARTES D'APPRENTISSAGES

Matrice

Classe : fin GS

Période : 5

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2	2 Dire 2	3 Dire 3	4 Dire 4	5 Dire 6	6 Dire 7	7 Lire PA
	Je prononce les sons correctement.	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oublier ni substitution.	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	Je sais raconter un événement vécu ou une histoire de manière cohérente.	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.
MATHÉMATIQUES	8 Lire 1	9 Lire PL	10 Lire	11 Écrire 1	12 Écrire 1	13 Écrire 2	14 Écrire 3
	Je sais reconnaître des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.
MATHÉMATIQUES	15 Ortho.	16 Voca.	17 NC 1	18 NC 1	19 NC 1	20 NC 6	21 (SC) Org 1
	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, son voyelle et consonne : A).	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	Je prends des informations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
MATHÉMATIQUES	22 TEMPS 1	23 ESPACE	24 ARTS	25 EPS 2	26 I. Civ.	27 I. Civ.	28 I. Civ. 12
	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	Je sais me représenter (tétard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).	Je suis concentré dans les activités de la classe.

Légende :		standard		Sans objet		Sans objet		Sans objet		Sans objet
-----------	--	----------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------

Programmation des apprentissages

Année : 2013 – 2014

Période : 5

Classe : fin GS

Cartes	Items	Objectifs	Découverte	Entraînement	Remédiation	Réinvestis- Sement	Séance courte d'entraînement	Travail autonome	Évaluation
1	Dire	2 Je prononce les sons correctement.							
2	Dire	2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	1	2	1	2		oui	1
3	Dire	3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oublier ni substitution.							
4	Dire	4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).							
5	Dire	6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.							
6	Dire	7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).							
7	Lire	PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.							
8	Lire	1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).							
9	Lire	PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).							
10	Lire	0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire							
11	Écrire	1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.							
12	Écrire	1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.							
13	Écrire	2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.							
14	Écrire	3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.							
15	Ortho.	0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).							
16	Voca.	0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).							
17	NC	1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.							
18	NC	1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).							
19	NC	1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	1	1	1		5	oui	1
20	NC	6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.							
21	(SC) Org	1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).							
22	TEMPS	1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).							
23	ESPACE	0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).							
24	ARTS	0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).							
25	EPS	2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).							
26	I. Civ.	0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.							
27	I. Civ.	0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).	365			365		oui	1
28	I. Civ.	12 Je suis concentré dans les activités de la classe.							
TOTAL			367	3	2	367	5	3	3

GRAMMAIRE

Objectif 10

LIRE

Exemple de
compétence.

CALCUL

Je sais compter sur
mes amis.

SCIENCES

Exemple de
compétence très
longue à écrire dans
ces petites cases.

9	Lire PL		
Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).			
NA	EVA	AR	A

Prénom29

9	Lire PL		
Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).			
NA	EVA	AR	A

Prénom30

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution. NA EVA AR A	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence). NA EVA AR A	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente. NA EVA AR A	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A). NA EVA AR A	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A
	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe). NA EVA AR A	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...) NA EVA AR A	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire NA EVA AR A	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement. NA EVA AR A	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale. NA EVA AR A	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe. NA EVA AR A	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte. NA EVA AR A
	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A). NA EVA AR A	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A). NA EVA AR A	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29. NA EVA AR A	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A). NA EVA AR A	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.... NA EVA AR A	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...). NA EVA AR A
	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir). NA EVA AR A	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après). NA EVA AR A	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A). NA EVA AR A	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école. NA EVA AR A	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement). NA EVA AR A	28 I. Civ. 12 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

1 Dire 2	2 Dire 2	3 Dire 3	4 Dire 4	5 Dire 6	6 Dire 7	7 Lire PA
Je prononce les sons correctement.	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

0

8 Lire 1	9 Lire PL	10 Lire 0	11 Écrire 1	12 Écrire 1	13 Écrire 2	14 Écrire 3
Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

MATHÉMATIQUES

15 Ortho. 0	16 Voca. 0	17 NC 1	18 NC 1	19 NC 1	20 NC 6	21 (SC) Org 1
J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Autres Domaines

