

Ateliers libres de manipulation et d'expérimentation

inspirés de la pédagogie MONTESSORI

1. Pourquoi?

- Pour offrir à l'enfant une autre manière d'entrer dans les apprentissages, où l'enfant est maître de ses choix, où la construction de son savoir redevient personnel.
- Pour développer la concentration, l'autonomie de l'enfant, l'amener à retrouver l'envie de chercher par lui même
- Pour que l'enfant puisse refaire des manipulations découvertes dans le temps collectif mais à son rythme et autant de fois qu'il le souhaite sans contrainte de résultats quantifiés

2. Les principes de la pédagogie Montessori

- L'un des points essentiels de la pédagogie Montessori est d'encourager l'autonomie et l'initiative chez l'enfant, et ce, dès le plus jeune âge, d'une part pour faciliter et motiver ses apprentissages et d'autre part pour favoriser son développement en tant que personne. Les apprentissages passent souvent par une manipulation, en utilisant ses mains l'enfant se concentre plus facilement.
- On résume généralement cela par la phrase bien connue de Maria Montessori : « Aide-moi à faire seul ».
- Les principaux moyens employés en pédagogie Montessori pour favoriser l'autonomie sont :
 - l'attitude de retrait de l'éducateur ;
 - l'utilisation du matériel sensoriel et progressif que l'enfant peut manipuler seul et avec plaisir ;
 - la possibilité d'autocorrection offerte par la quasi totalité de ce matériel

3. Le matériel

- Le matériel est dans notre classe organisé selon les grands domaines à étudier à l'école maternelle:
- Le langage écrit
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde
- Le langage oral

Quand l'enfant choisit un atelier il sait ainsi quel domaine de compétences ils cherchent à développer, il est libre de choisir son atelier et de le refaire autant de fois qu'il le souhaite.

Le matériel est varié, le plus souvent autocorrectif et présenté sur des étagères à hauteur des enfants.

4. Quand et comment?

- Dans notre classe les ateliers individuels peuvent être utilisés lorsqu'on a fini notre travail et tous les jours sur un temps donné. Ce temps est suivi d'un moment de langage où l'enfant peut revenir sur les manipulations effectuées, les présenter aux autres et ainsi verbaliser les compétences qu'il a travaillées.
- Pendant les ateliers l'enfant se doit de respecter un protocole précis qui vise à lui apprendre le respect des autres et du matériel:
- Choisir un tiroir et s'installer sans déranger ses voisins, travailler en silence, ranger le matériel comme on l'a trouvé (dévissé, délacé...), nettoyer son espace de travail (éponger, balayer), ne prendre un tiroir que quand il a été reposé dans le meuble, ne pas toucher au matériel de son voisin....

Les documents qui suivent ont pour but de vous faire découvrir les ateliers qui sont proposés tout au long de l'année à votre enfant, ils évoluent, se complexifient tout au long des 5 périodes. Vous pourrez suivre l'évolution de votre enfant par le biais de son cahier de réussite.