22 TEMPS 1	23 ESPACE 0	24 ARTS 0	25 EPS 2	26 I. Civ. 0	27 I. Civ. 0	28 I. Civ. 12
Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).	Je suis concentré dans les activités de la classe.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution. NA EVA AR A	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence). NA EVA AR A	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente. NA EVA AR A	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A). NA EVA AR A	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A			
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe). NA EVA AR A	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...) NA EVA AR A	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire NA EVA AR A	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement. NA EVA AR A	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale. NA EVA AR A	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe. NA EVA AR A	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte. NA EVA AR A		
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A). NA EVA AR A	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A). NA EVA AR A	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29. NA EVA AR A	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A). NA EVA AR A	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.... NA EVA AR A	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...) NA EVA AR A	
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir). NA EVA AR A	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après). NA EVA AR A	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A). NA EVA AR A	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école. NA EVA AR A	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement). NA EVA AR A	28 I. Civ. 12 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

1	Dire	2	
Je prononce les sons correctement.			
NA	EVA	AR	A

2	Dire	2	
Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.			
NA	EVA	AR	A

3	Dire	3	
Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.			
NA	EVA	AR	A

4	Dire	4	
Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).			
NA	EVA	AR	A

5	Dire	6	
Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.			
NA	EVA	AR	A

6	Dire	7	
Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).			
NA	EVA	AR	A

7	Lire	PA	
J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.			
NA	EVA	AR	A

0

8	Lire	1	
Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).			
NA	EVA	AR	A

9	Lire	PL	
Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).			
NA	EVA	AR	A

10	Lire	0	
Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire			
NA	EVA	AR	A

11	Écrire	1	
Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.			
NA	EVA	AR	A

12	Écrire	1	
Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.			
NA	EVA	AR	A

13	Écrire	2	
Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.			
NA	EVA	AR	A

14	Écrire	3	
Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.			
NA	EVA	AR	A

MATHÉMATIQUES

15	Ortho.	0	
J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).			
NA	EVA	AR	A

16	Voca.	0	
Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).			
NA	EVA	AR	A

17	NC	1	
Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.			
NA	EVA	AR	A

18	NC	1	
Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).			
NA	EVA	AR	A

19	NC	1	
Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....			
NA	EVA	AR	A

20	NC	6	
Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.			
NA	EVA	AR	A

21	(SC) Org	1	
Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).			
NA	EVA	AR	A

Autres Domaines

22	TEMPS	1	
Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).			
NA	EVA	AR	A

23	ESPACE	0	
Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).			
NA	EVA	AR	A

24	ARTS	0	
Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).			
NA	EVA	AR	A

25	EPS	2	
Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).			
NA	EVA	AR	A

26	I. Civ.	0	
Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.			
NA	EVA	AR	A

27	I. Civ.	0	
Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).			
NA	EVA	AR	A

28	I. Civ.	12	
Je suis concentré dans les activités de la classe.			
NA	EVA	AR	A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

1 Dire 2	2 Dire 2	3 Dire 3	4 Dire 4	5 Dire 6	6 Dire 7	7 Lire PA
Je prononce les sons correctement.	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

0

8 Lire 1	9 Lire PL	10 Lire 0	11 Écrire 1	12 Écrire 1	13 Écrire 2	14 Écrire 3
Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

MATHÉMATIQUES

15 Ortho. 0	16 Voca. 0	17 NC 1	18 NC 1	19 NC 1	20 NC 6	21 (SC) Org 1
J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Autres Domaines

22 TEMPS 1	23 ESPACE 0	24 ARTS 0	25 EPS 2	26 I. Civ. 0	27 I. Civ. 0	28 I. Civ. 12
Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).	Je suis concentré dans les activités de la classe.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution. NA EVA AR A	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence). NA EVA AR A	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente. NA EVA AR A	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A). NA EVA AR A	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A
	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe). NA EVA AR A	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...) NA EVA AR A	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire NA EVA AR A	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement. NA EVA AR A	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale. NA EVA AR A	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe. NA EVA AR A	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte. NA EVA AR A
	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A). NA EVA AR A	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A). NA EVA AR A	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29. NA EVA AR A	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A). NA EVA AR A	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.... NA EVA AR A	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...). NA EVA AR A
	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir). NA EVA AR A	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après). NA EVA AR A	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A). NA EVA AR A	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école. NA EVA AR A	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement). NA EVA AR A	28 I. Civ. 12 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

1 Dire 2	2 Dire 2	3 Dire 3	4 Dire 4	5 Dire 6	6 Dire 7	7 Lire PA
Je prononce les sons correctement.	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

0

8 Lire 1	9 Lire PL	10 Lire 0	11 Écrire 1	12 Écrire 1	13 Écrire 2	14 Écrire 3
Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

MATHÉMATIQUES

15 Ortho. 0	16 Voca. 0	17 NC 1	18 NC 1	19 NC 1	20 NC 6	21 (SC) Org 1
J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Autres Domaines

22 TEMPS 1	23 ESPACE 0	24 ARTS 0	25 EPS 2	26 I. Civ. 0	27 I. Civ. 0	28 I. Civ. 12
Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).	Je suis concentré dans les activités de la classe.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

1 Dire 2	2 Dire 2	3 Dire 3	4 Dire 4	5 Dire 6	6 Dire 7	7 Lire PA
Je prononce les sons correctement.	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

0

8 Lire 1	9 Lire PL	10 Lire 0	11 Écrire 1	12 Écrire 1	13 Écrire 2	14 Écrire 3
Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

MATHÉMATIQUES

15 Ortho. 0	16 Voca. 0	17 NC 1	18 NC 1	19 NC 1	20 NC 6	21 (SC) Org 1
J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Autres Domaines

22 TEMPS 1	23 ESPACE 0	24 ARTS 0	25 EPS 2	26 I. Civ. 0	27 I. Civ. 0	28 I. Civ. 12
Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).	Je suis concentré dans les activités de la classe.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

1 Dire 2	2 Dire 2	3 Dire 3	4 Dire 4	5 Dire 6	6 Dire 7	7 Lire PA
Je prononce les sons correctement.	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

0

8 Lire 1	9 Lire PL	10 Lire 0	11 Écrire 1	12 Écrire 1	13 Écrire 2	14 Écrire 3
Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

MATHÉMATIQUES

15 Ortho. 0	16 Voca. 0	17 NC 1	18 NC 1	19 NC 1	20 NC 6	21 (SC) Org 1
J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Autres Domaines

22 TEMPS 1	23 ESPACE 0	24 ARTS 0	25 EPS 2	26 I. Civ. 0	27 I. Civ. 0	28 I. Civ. 12
Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).	Je suis concentré dans les activités de la classe.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

1 Dire 2	2 Dire 2	3 Dire 3	4 Dire 4	5 Dire 6	6 Dire 7	7 Lire PA
Je prononce les sons correctement.	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

0

8 Lire 1	9 Lire PL	10 Lire 0	11 Écrire 1	12 Écrire 1	13 Écrire 2	14 Écrire 3
Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

MATHÉMATIQUES

15 Ortho. 0	16 Voca. 0	17 NC 1	18 NC 1	19 NC 1	20 NC 6	21 (SC) Org 1
J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Autres Domaines

22 TEMPS 1	23 ESPACE 0	24 ARTS 0	25 EPS 2	26 I. Civ. 0	27 I. Civ. 0	28 I. Civ. 12
Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).	Je suis concentré dans les activités de la classe.
NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2	2 Dire 2	3 Dire 3	4 Dire 4	5 Dire 6	6 Dire 7	7 Lire PA		
	Je prononce les sons correctement.	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
	0	8 Lire 1	9 Lire PL	10 Lire 0	11 Écrire 1	12 Écrire 1	13 Écrire 2	14 Écrire 3	
		Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0	16 Voca. 0	17 NC 1	18 NC 1	19 NC 1	20 NC 6	21 (SC) Org 1
J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).			Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).	
NA EVA AR A			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
Autres Domaines	22 TEMPS 1		23 ESPACE 0	24 ARTS 0	25 EPS 2	26 I. Civ. 0	27 I. Civ. 0	28 I. Civ. 12	
	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).		Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).	Je suis concentré dans les activités de la classe.	
	NA EVA AR A		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, son voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :

Standard

Sans objet

Sans objet

Sans objet

Sans objet

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :

Standard

Sans objet

Sans objet

Sans objet

Sans objet

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :

Standard

Sans objet

Sans objet

Sans objet

Sans objet

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution. NA EVA AR A	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence). NA EVA AR A	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente. NA EVA AR A	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A). NA EVA AR A	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A
	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe). NA EVA AR A	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...) NA EVA AR A	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire NA EVA AR A	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement. NA EVA AR A	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale. NA EVA AR A	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe. NA EVA AR A	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte. NA EVA AR A
	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A). NA EVA AR A	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A). NA EVA AR A	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29. NA EVA AR A	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A). NA EVA AR A	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.... NA EVA AR A	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...). NA EVA AR A
	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir). NA EVA AR A	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après). NA EVA AR A	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A). NA EVA AR A	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école. NA EVA AR A	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement). NA EVA AR A	28 I. Civ. 12 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année scolaire : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE	1 Dire 2 Je prononce les sons correctement.	2 Dire 2 Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.	3 Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.	4 Dire 4 Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'adulte ; A cohérence).	5 Dire 6 Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.	6 Dire 7 Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).	7 Lire PA J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.		
	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A		
	0	8 Lire 1 Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine, prénoms de la classe, mots de la classe).	9 Lire PL Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).	10 Lire 0 Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie).....en lien avec écrire	11 Écrire 1 Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil correctement.	12 Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.	13 Écrire 2 Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.	14 Écrire 3 Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.	
		NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	
		MATHÉMATIQUES	15 Ortho. 0 J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, son voyelle et consonne : A).	16 Voca. 0 Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée A).	17 NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.	18 NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).	19 NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....	20 NC 6 Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.	21 (SC) Org 1 Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).
			NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A
			Autres Domaines	22 TEMPS 1 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).	23 ESPACE 0 Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au début, à la fin, avant, après).	24 ARTS 0 Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).	25 EPS 2 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	26 I. Civ. 0 Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.	27 I. Civ. 0 Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).
NA EVA AR A				NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A	NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :

Standard

Sans objet

Sans objet

Sans objet

Sans objet

Nom :

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : fin GS

Période : 5

[Aller aux Cartes](#)

École : 0

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :
École : 0

Classe : fin GS

Période : 5

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom : Nom26 Prénom26

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom : Nom27 Prénom27

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom : Nom28 Prénom28

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom : Nom29 Prénom29

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom : Nom30 Prénom30

Classe : fin GS

Période : 5

École : 0

Année : 2013 – 2014

DIRE LIRE ÉCRIRE

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire une image avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ni substitution.				
4	Je reste dans le propos de l'échange. (NA : pas de parole ; EVA : incohérence ; AR : sollicitation de l'ad				
5	Je sais raconter un évènement vécu ou une histoire de manière cohérente.				
6	Je comprends des consignes simples et complexes. (simple : EVA, complexes : A).				
7	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				

0

8	Je sais identifier des mots écrits en prenant des indices dans ces mots familiers (jours de la semaine,				
9	Je sais nommer les écrits familiers de la classe (registre d'appel, cahier de vie, recette, règle du jeu...).				
10	Je connais le nom des lettres (au moins une vingtaine en capitale d'imprimerie)....en lien avec écrire				
11	Je sais écrire mon prénom en capitale ou attaché (EVA : capitale, A : cursive) en tenant mon outil corre				
12	Je sais écrire des mots sur une double ligne en capitale.				
13	Je sais écrire des mots familiers en m'aidant des outils de la classe.				
14	Je sais produire un énoncé oral de manière à ce qu'il puisse être écrit par l'adulte.				

MATHÉMATIQUES

15	J'identifie les sons en début de mot (son voyelle : AR, sons voyelle et consonne : A).				
16	Je sais trier des mots ou des images en catégories (catégorie donnée par l'enseignant AR, non donnée				
17	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 29.				
18	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. (nommer:EVA ; nommer et écrire : A).				
19	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que....				
20	Je sais dénombrer une collection contenant jusqu'à 16 objets.				
21	Je prends des onformations dans un tableau dans une situation concrète (appel, cantine...).				

Autres Domaines

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après-midi, soir).				
23	Je comprends et utilise le vocabulaire de l'espace et du temps (devant, derrière, en haut, en bas, au dé				
24	Je sais me représenter (têtard : NA; tête/tronc et membres : EVA ; représentation des détails : A).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles : règle du jeu, règle de la classe, règle de l'école.				
27	Je suis autonome dans mon travail (critères d'observation : temps, matériel, consigne, investissement).				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :